

# Module description

for the degree programme

Master of Arts Chinese Studies  
with an Optional Focus

(Version of examination regulation: 20242)

for the summer term 2026

# Table of contents

Master's thesis (MA. Chinese studies with an optional focus 20242) (1999).....	5
State & society (37803).....	7
Language class 1 (37804).....	9
Transcultural history (37805).....	10
Intellectual History (37806).....	11
Language class 2 (37807).....	13
Transregional entanglements (37808).....	14
Concepts & translation (37809).....	16
Science & knowledge systems (37811).....	17
Methods & approaches (37812).....	19
Subject focused language (37813).....	21
Compulsory electives 1	
Politics & economy (37814).....	24
Field trip 1 (37815).....	26
Compulsory electives 2	
China in a global context (37816).....	29
Field trip 2 (37817).....	31
Specialization: Development Economics and International Studies (with previous knowledge in Economics)	
Development economics I (38011).....	34
International economics I (38001).....	36
Research methods I (38041).....	38
Risk, Insurance and Climate Change (38135).....	40
International Migration (38125).....	42
International business ethics II (38061).....	44
International business ethics I (38051).....	47
Social Health Protection in South and East Asia (38138).....	49
International Monetary Economics (38140).....	53
International economics II (38031).....	55
Issues in international political economy (54440).....	57
Sustainability management, business ethics and corporate social responsibility (56780).....	59
Economic History and Development of Europe and the Middle East (38139).....	61
Specialization: English American Studies (without previous knowledge)	
Basic module: Culture A (77036).....	64
Basic module II: Linguistics (77012).....	66
Basic module: Literature A (77032).....	67
Basic module: Culture B (77038).....	68
Basic module: Linguistics B (77022).....	70
Basic module: Literature B (77034).....	72
Intermediate module II: Linguistics (77052).....	73
Intermediate module II: Literature (77062).....	75
Intermediate module II: Culture (77072).....	77
Intermediate module I: Culture (77081).....	80
Specialization: English and American Studies (with previous knowledge in English and American Studies)	
Introductory module: Cultural studies (33800).....	83
Introductory module: Literary studies (33810).....	84
Introductory module: Culture (34000).....	86
Introductory module: Literature (34020).....	88

Advanced module: Cultural studies (33831).....	90
Core module: Culture (34031).....	92
Core module: Literature (34051).....	95
Focus module: Cultural studies (33861).....	98
Focus module: Literary studies (33871).....	100
Master's Module I: Literature (38340).....	102
Master module I: Culture (38330).....	104
Specialization: History (without previous knowledge)	
Core modules: Foundations of historical knowledge	
Ancient history (72816).....	108
Medieval history (72826).....	110
Modern history (72836).....	112
Contemporary history (72846).....	114
Methodological and theoretical foundations	
Introduction to methodology (72802).....	117
Theoretical foundations (72803).....	119
Specialization: Ancient history	
Historical research (ancient history) (72818).....	122
History (ancient history) (72819).....	125
Specialization: Medieval history	
Historical research (medieval history) (72828).....	128
History (medieval history) (72829).....	130
Specialization: Modern history	
Historical research (modern history) (72838).....	133
History (modern history) (72839).....	135
Specialization: Contemporary history	
Historical research (contemporary history) (72848).....	138
History (contemporary history) (72849).....	141
Specialization module: Bavarian and Franconian regional history	
Historical research (Bavarian and Franconian regional history) (72858).....	144
History (Bavarian and Franconian regional history) (72859).....	147
Specialization: Eastern European history	
Historical research (Eastern European history) (72868).....	150
History (Eastern European history) (72869).....	152
Specialization: History (with previous knowledge in History)	
Subject module I (37710).....	155
Subject module II (37720).....	158
Compulsory elective module II (37702).....	161
Compulsory elective module III (37703).....	163
Compulsory elective module IV (37704).....	166
Specialization: Economics (without previous knowledge)	
Introduction to economics (74820).....	170
Business administration I (74810).....	171
Business administration II (74830).....	173
Macroeconomics (82070).....	175
Business administration III (accounting) (74920).....	177
Monetary economics (75060).....	179
Social policy (74870).....	181
Strategic management (74790).....	183
Economic policy (74940).....	185
Specialization: Political science (without previous knowledge)	
Introduction to political science (75603).....	187
Basic module Political systems I (75623).....	189

Basic module Political systems II (75624).....	191
Basic module: Non-European politics I (75642).....	193
Basic module: Non-European politics II (75644).....	195
Basic module: International relations II (75634).....	197
Basic module: Political theory and history of ideas I (75612).....	199
Specialization: Political science (with previous knowledge in political science)	
Pol SYS (A): Analysis and comparison of political systems (35800).....	202
Pol IB (A): International relations (35810).....	204
Pol AER (A): Politics in extra-European regions (35830).....	206
Pol SYS (B): Analysis and comparison of political systems (35890).....	208
Pol IB (B): International relations (35900).....	210
Pol PT (B): Political theory and history of ideas (35912).....	212
Pol AER (B): Politics in extra-European regions (35920).....	213
Pol MR (B): Human rights/human rights policy (35930).....	215
Political systems III (75700).....	217
Non-European Politics III (75705).....	219
International relations III (75710).....	221
Political theory and history of ideas III (75715).....	223
Human Rights and Human Rights Policy (75720).....	225
Specialization: Chinese Studies	
Language & sources (37818).....	228
Literature (37819).....	230
Advanced Readings (37823).....	232

1	<b>Module name</b> 1999	<b>Master Thesis (M.A. Chinese Studies with an Optional Focus 20242)</b> Master's thesis (MA. Chinese studies with an optional focus 20242)	<b>30 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module for this semester!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module for this semester!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	The scope of topics of the master's thesis can be connected to one of the research focuses of the institute or can be located outside of them. Specific topics are discussed and fixed individually with the Professor supervising the thesis.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are able to continually work on an academic question over a longer period of time and to complete work on an academic question within a set deadline,</li> <li>• gain deep knowledge about the state of research in a specific research area,</li> <li>• work with and critically reflect methods, theories, and terminologies in Sinological research,</li> <li>• develop their own ideas and concepts to find solutions to academic problem,</li> <li>• acquire philological competence to understand, analyse, and critically reflect on academic Chinese texts,</li> <li>• are able to apply appropriate academic methods to a research topic and to develop these methods in unfamiliar and interdisciplinary contexts,</li> <li>• broaden their skills of planning and structuring a project with a specific topic.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4	
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>WrittenWritten (6 Monate) OralOral (45 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Theses (80-100 pages)</li> <li>• Colloquium: Presentation (45 min.)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>		
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Resit examinations</b>	The exams of this moduls can only be resit once.	
14	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 870 h	

15	<b>Module duration</b>	1 semester
16	<b>Teaching and examination language</b>	english
17	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37803	<b>State &amp; Society</b> State & society	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: MA-1 State & Society: Time and Temporalities in Chinese State and Society (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Michael Höckelmann	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard
5	<b>Contents</b>	<p>This module advances students' ability to examine the various social and political formations that have developed in China and how they have changed over time. It identifies and explains the norms, institutions, and actors that have shaped state and society in China. The module pays close attention to the various forms the relationship between individual, society, and the state has taken, and to the specific features of state and society. Through the reading of sources in modern and classical Chinese and engaging with the relevant scholarly literature, it advances students' knowledge of the vocabulary and skills necessary to the analysis of state and society. It increases their ability to select and develop concepts and models pertinent to Chinese history and to distinguish them from those derived from European experiences such as nation, liberty, equality, etc. By bringing to bear both sets of categories to the analysis comparatively, students learn to critically evaluate the impact of the latter on China's historical development.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• increase their knowledge of state and society in China's past and present,</li> <li>• acquire the technical vocabulary and methodological skills required to study the synchronic structures and diachronic changes of state and society in China,</li> <li>• learn to interpret textual and other sources critically and from a multidisciplinary perspective, comprising philological, historical, cultural-studies and social-science techniques,</li> <li>• identify and evaluate the key concepts and discourses of social and political analysis and embed them in transcultural and global perspectives,</li> <li>• learn to apply those concepts and discourses to their own research selectively and to make judicious predictions about the present and future development of state and society in China.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	<p>Presentation and written assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Term Paper (6000-8000 words)</li> <li>• Presentation (30 min)</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% Term Paper</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% Presentation</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37804	<b>Language Class 1</b> Language class 1	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-1 Language Class 1 (4 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Yang Cui Dehong Meng	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard
5	<b>Contents</b>	The module teaches listening, speaking, reading, and writing in Chinese; the focus is on reading and writing skills. In class, Chinese-language texts on various topics and genres are read. The module emphasizes the understanding of words and texts, verbal expression and discussion of Chinese texts and active production of written Chinese texts for different purposes.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• transform passive vocabulary into an active one by free-flowing discussion and text-composition,</li> <li>• improve reading skills of Chinese-language texts,</li> <li>• analyze text types and structures,</li> <li>• develop competence of writing in an academic and non-academic context,</li> <li>• develop translation skills,</li> <li>• understand intercultural differences in the rhetoric of communication,</li> <li>• learn interactively in tandems and groups.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Oral Oral (30 minutes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Examination (90 min)</li> <li>• Oral Examination (30 min)</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% Written Examination</li> <li>• 40% Oral Examination</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	chinese english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37805	<b>Transcultural History</b> Transcultural history	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-1 Transcultural History: History of Modern Chinese Theatre (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Stefan Christ	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	This module addresses different moments in modern and contemporary Chinese history where asymmetries in knowledge flows play an important role. Going beyond a simple model of transmitter and receiver, transcultural approaches consider moments of exchange as moments of knowledge construction with complex entanglements between various agents, institutions, and concepts. Theories of Transcultural History are discussed, as well as current methodological debates which illustrate the fruitfulness but also the limits of this approach.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire advanced linguistic and methodological knowledge necessary to analyze specific transcultural phenomena in the sinosphere,</li> <li>• gain the ability to apply and adapt transcultural approaches to specific research topics,</li> <li>• are able to discuss readings in academic English,</li> <li>• acquire the ability to analyze critically relevant sources and empirical data and identify open research questions in transcultural history.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>OralOral (30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral Examination (30 min)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Oral Examination</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 30 h</p> <p>Independent study: 120 h</p>	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.	

1	<b>Module name</b> 37806	<b>Intellectual History</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-1 Intellectual History: The Concept of Race in Premodern China (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Thomas Crone	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard
5	<b>Contents</b>	This module introduces students to important thinkers, ideas, concepts, questions and relations in Chinese intellectual history. Students read and interpret primary and secondary source texts in classical and modern Chinese. With the help of relevant secondary literature, they learn to identify and evaluate key concepts and arguments of intellectual discourses and to contextualise them historically. They familiarise themselves with key approaches to the study of intellectual history, with important academic debates on theoretical issues such as periodisation, canons and transregional entanglements, and with current scholarship on the specific topic in question. They apply their knowledge and methodological skills to develop and answer their own research questions in the field of Chinese intellectual history.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire and improve their knowledge of Chinese intellectual history,</li> <li>• improve their skills in academic translation, analysis, and debate of Chinese source texts,</li> <li>• are able to critically assess and expand traditional and popular interpretations of key figures, ideas and texts based on their familiarity with the scholarship and methodology of intellectual history acquired throughout the course,</li> <li>• learn to critically apply their knowledge of Chinese intellectual history to present debates in China and on the global stage.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotated Translation (1000-3000 Chinese Characters)</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Annotated Translation</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english

16

**Bibliography**

Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37807	<b>Language Class 2</b> Language class 2	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-2 Language Class 2 (4 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Yang Cui Dehong Meng	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard
5	<b>Contents</b>	This module focuses on reading, writing, and analytical skills. It teaches methods and approaches on how to read Chinese-language texts and how to master argumentative writing in Chinese successfully. The class also emphasises the critical appraisal of academic texts. It includes peer reviews among the students, revisions of students' writing during class, and discourse analysis of reading materials.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• improve reading skills of Chinese-language texts,</li> <li>• develop intercultural competence in non-academic writing,</li> <li>• develop competence of academic writing in Chinese, including argumentation and critical analysis,</li> <li>• learn skills of academic communication in Chinese, including abstract writing and presentation,</li> <li>• develop their translation skills.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Oral Oral (20 minutes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Examination (90 min)</li> <li>• Oral Examination (20 min)</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% Written Examination</li> <li>• 40% Oral Examination</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	chinese english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37808	<b>Transregional Entanglements</b> Transregional entanglements	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-2 Transregional Entanglements: A Bird's-Eye View of Chinese History (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Sebastian Rümke	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	<p>The module focuses on the transfer of ideas, people and objects between China and Taiwan, as well as between East Asia and Europe and North America. The module understands regions as socially constructed entities defined by cultural and political characteristics. Multidirectional modes of migration, global trade, and knowledge transfers between these regions are investigated to understand political, cultural, economic, scientific, and social development processes in East Asia as well as the West. The module offers multiple perspectives on the transregional history of cultural exchange and knowledge transfers, discusses topics in comparative colonial and imperial history, analyzes discourses on identity and alterity in different spaces and media, and discusses regional and transregional trends of development and transformation when highlighting phenomena such as connectivity, transfer and exchange across and between different cultures.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire academic knowledge on the transregional entanglements in East Asia as well as between Europe and China,</li> <li>• develop research questions that integrate Chinese sources in both modern and premodern Chinese based on the extensive research literature,</li> <li>• are able to read and translate Chinese sources and to discuss them critically and reflectively in English by employing philological and hermeneutical approaches.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Presentation and written assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Term Paper (6000-8000 words)</li> <li>• Presentation (30 min)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% Term Paper</li> <li>• 30% Presentation</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 30 h Independent study: 120 h</p>	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37809	<b>Concepts &amp; Translation</b> Concepts & translation	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: MA-2 Concepts & Translation: The Translation of European Chronotypes in Modern Chinese (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Michael Höckelmann	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	This module introduces students to the theory and practice of translation, with a special focus on conceptual history. Students read and interpret translations into classical and modern Chinese as well as translations from Chinese into other languages. They acquire the technical vocabulary and methodological skills to examine the meaning and function of translation in specific cases of cultural interaction from different historical periods up to the present. They learn to contextualise translations historically and, in particular, to trace the emergence and development of certain concepts over time. They develop and answer their own research questions in the field of translation and conceptual history.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire knowledge of the history of translation and cultural interaction between China and other regions,</li> <li>• deepen their understanding of processes of translation, adaptation and reception,</li> <li>• improve their skills in independently reading Chinese source texts and relevant scholarship,</li> <li>• learn to use their knowledge and skills to critically evaluate and improve existing translations and conceptual understandings.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotated Translation (1000-3000 Chinese Characters)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Annotated Translation</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	english	
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.	

1	<b>Module name</b> 37811	<b>Science &amp; Knowledge Systems</b> Science & knowledge systems	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: MA-3 Science & Knowledge Systems: History of Science and Technology in 20th Century China (2 SWS) (SoSe 2026)  Seminar: MA-3 Science & Knowledge Systems: Translation of Science and Technology in Late Qing China (2 SWS) (WiSe 2025)  Seminar: Worldmodels & Ontologies: Visions of Reality in Chinese Thought (WiSe 2025)	5 ECTS  5 ECTS  -
3	Lecturers	Prof. Dr. Marc Matten Dr. Sabine Weber Prof. Dr. Andrea Bréard	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	Based on the assumption that science is never pure, the seminar explores connections between personal, social, cultural, and political contexts in which science and bodies of knowledge emerged in the 19th and 20th centuries in China. By looking at various case studies, the advanced seminar provides intensified engagement with concepts, theories, and methods applied to exemplary sources and data relevant to the study of science and knowledge systems in modern and contemporary China. Participation requires a high degree of active engagement, including oral discussions and short presentations as well as written assignments, to prepare students for their master's thesis.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire advanced linguistic knowledge and analytical skills necessary to develop a research project related to specific historical contexts in Chinese intellectual and cultural history,</li> <li>• acquire the ability to identify relevant sources and empirical data,</li> <li>• acquire skills to organize and manage material and data resources analytically,</li> <li>• acquire the ability to present and write in academic English,</li> <li>• acquire the ability to design independent research in the form of bibliographic research, textual and image/media analysis.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Presentation and written assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Term Paper (6000-8000 words)</li> <li>• Presentation (30 min)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% Term Paper</li> <li>• 30% Presentation</li> </ul>	

12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37812	<b>Methods &amp; Approaches</b> Methods & approaches	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-3 Methods & Approaches (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Marc Matten	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	<p>This module advances students' skills in engaging with Chinese primary and secondary sources from a multidisciplinary perspective, comprising philological, historical, cultural-studies and social science techniques. It introduces the various digital and printed resources such as source collections, databases, dictionaries, encyclopaedias, and reference works, as well as advanced research methodologies adequate to the level of Master of Arts. It empowers students to apply those tools to their own research questions critically and independently. The module pays close attention to the problems specific to the study of China, such as technical vocabulary in Chinese, chronology, dating, onomatology, geography, genres of texts, etc. Students also learn about the history of sinology and to position themselves and their research in the various theoretical and methodological debates within the field. They learn to transfer the acquired knowledge and skills to their own research questions.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• increase their familiarity with the prevalent theories and methods, as well as the various subfields of Sinology/Chinese Studies,</li> <li>• learn to assess the value and applicability of those theories and methods to different research questions and how to apply them reflectively to their own research designs,</li> <li>• students can identify the relevant tools, databases, source collections, etc., to develop hypotheses and test them with the skills acquired at the end of the course,</li> <li>• can use the available tools and resources judiciously and weight the advantages and disadvantages of different approaches for various fields and topics.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge test (6000-8000 words)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Knowledge test</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 30 h Independent study: 120 h</p>	

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37813	<b>Subject Focused Language</b> Subject focused language	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-3 Subject Focused Language: The Evolution of Human Rights Discourses in the Chinese Party-state (2 SWS) (WiSe 2025) Übung: MA-3 Subject Focused Language: Civil society and social movements in China (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Alexandra Kaiser Dr. Alexandra Kaiser	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	<p>This module covers a range of subjects in Chinese Studies. Students read and translate Chinese-language source materials and secondary literature to develop their language skills and insights into a specific subject. Topics covered by the exercise include but are not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Translation and interpretation of Chinese-language texts,</li> <li>• Emergence of new terminologies, thoughts and theories in historical and sino-phone contexts,</li> <li>• Continuity and change of China's self-image,</li> <li>• Transformation of China's image and Chinese culture in the broader sino-phone context,</li> <li>• History of ideas and history of education.</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deepen reading skills to understand Chinese-language source materials and secondary literature in the chosen areas of philology, political science, sociology, or economics,</li> <li>• learn to differentiate rhetorical styles and critically analyze Chinese-language texts,</li> <li>• expand academic vocabularies and academic communication competencies regarding one's chose areas,</li> <li>• develop a broad understanding of Chinese Studies in the sinophone context.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Pflichtmodul Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotated Translation (1000-3000 Chinese Characters)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Annotated Translation</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

# Compulsory electives 1

1	<b>Module name</b> 37814	<b>Politics &amp; Economy</b> Politics & economy	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-2 Politics & Economy: The Evolution of Political Modernity in China (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Marc Matten	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	<p>This module advances students' ability to examine the nexus of politics and economy in China both synchronically and diachronically. It identifies the key factors (geography, class and gender relations, state interference, ideology, etc.) that led to the specific structures and problems of politics and economy in China, both internally and in relation to the outer world. Through the reading of primary and secondary sources in modern and classical Chinese as well as of the relevant research literature, the module conveys the historical knowledge, technical vocabulary, and skills required to analyse politics and economy in China. The module introduces theories and models of political and economic analysis from China-related social sciences and economics, and critically assess their value and intellectual background. It pays close attention to the development of political and economic institutions, (macro)regions, continental and maritime trade routes, etc., and connects the historical trajectory of China's political and economic development to transregional and global contexts.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• increase their knowledge of politics and economy in China's past and present,</li> <li>• acquire the technical vocabulary and methodological skills needed to study the connections of politics and economy in China, and between China and the outer world,</li> <li>• learn to derive information on politics and the economy from textual and other sources and analyse that information from a multidimensional (historical, cultural, social, political, economic) perspective,</li> <li>• learn to identify and evaluate theories, methods, and approaches of political and economic analysis and to apply them selectively to their own research questions,</li> <li>• learn to derive judicious predictions about the present and future development of politics and economy in China from historical knowledge.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Wahlpflichtbereich 1 Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>OralOral (30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral Examination (30 min)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Oral Examination</li> </ul>	

12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37815	<b>Field Trip 1</b> Field trip 1	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Currently no teaching units are offered for this module. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	This module includes a field trip to a Chinese-speaking country as well as an accompanying exercise. The exercise prepares students for the field trip. Its contents vary according to the specific topic of the field trip. Possible topics include cultural history, intellectual history, conceptual history, language, literature, religion, politics and economics of China and Taiwan. The field trip takes place after the exercise. It is guided by teachers of the institute. During the trip, students visit culturally and historically significant places in China or Taiwan.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain deep knowledge of a specific research field through theoretical as well as practical means,</li> <li>• actively read and critically discuss academic literature to accumulate theoretical knowledge in preparation for objectives during the field trip,</li> <li>• develop their observational skills when visiting culturally and historically significant places connected to the research field during the field trip,</li> <li>• acquire the ability to analyse a specific research question over a longer period of time from a theoretical as well as practical view point,</li> <li>• improve personal skills like organizational skills, reliability, and critical faculty as well as social skills, like their capacity for teamwork and communication skills.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	
9	<b>Module compatibility</b>	Wahlpflichtbereich 1 Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written or oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral Examination (30 min) or Essay (3–5 p.) or presentation (15–20 min) or research paper (about 2 p.)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Oral Examination or Essay or presentation or research paper.</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	<p>Irregular</p> <p>The module is offered on an unregular basis.</p>	
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 30 h</p> <p>Independent study: 120 h</p>	

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

# Compulsory electives 2

1	<b>Module name</b> 37816	<b>China in a Global Context</b> China in a global context	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-3 China in a Global Context: Thinking China into World History (2 SWS) (WiSe 2025) Übung: MA-2 Transregional Entanglements: A Bird's-Eye View of Chinese History (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Sebastian Rümke Sebastian Rümke	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	The module asks how China in the past and the present is situated both as active and passive player in multiple global contexts. It investigates how the world and cosmos were imagined in Chinese literary traditions, political writings, and religious traditions, and how individuals as well as collectives have situated themselves in larger social and political contexts. The exercise in this module analyzes regional and transregional trends of development and modernization in the past and the present from a Chinese perspective, the evolution of regional, supranational, and global models of world order from a Chinese perspective, as well as the significance of Chinese history and culture in global knowledge transfers and cultural exchanges. In addition, the module compares China and Taiwan as well as its subregions with other regions in the global north.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop research-related questions on the basis of theoretical models and research methods,</li> <li>• learn to conduct research on a wide range of sources in Chinese language, including both primary sources and the relevant research literature in Chinese,</li> <li>• learn to critically reflect on work steps in the development of larger research projects,</li> <li>• are able to conduct research in inter- and transdisciplinary contexts.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Wahlpflichtbereich 2 Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	OralOral (30 minutes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral Examination (30 min)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Oral Examination</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37817	<b>Field Trip 2</b> Field trip 2	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	No courses / lectures available for this module for this semester!	
3	Lecturers	No lecturers available since there are no courses / lectures for this module for this semester!	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	This module includes a field trip to a Chinese-speaking country as well as an accompanying exercise. The exercise prepares students for the field trip. Therefore, its contents vary according to the specific topic of the field trip. Possible topics include cultural history, intellectual history, conceptual history, language, literature, religion, politics and economics of China and Taiwan. The field trip takes place after the exercise. It is guided by teachers of the institute. During the trip, students visit culturally and historically significant places in China or Taiwan.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain deep knowledge of a specific research field through theoretical as well as practical means,</li> <li>• actively read and critically discuss academic literature to accumulate theoretical knowledge in preparation for objectives during the field trip,</li> <li>• develop their observational skills when visiting culturally and historically significant places connected to the research field during the field trip,</li> <li>• acquire the ability to analyse a specific research question over a longer period of time from a theoretical as well as practical view point,</li> <li>• improve personal skills like organizational skills, reliability, and critical faculty as well as social skills, like their capacity for teamwork and communication skills.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Wahlpflichtbereich 2 Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written or oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral Examination (30 min) or Essay (3–5 p.) or presentation (15–20 min) or research paper (about 2 p.)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Oral Examination or Essay or presentation or research paper.</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	<p>Irregular</p> <p>The module is offered on an unregular basis.</p>	
13	<b>Workload in clock hours</b>	<p>Contact hours: 30 h</p> <p>Independent study: 120 h</p>	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

# Specialization: Development Economics and International Studies (with previous knowledge in Economics)

1	<b>Module name</b> 38011	<b>Development Economics I</b> Development economics I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Development Economics I (3 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Andreas Link	

4	<b>Module coordinator</b>	Andreas Link	
5	<b>Contents</b>	<p>The course Development Economics I gives students an introduction to the economics of developing countries. A significant part of the course will be devoted to discussing recent empirical work that draws on survey and other data from developing countries. In doing so, the course will provide students with an overview of the state-of-the-art in the field. Covered topics include, amongst others, history and institutions, poverty, education, and health.</p> <p>The majority of empirical papers will be concerned with establishing causal relationships, such as the effect of school inputs on educational outcomes or the effect of microfinance on poverty. Therefore, both experimental and quasi-experimental methods will be introduced.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) achieve an understanding of key concepts in development economics, with a focus on history and institutions, poverty, social assistance programs and targeting, education, and health,</li> <li>2) learn about experimental and quasi-experimental methods in (development) economics research,</li> <li>3) gain an overview of the state-of-the-art research on the covered topics, and</li> <li>4) strengthen their skills in how to critically read and assess applied microeconomic work.</li> </ol>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compulsory module for: "M.A. Development Economics and International Studies"</li> <li>• Elective module for "MA Nahoststudien"</li> </ul>	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written exam (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Main Textbook: Alain de Janvry, and Elisabeth Sadoulet. 2015. Development Economics: Theory and Practice, Routledge.</li><li>• Further reading, in particular research articles, will be provided during class.</li></ul>

1	<b>Module name</b> 38001	<b>International Economics I</b> International economics I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Currently no teaching units are offered for this module. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	<p>This course has two main parts. The first part introduces students to the theoretical models of trade which explain the rationale, pattern, and effect of trade on the participant countries. The second part of the course focuses on trade policy. Here the various trade policy instruments are analyzed, and the political economy of trade policy is introduced. Finally, the debates in trade policy are highlighted from the perspective of the developing world. The contents are divided into three main parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trade models</li> <li>• Instruments of trade policy</li> <li>• The political economy of trade policies.</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>This module aims for students to learn and explain how economic theory can be used to understand the reasons why countries trade with each other and the welfare impact of this trade on the countries as a whole and on groups (consumers, producers, government) within these.</p> <p>The second objective is to introduce students to the menu of policy interventions and instruments available to countries used to limit or enhance trade so that they understand the impact of these policies on the economic welfare of the country and the various groups within a country. The political economy aspect of trade policy will also be covered with the objective of informing students about the role of competing interests and lobbying behavior in policymaking.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Basic microeconomics knowledge and mathematical sophistication are strongly recommended.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242</p> <p>Compulsory module for: "M.A. Development Economics and International Studies"; Elective module for "MA Nahoststudien"</p>
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Final Examination (75 minutes). Failed exams can be retaken twice.
11	<b>Grading procedure</b>	Final Written Examination: 100%
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 hours Independent study: 105 hours

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.

1	<b>Module name</b> 38041	<b>Research Methods I</b> Research methods I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Research Methods I (3 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Sarah Ferber	

4	<b>Module coordinator</b>	Sarah Ferber	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Simple Regression Analysis</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Estimation</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Inference</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Asymptotics &amp; More</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Dummy Variables</li> <li>• Heteroskedasticity</li> <li>• Specification and Data Issues</li> <li>• Counterfactual Notation / Identification Approaches</li> <li>• Instrumental Variables</li> <li>• Panel Data Methods</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students are equipped with the core models and techniques in econometrics (including simple and multiple regression analysis, instrumental variables, and panel data methods) so that they are able to understand empirical papers in economics and to conduct quantitative studies. They apply the models to economic data and interpret the results both from a statistical and economic point of view. Methodological skills that the students acquire are to conduct hypothesis tests of model parameters, to evaluate the goodness of fit, and to select optimal estimators of models. In the tutorials, students present and critically discuss empirical estimates of quantitative models.	
7	<b>Prerequisites</b>	The program's entry requirements include a background in statistics/econometrics. It is therefore strongly recommended that students who are not very well versed in those fields take the Statistics Refresher Course in the week before Research Methods I. Those with strong background in statistics/econometrics may not need to take it. It is also advisable to attend the Introduction to Stata class.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Wooldridge, J. M., <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i> , 6th Ed., Cengage Learning, 2015

1	<b>Module name</b> 38135	<b>Risk, Insurance and Climate Change</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Currently no teaching units are offered for this module. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andreas Landmann	
5	<b>Contents</b>	<p>1. Introduction: Importance of Risk &amp; Insurance, and their Relation to Climate Change</p> <p>2. Risk and Uncertainty: The Economic Concept, Models of Behavior and Measurement</p> <p>3. Insurance Demand: Understanding Consumer Behavior</p> <p>4. Insurance Supply: Insurance Technology and Insurer Behavior</p> <p>5. Information Asymmetries: Adverse Selection and Moral Hazard</p> <p>6. Climate Models: Future Risks &amp; Uncertainty created by Climate Change</p> <p>7. Insurance against Risks created by Climate Change</p> <p>If possible, the lecture also features contributions by insurance practitioners.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: Students understand economic concepts of risk and uncertainty, different models of decision-making in risky environments, and the relevance of insurance solutions in an uncertain world. They have a basic understanding of how insurance markets work, in particular which role consumers and insurers play, and how their behavior sometimes deviates from classical models. Students are also aware of inherent incentive problems in insurance (in particular adverse selection and moral hazard). They understand how climate change affects the distribution of risks and are aware of the potential &amp; challenges of insurance mechanisms to protect people from those.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	Basic microeconomics and statistics knowledge is strongly recommended	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3;1	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>		
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 42 h Independent study: 108 h	

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweifel, Peter, and Roland Eisen. 2012. Insurance Economics. Berlin Heidelberg: Springer. doi:10.1007/978-3-642-20548-4.</li> <li>• Kunreuther, Howard, Mark V. Pauly, and Stacey McMorrow. 2013. Insurance and Behavioral Economics: Improving Decisions in the Most Misunderstood Industry. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139050319.</li> <li>• Literature specifically related to the topic of climate change will be distributed during the course.</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 38125	<b>International Migration</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: International Migration (2 SWS) Attendance is mandatory.	-
3	Lecturers	apl. Prof. Dr. Daniel Gossel	

4	<b>Module coordinator</b>	apl. Prof. Dr. Daniel Gossel	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions, categories, and concepts related to the study of international migration</li> <li>• Theoretical and historical perspectives on migration and ethnic diversity</li> <li>• Long-term and short-term trends in global migration</li> <li>• Overviews of migration in major world regions</li> <li>• Politics and policies of migration</li> <li>• Effects of migration upon societies</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>This seminar aims to attract students to the subject of international migration. Migration is an intrinsic part of the history of mankind, but in the current age of globalization it is of ever-growing political salience. Migration has major impacts on sending and receiving societies, therefore is important to analyse these processes as part of societal transformation.</p> <p>Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students reflect theoretical and terminological concepts and acquire specialized and in-depth knowledge on a range of specific topics related to international migration.</li> <li>• Students apply policy analysis and conduct in-depth research (independently or in pairs) to examine complex dynamics driving international migratory movements and evaluate impacts on various socio-economic variables.</li> <li>• Students develop independent ideas to explain flow, patterns, and structures of international migration.</li> <li>• Students can focus on a specific region.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students answer independently a research question related to the seminar topic. They do this by carrying out (independently or in pairs) in-depth research that involves gathering, analysing and interpreting documents and academic literature related to the research questions to better understand the drivers, barriers and impacts of international migration on a range of variables.</li> <li>• Students plan and implement the research project in new and interdisciplinary contexts.</li> <li>• Students apply academic standards for structuring, writing, argumentation, and citation.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students write and present complex, subject specific content clearly, effectively and based on academic standards</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Students reflect upon personal strengths and weaknesses regarding analytical, presentation and writing skills, and plan personal development accordingly.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students work cooperatively and responsibly and critically reflect upon and improve their own co-operative behaviour.</li> <li>Students communicate clearly and respectfully their arguments and points of view in classroom.</li> <li>Students give fellow students constructive feedback on their seminar papers and presentations.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Elective Module, Elective Complementary Module, Regional Module, M.A. Development Economics and International Studies
10	<b>Method of examination</b>	Presentation/written assignment Written assignment (15 pages) and presentation (30-40 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (67 %) and presentation (33 %).
12	<b>Module frequency</b>	Every fourth semester Offered every two years
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 hours Independent study: 120 hours
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hein de Haas/Stephen Castles/Mark J. Miller (2020), The Age of Migration. International Population Movements in the World, 6th Edition, Bloomsbury</li> <li>James F. Hollifield/Neil Foley (Eds., 2022), Understanding Global Migration, Stanford University Press</li> <li>Hein de Haas (2023), How Migration Really Works. A Factful Guide to the Most Divisive Issue in Politics, Penguin/Viking</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 38061	<b>International Business Ethics II</b> International business ethics II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: International Business Ethics II (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Matthias Fifka	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer
5	<b>Contents</b>	<p>To address the needs of master students in the DEIS program, this course builds on the foundations of corporate social responsibility laid in IBE1, focusing on social entrepreneurship in developing countries.</p> <p>Since Bill Drayton, founder and chairman of Asohka, coined the term 'social enterprise' in the 1970s, social entrepreneurship has developed into an emerging and rapidly changing phenomenon. Over the decades, the number of companies focusing on solving social challenges has not only grown, but they have also become increasingly successful. Meanwhile, there are social enterprises such as Recup, discovering hands, soulbottles and many others that are also well known in Germany and aim to address social and environmental problems through a market model rather than leaving them to be solved by the state or civil society.</p> <p>The central characteristic of social enterprises is therefore the attempt to generate economic and social added value through a new business model. The (social) entrepreneurial process extends accordingly from the identification of a social problem to the recognition of a possible solution and the founding of a company to its implementation, which brings about transformative change.</p> <p>Despite all the conceptual vagueness, there is still agreement that social entrepreneurship requires the creativity, ingenuity and innovative strength that we often associate with traditional entrepreneurship. Social entrepreneurship is therefore more than just a portfolio of tools and techniques for starting and growing a business. It is an attitude and mindset that focuses on problems and opportunities and is based on a mission orientation. The goal is to create prosperity in all its forms: economic value creation, social innovation and sustainable development.</p> <p>Bill Drayton, mentioned above, aptly summarises this conviction and the drive of social entrepreneurs: "The job of a social entrepreneur is to recognize when a part of society is not working and to solve the problem by changing the system, spreading solutions, and persuading entire societies to take new leaps. Social entrepreneurs are not content just to give a fish or to teach how to fish. They will not rest until they have revolutionized the fishing industry. Identifying and solving large-</p>

		<p>scale social problems requires social entrepreneurs because only entrepreneurs have the committed vision and inexhaustible determination to persist until they have transformed an entire system. The scholar comes to rest when he expresses an idea. The professional succeeds when she solves a client's problem. The manager calls it quits when he has enabled his organization to succeed. Social entrepreneurs can only come to rest when their vision has become the new pattern all across society.” Building on these preliminary considerations, this course aims to teach students to think strategically and act opportunistically on the basis of a socially oriented entrepreneurial mindset. Topics covered include the assessment of social problems and the resulting entrepreneurial opportunities, the establishment of social enterprises, and the balancing of social impact and financial profitability.</p> <p>Fundamental to this is an understanding of entrepreneurship that includes the entrepreneurial planning process and the strategic and financial dimensions. Inevitably, this involves drawing on various disciplines, such as management and finance, which enable the planning, establishment and successful operation of social enterprises, as well as their evaluation.</p> <p>In order to generate the highest possible practical added value, the examination requirement involves developing a business plan that can be used to establish a social enterprise.</p>
6	<p><b>Learning objectives and skills</b></p>	<p>Many of the following skills can only be obtained through the active participation of students in class during the seminar. Therefore, their presence during the seminar sessions is a precondition for a successful skill development process.</p> <p>In this seminar, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a comprehensive understanding of social entrepreneurship and be able to distinguish between traditional non-profit organisations and traditional for-profit companies</li> <li>• Know and understand the key players and framework conditions in the social entrepreneurship ecosystem and the heterogeneity of this phenomenon</li> <li>• Assess the strengths and limitations of social entrepreneurship in tackling social problems</li> <li>• Identify social problems and understand them as entrepreneurial opportunities by applying the course content</li> <li>• Analyse and assess the business models of social enterprises in terms of their social impact and financial profitability</li> <li>• Be able to analyse and compare financing options for social enterprises</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop entrepreneurial skills that enable the establishment of a sustainable business model</li> <li>• Be able to develop a business plan as a basis for founding a social enterprise</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	It is strongly recommended that students previously participated in the course <i>International Business Ethics I</i> in order to have obtained the necessary foundations.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Presentation (30 minutes); Written assignment (app. 15 pages); to be done in groups
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (66 %) and presentation (33 %)
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	All literature will be provided to students via studon.

1	<b>Module name</b> 38051	<b>International Business Ethics I</b> International business ethics I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: International Business Ethics I (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Milena Störmer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer
5	<b>Contents</b>	<p>After the financial crisis and recent corporate scandals at Wirecard, Volkswagen, Sanlu, Deutsche Bank, and many others, the call for ethical management of businesses, especially multinational corporations, has increased dramatically.</p> <p>In this course, we will look at the broad area of business ethics. As a theoretical foundation, ethical theories will be considered and concepts such as sustainability, corporate social responsibility (CSR), and corporate citizenship (CC) will be analyzed.</p> <p>Moreover, in the age of globalization, climate change, and grand challenges such as the coronavirus SARS-CoV-2 pandemic, business increasingly takes place in an environment where political and cultural boundaries that challenge corporate values are constantly crossed. Businesses are constantly confronted with issues such as environmental depletion, poverty, child labor, bribery and corruption, ethnic and religious discrimination, censorship and privacy issues, fair trade, and consumer boycotts, to mention a few. Thus, we will address, e.g., the challenges that organizations are confronted with when trying to do business ethically, what it takes to be a good corporate citizen, and how companies can deal with stakeholder demands.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students acquire basic knowledge of ethics and business ethics. They are made familiar and learn how to address the challenges that organizations face when trying to do business ethically, be a good corporate citizen, and deal with stakeholder demands.</p> <p>In this lecture, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire basic knowledge in ethics and business ethics;</li> <li>• understand important ethical theories and apply them to practical examples;</li> <li>• understand important concepts such as corporate social responsibility and sustainability;</li> <li>• learn how to address the challenges that organizations are confronted with when trying to do business ethically;</li> <li>• critically reflect what it takes to be a good corporate citizen;</li> <li>• develop strategies to deal with stakeholder demands;</li> <li>• learn how to implement corporate governance in an organization.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2

9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written Examination (60 minutes).
11	<b>Grading procedure</b>	Written exam (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austin, J.; Stevenson, H. &amp; Wei- Skillern, J. (2006) "Social and commercial entrepreneurship: same, different, or both?" <i>Entrepreneurship, Theory and Practice</i>, 30 (1): 1-22.</li> <li>• Crane A. &amp; Matten, D. (2019) "Business ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization", 5th Edition, Oxford University Press: Oxford.</li> <li>• Enderle, G. (2000) "Business Ethics in the Intercultural and Global Context: A conceptual framework", <i>Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik / Journal for Business, Economics &amp; Ethics</i>, 1(3): 263-285.</li> <li>• Fifka, M. &amp; Loza Aduai, C. (2015) "Managing stakeholders for the sake of business and society", in O'Riordan, L.; Zmuda, P &amp; Heinemann, S. (Eds.) <i>New Perspectives on Corporate Social Responsibility. Locating the Missing Link</i>, Springer Gabler: Wiesbaden, pp. 71-88.</li> <li>• Friedman, M. (1970) "The Social Responsibility of Business Is to Increase Its Profits." <i>The New York Times Magazine</i>.</li> <li>• Garriga, E. and Melé, D. (2004) "Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory", <i>Journal of Business Ethics</i>, 53: 51-71</li> <li>• Grant, C. (1991) "Friedman fallacies", <i>Journal of Business Ethics</i>, 10: 907-914.</li> <li>• Melé, D. (2020) "Business ethics in action: Managing human excellence in organizations", 2nd Edition, Red Globe Press: London.</li> <li>• Trevino, L.K. and Brown, M.E. (2004) "Managing to be Ethical: Debunking Five Business Ethics Myths", <i>Academy of Management Executive</i>, 18 (2): 69-81.</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 38138	<b>Social Health Protection in South and East Asia</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Currently no teaching units are offered for this module. For further information on teaching units please contact the module managers.  <b>Mandatory attendance</b>	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andreas Landmann	
5	<b>Contents</b>	<p>Topics vary from year to year. Besides basic conceptual issues in Social Health Protection (SHP), there is a focus on empirical analyses of SHP policies and their effects. Possible topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentive problems in SHP schemes</li> <li>• Financial protection of users</li> <li>• Other social impacts of SHP policies (education, child labour...)</li> <li>• Financing models for SHP</li> <li>• Gender aspects in SHP</li> <li>• Supply versus demand side models for SHP</li> <li>• Country-specific experiences of SHP reforms</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Besides learning some basic concept around SHP, students present and critically discuss empirical research on the recent experiences of many South and East Asian countries, many of which have recently engaged in large-scale reforms aiming at universal health</p>	

		<p>coverage. Students will present their assignments in the seminar (ca. 45 minutes). This will develop their skills to understand key challenges in SHP conceptually, to extract related results from quantitative studies, and to present them in a coherent and succinct way. The presentation will be followed by a discussion of ca. 15-30 minutes. In the discussion, students should demonstrate that they have a profound knowledge of the subject that they presented. The discussion also helps students to be convincing and successful in academic discussions. Students demonstrate that they are able to review the relevant literature comprehensively and critically. In particular, they identify the strengths, weaknesses, and gaps in the empirical literature.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Knowledge of Research Methods and Development Economics is recommended.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242</p> <p><b>Elective Module for “M.A. Development Economics and</b></p>

		International Studies”
10	<b>Method of examination</b>	Presentation/written assignment Written assignment (ca. 15 pages) and presentation (ca. 45 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (67 %) and presentation (33 %)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Besides journal articles on specific topics, the following sources will be considered as general references / introductory reading: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bhattacharya, Jay, Timothy Hyde, and Peter Tu. 2014. Health Economics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>• Cotlear, Daniel, Somil Nagpal, Owen Smith, Ajay Tandon, and Rafael Cortez. 2015. Going Universal: How 24 Developing Countries Are Implementing Universal Health Coverage from the Bottom Up. Going Universal: How 24 Developing Countries Are Implementing Universal Health Coverage from the Bottom Up.</li> </ul>

Washington, DC: World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0610-0>.

- International Labour Organisation. 2008. "Social Health Protection: An ILO Strategy towards Universal Access to Health Care." Social Security Policy Briefings. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---soc\\_sec/documents/publication/wcms\\_secsoc\\_5956.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_secsoc_5956.pdf).

- Normand, Charles, and Axel Weber. 2009. Social Health Insurance: A Guidebook for Planning. Bad Homburg: VAS. [https://www.who.int/health\\_financing/documents/shi-guidebook.pdf](https://www.who.int/health_financing/documents/shi-guidebook.pdf).

1	<b>Module name</b> 38140	<b>International Monetary Economics</b> International Monetary Economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Currently no teaching units are offered for this module. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Jürgen Kähler	
5	<b>Contents</b>	<p>The course examines issues of international monetary economics from theoretical, empirical, historical, and institutional perspectives. Emphasis will be put on experiences of emerging markets and developing countries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦</li> </ul> </li> <li>• The Foreign Exchange Market</li> <li>• Interest Rate Parity</li> <li>• Purchasing Power Parity</li> <li>• Exchange Rate Determination and Forecasting</li> <li>• Exchange Rate Systems</li> <li>• Currency Crises</li> <li>• Sustainability of Current Account Deficits</li> <li>• Country Risk and International Debt Crises</li> </ul> <p>Case studies will be analyzed in the tutorials.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solid knowledge of the institutional framework of international financial markets</li> <li>• Understanding the historical development of exchange-rate systems and the pros and cons of flexible and fixed exchange rates</li> <li>• Applying empirical data to parity conditions and models of exchange rate determination</li> <li>• Evaluation of political and economic indicators of country risk</li> <li>• Assess the sustainability of current account deficits</li> <li>• Understanding the causes of currency and debt crises</li> </ul> <p>Personal and social skills are developed in the tutorials. In particular, students learn how to clearly and succinctly present the answers to empirical or analytical exercises and how to interact with fellow students in an academic debate.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Elective module for "M.A. Development Economics and International Studies"	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes) Written exam (60 minutes)	

11	<b>Grading procedure</b>	Written exam 100%
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	R.C. Feenstra and A.M. Taylor, International Economics (or: International Macroeconomics), 5 <sup>th</sup> ed., Worth, 2021. P.R. Krugman, M. Obstfeld and M.J. Melitz, International Economics (or: International Finance), 12 <sup>th</sup> ed., Pearson, 2022. G. Bekaert, R. Hodrick, International Financial Management, 3 <sup>rd</sup> edition, Cambridge University Press, 2018. Additional readings (papers) will be provided.

1	<b>Module name</b> 38031	<b>International Economics II</b> International economics II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Currently no teaching units are offered for this module. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	<p>The course is designed as a graduate seminar in international trade for students who already have a background in “International Economics I”. Student in the course works on an assigned topic focusing on one of the central questions or certain policy challenge of international trade. Depending on the total enrolment, a group of a minimum of two or a maximum of three students presents their arguments, findings, and policy recommendation(s) for a maximum of 45 minutes. Each group presentation is followed by a class in-depth discussion. Based on the material/topic prepared for the assignment, the group prepare a joint research paper.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>This module aims for students to understand and explain how economic theory can be used to understand the reasons why countries trade with each other and the welfare impact of this trade on the countries as a whole and on groups (consumers, producers, government) within these.</p> <p>The second objective is to develop students’ skills in the following area:</p> <p>Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply theoretical models and acquire specialized and in-depth knowledge on a particular topic related to international trade in developing countries.</li> <li>• Students apply policy analysis and conduct in-depth research (independently or in pairs) to examine complex dynamics driving international trade and evaluate impacts on various socio-economic variables.</li> <li>• Students develop independent ideas and concepts to explain patterns of international trade, evaluate impacts, and draw informed conclusions.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students answer independently a research question related to the seminar topic. They do this by carrying out (independently or in pairs) in-depth research that involves gathering, analyzing, and interpreting documents and scientific literature related to the research questions to better understand the drivers, barriers, and impacts of trade on a range of variables.</li> <li>• Students plan and implement the research project in new and interdisciplinary contexts. As such, they also reflect on the learning process and expand their knowledge of appropriate methods.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply scientific standards for writing, argumentation, and citation.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students write and present complex, subject-specific content clearly, effectively, and based on scientific standards.</li> <li>• Students reflect upon personal strengths and weaknesses regarding analytical, presentation, and writing skills, and plan personal development accordingly.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students work cooperatively and responsibly and critically reflect upon and improve their own cooperative behavior.</li> <li>• Students communicate clearly and respectfully their arguments and points of view in the classroom.</li> <li>• Students give fellow students constructive feedback on their research papers and presentations.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None. Basic microeconomics knowledge and mathematical sophistication are strongly recommended.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Compulsory module for “MA in Development Economics and International Studies”, Elective module for “MA Nahoststudien”
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Written assignment (ca. 15 pages) and presentation (40 minutes).
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (67%), presentation (33%). Failed exams can be retaken twice.
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.</li> <li>• Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor (2017): International Trade, 4th ed., Worth Publishers, Chapters 1-11.</li> <li>• Assigned articles.</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 54440	<b>Issues in international political economy</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Ma-Vorl: Issues in International Political Economy (IPE) (2 SWS) (WiSe 2026) (Vorlesung mit Übung)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Christoph Moser	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christoph Moser	
5	<b>Contents</b>	This course deals with international trade policy and the current trade war. The focus will be on the political and economic determinants and consequences of trade liberalization as well as trade policies that increase trade barriers. The course will provide important insights into the global governance of international trade flows, the World Trade Organization and the role of the United States, China and the European Union.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students gain an understanding of the importance and evolution of the international trading system and how it affects multinational corporations (MNCs). Students learn about different trade policy tools, their economic consequences and their political constraints, in particular in the United States, China and the European Union. Students learn to critically assess trade-related news in the media.	
7	<b>Prerequisites</b>	Recommended prerequisites: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic knowledge of microeconomics (e.g., Varian, Hal (2014), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9th international edition).</li> </ul>	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Module compatibility: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master IBS: core course (Pflichtbereich)</li> <li>• Master IBS: mandatory elective for the area English-speaking countries. Students who select English-speaking countries as an area study cannot take this module as a core course module, but must take it as part of their area studies.</li> <li>• Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: elective course (Wahlbereich im Zweitfach Sozialkunde), core course (Pflichtbereich im Zweitfach Englisch)</li> <li>• Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach</li> <li>• Wirtschaftspädagogik</li> <li>• Master Sozialökonomik: elective course (Wahlbereich)</li> <li>• Master Arbeitsmarkt und Personal: elective course (Wahlbereich)</li> <li>• Master Economics: Specialization in Macroeconomics and Finance, and Public economics</li> </ul>	

10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2017/18), International Trade: Theory and Policy OR International Economics: Theory and Policy, 11th global edition</li> <li>• Further, course materials will be announced in the course.</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 56780	<b>Business ethics and corporate social responsibility</b> Sustainability management, business ethics and corporate social responsibility	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Business Ethics and Corporate Social Responsibility (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Markus Beckmann	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	<b>Contents</b>	<p>This course combines several perspectives on normative issues in business. First, we take a moral psychology perspective to understand how morality helps us solve certain problems, but also creates pitfalls in the modern world. Second, we develop an ethical framework for navigating contentious issues and supporting the search for constructive solutions. Third, we apply this framework to analyze how (why) social and environmental goals are (not) achieved at the macro level. We will pay particular attention to the role of markets and their regulation. Fourth, we take the perspective of the individual firm and ask whether and to what extent firms need to integrate moral issues into their value creation processes. In this context, corporate social responsibility can serve as a means to implement these moral issues. We will therefore take a closer look at CSR, its origins, development and instruments. We conclude the course by discussing various applications and cases.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>After successfully completing this course, students will have developed the ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain key concepts from moral psychology and analyze how moral intuitions and biases influence ethical decision-making in business contexts.</li> <li>• Apply ethical theories and frameworks, such as social dilemmas, to navigate complex moral challenges in business, evaluate competing arguments, and construct well-reasoned ethical judgements.</li> <li>• Assess how markets and regulatory mechanisms facilitate or hinder the achievement of social and environmental goals at the macro level.</li> <li>• Critically examine the extent to which firms should integrate ethical considerations into their value creation processes and evaluate the implications of different approaches.</li> <li>• Evaluate the origins, development, and effectiveness of CSR strategies and instruments in addressing selected ethical and sustainability challenges.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Electronic examination Electronic examination (60 minutes) Klausur (elektronische Prüfung, 60 Minuten)	

11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Provided via StudOn

1	<b>Module name</b> 38139	<b>Economic History and Development of Europe and the Middle East</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: Economic History and Development of Europe and the Middle East (2 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Christine Binzel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christine Binzel
5	<b>Contents</b>	The seminar gives an introduction to the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East, in particular explanations for why the Middle East, once economically and scientifically advanced, fell behind Europe. The latter includes an examination of how Islam likely shaped the economic development of the Middle East. Throughout, the emphasis is on analysis rather than description.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students (1) deepen their knowledge about and their understanding of the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East, (2) work independently on a particular research topic, (3) engage with the academic literature and thereby strengthen their ability to critically read and assess applied work, and (4) improve their skills on how to structure and discuss academic work. Furthermore, by actively participating in class, students (5) learn how to apply peer review techniques and how to react on peer review – one of the most important instruments in scientific life.
7	<b>Prerequisites</b>	None.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Development Economics and International Studies (mit Vorkenntnissen in Ökonomie) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation/written assignment Written assignment (15 pages) and presentation (30 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Written assignment (67 %), Presentation (33 %)
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	The class will draw on journal articles which will be made available via StudOn as well as on the following three books:  Kuran, Timur. 2011. <i>The Long Divergence: How Islamic Law Held Back the Middle East</i> . Princeton: Princeton University Press.

Platteau, Jean-Philippe. 2017. *Islam Instrumentalised: Religion and Politics in Historical Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rubin, Jared. 2017. *Rulers, Religion, and Riches: Why the West Got Rich and the Middle East Did Not*. New York: Cambridge University Press.

# Specialization: English American Studies (without previous knowledge)

1	<b>Module name</b> 77036	<b>Basismodul Culture A</b> Basic module: Culture A	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Grundseminar: Grundseminar Culture (2 SWS) Grundseminar: Grundseminar Culture Joint Session (2 SWS)	- -
3	Lecturers	Dr. Christian Krug Dr. Isabel Kalous	

4	<b>Module coordinator</b>	Ingrid Mina Fandrych
5	<b>Contents</b>	<p><i>Allgemeine theoretische Grundlagen:</i> Das Modul vermittelt einen Überblick über die Gegenstandsbereiche, Themen und Methoden der zeitgenössischen Kulturwissenschaft. Kultur wird als komplexer Prozess kollektiver Sinnkonstruktionen erfahrbar, die ihrerseits im Hinblick auf ihre mediale, materiale und performative Basis hin analysiert und reflektiert werden. Kulturbegriffe werden in ihrer historischen Dimension vorgestellt und kritisch diskutiert; es erfolgt eine Einführung in die für die gegenwärtigen Kulturwissenschaften zentralen kritischen Begrifflichkeiten.</p> <p><i>Exemplarische Vertiefung und praktische Anwendung:</i> Die praktische Anwendung von gewonnenem Wissen und erlangten Fertigkeiten erfolgt an zentralen Gegenstandsbereichen der Kulturwissenschaften, die im Grundseminar vertiefend behandelt werden, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repräsentation und Macht</li> <li>• Differenzkonstruktionen und Stereotypisierung</li> <li>• Ideologie und Mythos</li> <li>• Genderkonstrukte</li> <li>• Postkoloniale Studien</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Durch die gemeinsame Text- und Projektarbeit, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, gelingt es Studierenden im gegenseitigen, diskursiven Austausch, grundlegende kulturwissenschaftliche Begrifflichkeit und kritische Methoden der kulturwissenschaftlichen Analyse zu nennen und zu erläutern, diese in studentischer Projektarbeit und im Seminarverbund gemeinsam anzuwenden und so in der Arbeit mit anderen gemeinsam Kompetenzen zu erwerben.</p> <p>Mit Hilfe der erworbenen Terminologie werden große Teile der Lebenswelt in GB und den USA für Studierende des Moduls beschreib- und analysierbar. Darüber hinaus erkennen Studierende die historisch und kulturell spezifischen Bedingungen kultureller Produktion und Rezeption, insbesondere auch in Bezug auf den Aspekt der (Repräsentations-)Macht. Studierende wenden eine grundlegende britische und amerikanische Kulturraumkompetenz sowie elementare Fähigkeiten einer interdisziplinären Kulturanalyse an und beherrschen (durch die Reflexion der Medialität kultureller Praktiken) auch Grundlagen einer Medienkompetenz.</p>

7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Veranstaltungsspezifisch - wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

1	<b>Module name</b> 77012	<b>Basismodul Linguistics A</b> Basic module II: Linguistics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Grundseminar: Grundseminar English Linguistics I (Erlangen) (2 SWS)	-
3	Lecturers	Yassine labdounane Dr. Ozan Mustafa	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Armine Garibyan Prof. Dr. Peter Uhrig
5	<b>Contents</b>	In diesem Basismodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistik als deskriptive Disziplin</li> <li>• Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik</li> <li>• Phonetik und Phonologie</li> <li>• Syntax und Grammatik</li> <li>• Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie</li> <li>• Semantik</li> <li>• Pragmatik</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden nennen und erläutern grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie beginnen, die Methodik der linguistischen Analyse zu erfassen und zu beschreiben. Die Studierenden fassen Konzepte und Ansätze aus der Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells zusammen und erläutern diese. Durch die gemeinsame Arbeit an Sprachmaterial, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende linguistische Begrifflichkeit und die kritische Methode, die sie im Seminarverbund anwenden.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Die Grundseminarklausur wird in Präsenz als elektronische Klausur abgehalten.
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Herbst, Thomas. 2010. <i>English Linguistics</i> . Berlin: de Gruyter.

1	<b>Module name</b> 77032	<b>Basismodul Literature A</b> Basic module: Literature A	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Grundseminar: Grundseminar Literature (Erlangen) (2 SWS)	-
3	Lecturers	Andrew Wildermuth Mona Kammer	

4	<b>Module coordinator</b>	PD Dr. Harald Zapf
5	<b>Contents</b>	Das Modul führt in die englische und amerikanische Literatur und die anglistische/amerikanistische Literaturwissenschaft ein. Ausgehend von einer Einführung in die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten und Gattungen erfolgt eine kritische Beschäftigung mit dem System Literatur.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Durch die gemeinsame Textarbeit gelingt es Studierenden im gegenseitigen, diskursiven Austausch, die literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereiche des Anglistik-/Amerikanistikstudiums und grundlegende literaturwissenschaftliche Begrifflichkeit und Methoden zu nennen und zu erläutern, sowie letztere im Seminarverbund anzuwenden. Studierende nehmen erste eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vor.
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Veranstaltungsspezifisch - wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

1	<b>Module name</b> 77038	<b>Basismodul Culture B</b> Basic module: Culture B	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Aufbauseminar: Aufbauseminar Culture (2 SWS)	-
3	Lecturers	Dr. Sarah Marak Dr. Dennis Henneböhl	

4	<b>Module coordinator</b>	Ingrid Mina Fandrych
5	<b>Contents</b>	<p>Das Modul präsentiert zentrale kulturwissenschaftliche Modellbildungen und Analyseverfahren anhand zentraler Gegenstandsbereiche der anglistischen und amerikanistischen Kulturwissenschaften. Studierende vertiefen zudem ihr Überblickswissen über die Gegenstandsbereiche, Themen und Methoden der zeitgenössischen Kulturwissenschaft, die im Basismodul VI <i>Culture (A)</i> behandelt wurden, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identität und Alterität: Konstruktionen von individuellen und Gruppenidentitäten sowie die mit ihnen verbundenen kulturellen und sozialen Hierarchisierungsprozesse in synchroner (z.B. [Post-]Kolonialismus) und diachroner Perspektive (z.B. Formen und Funktionen des kulturellen Gedächtnisses)</li> <li>• Medialität: Geschichte und Theorie von Medientechnologien; Kulturgeschichte als Mediengeschichte; Medialisierungen und ihre geschlechtlichen Einschreibungen.</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Studierende unterscheiden und erläutern komplexere Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen kulturwissenschaftlichen Theoriemodellen und diskutieren diese kritisch. Sie sind in der Lage, sowohl Gegenstände als auch Analyseverfahren historisch zu kontextualisieren und die eigene Positionalität vor dem Hintergrund der Problematik von Repräsentationsmacht kritisch zu reflektieren.</p> <p>Mit der Fähigkeit zur kulturellen Analyse demonstrieren Studierende zudem eine Schlüsselqualifikation der geistes- und sozialwissenschaftlichen Ausbildung: <b>(inter)kulturelle Kompetenz</b>. Studierende vertiefen ihre grundlegende britische und amerikanische Kulturraumkompetenz und erweitern (durch die vertiefte Reflexion der Medialität kultureller Praktiken) ihre Medienkompetenz weiter.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine; in der Regel soll das Modul nach dem Basismodul VI <i>Culture (A)</i> absolviert werden.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 77022	<b>Basismodul Linguistics B</b> Basic module: Linguistics B	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Aufbauseminar: Aufbauseminar English Linguistics II (Erlangen) (2 SWS)  Vorlesung: Basisvorlesung English Linguistics II (1 SWS)	-  -
3	Lecturers	Dr. Armine Garibyan Annika Kaßler Dr. Brigitta Mittmann Hendrik Klügge Yassine Iabdounane Sara Fernández Santos Rania Khanoub Lena Senger Dr. Michael Klotz	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Armine Garibyan Prof. Dr. Peter Uhrig
5	<b>Contents</b>	<p>In diesem Basismodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistik als deskriptive Disziplin</li> <li>• Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik</li> <li>• Phonetik und Phonologie</li> <li>• Syntax und Grammatik</li> <li>• Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie</li> <li>• Semantik</li> <li>• Pragmatik</li> <li>• Regionale und historische Varietäten</li> <li>• Kontrastive Linguistik</li> <li>• Lexikografie</li> </ul> <p>Soweit es in diesem Basismodul möglich ist, werden den Studierenden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert.</p> <p>Die Inhalte der Basisvorlesung sind für die Klausur des Aufbauseminars relevant.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden nennen und erläutern weitere grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie kontrastieren diese mit alternativen Theorien und Ansätzen.</p> <p>Sie verstehen den Umgang mit Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen linguistischen Theoriemodellen und hinterfragen verschiedene Ansätze, wobei sie zusätzlich kritisch argumentieren.</p> <p>Die Einführung in linguistische Disziplinen wie Soziolinguistik und historische Linguistik dient außerdem dazu, dass Studierende grundlegende Fakten über den historischen und kulturellen Hintergrund englischsprachiger Länder, vor allem Großbritanniens und der USA angeben und erläutern können. Auf diese Weise betten sie linguistische Konzeptionen in einen größeren soziokulturellen Kontext ein.</p>

7	<b>Prerequisites</b>	In der Regel soll das Modul <b>nach</b> dem Basismodul II <i>Linguistics (A)</i> absolviert werden. Da die Modulprüfung im Aufbauseminar abgehalten wird, muss das Aufbauseminar zeitgleich mit oder im Anschluss an die Basisvorlesung belegt werden.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Veranstaltungsspezifisch - wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

1	<b>Module name</b> 77034	<b>Basismodul Literature B</b> Basic module: Literature B	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Aufbauseminar: Aufbauseminar Literature (2 SWS)	-
3	Lecturers	PD Dr. Harald Zapf Lou Pfeiffer Dr. Loredana Filip	

4	<b>Module coordinator</b>	PD Dr. Harald Zapf
5	<b>Contents</b>	Das Modul baut auf dem Basismodul <i>Literature (A)</i> auf und vermittelt anhand der Präsentation divergenter Interpretationsansätze verschiedene methodische Herangehensweisen an literarische Texte, wobei neben Fragen ihrer jeweiligen historischen Bedingtheit auch die Problematik kanonischer Literaturwertungen thematisiert wird. Im Rahmen der Lektüre englischsprachiger literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen werden die theoretischen Ansätze praktisch angewendet und eingeübt; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Studierende beherrschen den Umgang mit komplexeren Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen literaturwissenschaftlichen Theoriemodellen und diskutieren diese kritisch. Anhand der Lektüre von Werken aus verschiedenen Jahrhunderten erschließen sich die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Kodierung und Dekodierung, deren Kenntnis zur Anwendung einer kompetenten und kritischen Lektürepraxis entscheidend beitragen.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine; in der Regel soll das Modul nach dem Basismodul IV <i>Literature (A)</i> absolviert werden.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Veranstaltungsspezifisch - wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 77052	<b>Zwischenmodul II Linguistics</b> Intermediate module II: Linguistics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Mittelseminar: Lexicography (2 SWS) - Mittelseminar: Experimental Linguistics (2 SWS) - Mittelseminar: Wordmaxxing: Is that even a word? A course on English Lexicology (2 SWS) - Mittelseminar: Wordmaxxing: Is that even a word? A course on English Lexicology (Group 1) (2 SWS) - Mittelseminar: Wordmaxxing: Is that even a word? A course on English Lexicology (Group 2) (2 SWS) - Mittelseminar: More or less: Quantification in English (2 SWS) - Mittelseminar: Clauses and beyond (2 SWS) - Seminar: Exploring Texts with Digital Methods (2 SWS) -	
3	Lecturers	Malin Patel Annika Kaßler Yassine labdounane Rania Khanoub Dr. Ozan Mustafa Dr. Marianna Grachova	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Brigitta Mittmann
5	<b>Contents</b>	Das Modul hat zwei Schwerpunkte: Zum einen beschäftigen die Studierenden sich intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen sie ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher theoretischer Natur (z.B. Syntax, Phonetik/Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Learning/Acquisition) sein.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Studierende wenden die theoretischen Ansätze, die sie im Basismodul kennengelernt haben, auf einer höheren Reflexionsstufe an. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertreten die Studierenden dabei wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ und reflektieren diese kritisch. Die Studierenden diskutieren und evaluieren unterschiedliche linguistischer Modelle und Lösungsansätze. Darüber hinaus beschreiben und analysieren Studierende erstmals eigenständig linguistische Daten. Auf Ebene der <i>study skills</i> liegt ein Schwerpunkt auf dem Erläutern und Anwenden der formalen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des schriftlichen Ausdrucks. Studierende wenden dieses Wissen insbesondere beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten an, wobei

		insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas im Vordergrund stehen. Sie bauen ihre Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz aus und geben und verarbeiten Feedback aus der Gruppe ( <i>peer review</i> ).
7	<b>Prerequisites</b>	Zwingende <i>Voraussetzung</i> für die Zulassung zu den Prüfungen des <i>Zwischenmoduls II Linguistics</i> ist der Nachweis des Zwischenmoduls I
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendholz, J. (Ed.) (2022). English Syntax: Basic Facts and In-Depth Analyses. Tübingen: UTB. <a href="https://doi.org/10.36198/9783838556550">https://doi.org/10.36198/9783838556550</a></li> <li>• Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (Eds.). (1985). A comprehensive grammar of the English language. London: Longman.</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 77062	<b>Zwischenmodul II Literature</b> Intermediate module II: Literature	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Mittelseminar: Re-Writing Enslavement: Contemporary Anglophone (Neo-) Slave Narratives (2 SWS) Mittelseminar: Contemporary North American Indigenous Literary Writing (2 SWS) Mittelseminar: History of American Documentary Film (2 SWS) Mittelseminar: Gender and Queerness in Horror: Film and Literature (2 SWS) Mittelseminar: 'Living in squares, loving in triangles': The Literary Landscape of Bloomsbury (2 SWS) Mittelseminar: Politics & Culture: Melodrama (2 SWS) Mittelseminar: The (Post)Colonial in Victorian Literature and Culture (2 SWS) Seminar: What matters in Austen Seminar: Critical AI	- - - - - - - -
3	Lecturers	Dr. Kathrin Bethke Hannah Perleth Ege Alperen Özbek Charleena Schweda Marlene Compton Dr. Sarah Marak Lou Pfeiffer Prof. Dr. Michaela Mahlberg Prof. Dr. Anastasia Glawion Dr. Katrin Rohrbacher	

4	<b>Module coordinator</b>	apl. Prof. Dr. Gerd Bayer	
5	<b>Contents</b>	Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Basismoduls <i>Literature</i> auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaften. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen. Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Das Modul festigt die fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde: Studierende wenden das im Basismodul <i>Literature</i> erworbene Wissen auf einem höheren theoretischen Reflexionsniveau an und analysieren gemeinsam einen literarischen Gegenstandsbereich. Der Schwerpunkt der <i>study skills</i> liegt auf dem Erläutern und Anwenden der formalen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des schriftlichen Ausdrucks. Studierende wenden dieses	

		Wissen insbesondere beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in zentralen akademischen Textsorten an. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertreten die Studierenden außerdem wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ und reflektieren diese kritisch. Sie bauen ihre Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz aus und geben und verarbeiten Feedback aus der Gruppe ( <i>peer review</i> ).
7	<b>Prerequisites</b>	Zwingende Voraussetzung für die Zulassung zu den Prüfungen des Zwischenmoduls II Literature ist der Nachweis  1) des Zwischenmoduls I sowie zusätzlich 2) der Basismodule IV und V (Literature)
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Please <b>buy</b> the following books:  Tagaq, Tanya: <i>Split Tooth</i> Penguin 2019.  Rendon, Marcie R. <i>Where They Last Saw Her</i> Bantam 2024.  Alexie, Sherman. <i>The absolutely true diary of a part-time Indian</i> Little, Brown Books for Young Readers 2009. (any other edition is also fine)

1	<b>Module name</b> 77072	<b>Zwischenmodul II Culture</b> Intermediate module II: Culture	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Mittelseminar: Re-Writing Enslavement: Contemporary Anglophone (Neo-) Slave Narratives (2 SWS) Mittelseminar: Contemporary North American Indigenous Literary Writing (2 SWS) Mittelseminar: History of American Documentary Film (2 SWS) Mittelseminar: Gender and Queerness in Horror: Film and Literature (2 SWS) Mittelseminar: 'Living in squares, loving in triangles': The Literary Landscape of Bloomsbury (2 SWS) Mittelseminar: Politics & Culture: Melodrama (2 SWS) Mittelseminar: The (Post)Colonial in Victorian Literature and Culture (2 SWS) Seminar: What matters in Austen Seminar: Critical AI	- - - - - - - -
3	Lecturers	Dr. Kathrin Bethke Hannah Perleth Ege Alperen Özbek Charleena Schweda Marlene Compton Dr. Sarah Marak Lou Pfeiffer Prof. Dr. Michaela Mahlberg Prof. Dr. Anastasia Glawion Dr. Katrin Rohrbacher	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Christian Krug
5	<b>Contents</b>	Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Basismoduls <i>Culture</i> auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der Kulturwissenschaften. Die gezielte Schwerpunktsetzung, z.B. in <i>gender studies</i> , <i>media studies</i> , <i>minority studies</i> , <i>power/ideology</i> , <i>popular culture</i> oder <i>postcolonial studies</i> ermöglicht den Studierenden ein kritisch reflektiertes Einüben kulturwissenschaftlicher Analysemethoden. In Verbindung mit der engeren Umgrenzung eines Themas wird eine argumentativ trennscharfe, theoretisch begründete kulturwissenschaftliche Arbeit gefördert. Dabei führt eine Anleitung zur selbstreflexiven Analyse die Studierenden in die Problematik (inter-)kultureller Hermeneutik ein und damit auch dazu, die eigenen Vorannahmen und Wahrnehmungsmuster kritisch zu befragen.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Studierende wenden das im Basismodul Culture erworbene Wissen in vertiefter Form und auf einem höheren theoretischen Reflexionsniveau

		<p>an. Sie bauen ihre kulturwissenschaftliche Analysefähigkeit, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde, aus. Der Schwerpunkt der <i>study skills</i> liegt auf dem Erläutern und Anwenden der formalen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des schriftlichen Ausdrucks. Studierende wenden dieses Wissen insbesondere beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in zentralen akademischen Textsorten an. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertreten die Studierenden außerdem wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ und reflektieren diese kritisch. Sie bauen ihre Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz aus und geben und verarbeiten Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).</p>
7	<b>Prerequisites</b>	<p>Zwingende Voraussetzung für die Zulassung zu den Prüfungen des <i>Zwischenmoduls II Culture</i> ist der Nachweis</p> <p>1) des Zwischenmoduls I sowie zusätzlich 2) der Nachweis der Basismodule VI und VII (Culture)</p>
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	<p>Please <b>buy</b> the following books:</p> <p>Tagaq, Tanya: <i>Split Tooth</i> Penguin 2019.</p> <p>Rendon, Marcie R. <i>Where They Last Saw Her</i> Bantam 2024.</p>

Alexie, Sherman. *The absolutely true diary of a part-time Indian* Little, Brown Books for Young Readers 2009. (any other edition is also fine)

1	<b>Module name</b> 77081	<b>Zwischenmodul I Culture</b> Intermediate module I: Culture	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	The teaching units in the module are only offered every 2nd semester.	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Heike Paul
5	<b>Contents</b>	<p>Mit diesem Modul beginnt die Spezialisierung auf den nordamerikanischen Kulturraum im Rahmen der Studienrichtung <i>American Studies</i>. Das Modul gibt mit dem Seminar "American Culture and Civilization" einen Überblick über die Mythisierungen als Formen der kollektiven Sinnstiftung, die die nordamerikanischen Selbst- und Fremdbeschreibungen diachron und synchron geprägt haben und noch prägen. Dabei liegt der Schwerpunkt des Seminars auf folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entdeckungsmythos und koloniale Anfänge</li> <li>• Puritanischer errand into the wilderness und der pastorale Mythos der Nature's Nation</li> <li>• Nationenbildung und Gründungsväter</li> <li>• Frontier-These</li> <li>• Mythos des klassenlosen Amerika</li> <li>• Melting Po und Multi-Ethnizität</li> <li>• American Dream und self-made man</li> </ul> <p>Thematisiert werden auch minoritäre Positionen zur U.S.-amerikanischen Kulturgeschichte, insbesondere feministische, indigene, afroamerikanische und Latino/-a Perspektiven.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Studierende wenden ihre Kulturraumkompetenzen sowie Kenntnisse von spezifisch amerikanistischen kulturwissenschaftlichen Analyse- und Deutungsansätzen im Seminarverbund an und erproben diese. Über die gemeinsame Lektüre und Diskussion kanonischer Texte zur nordamerikanischen Geschichte, Identität und Mythenbildung stellen Studierende zudem ihre grundlegenden Kenntnisse der nordamerikanischen Kultur- und Ideengeschichte dar und erläutern diese. Sie erschließen sich das Fach der Amerikanistik/<i>American Studies</i> im Hinblick auf seine interdisziplinäre Ausrichtung jenseits enger philologischer Grenzen.</p> <p>Gleichzeitig analysieren Studierende Diskurse ideologiekritisch und setzen dabei unterschiedliche Perspektiven in Beziehung zueinander. Anhand dieser Kriterien stellen sie eigenständig Urteile an, die sie im Austausch mit anderen Studierenden vertreten und überprüfen.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Zwingende <i>Voraussetzung</i> für die Zulassung zu den Prüfungen im Zwischenmodul I (American Studies) ist der Nachweis der Basismodule VI und VII ( <i>Culture</i> )
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English Studies and American Studies (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242

10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every second semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	

# Specialization: English and American Studies (with previous knowledge in English and American Studies)

1	<b>Module name</b> 33800	<b>Grundlagenmodul Cultural Studies</b> Introductory module: Cultural studies	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: North American Cultural Studies (2 SWS) (WiSe 2025) Hauptseminar: North American Cultural Studies (2 SWS) (WiSe 2025)	- -
3	Lecturers	Dr. Sarah Marak Dr. Simon Schleusener	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Heike Paul
5	<b>Contents</b>	Module 1 consists of an introductory seminar and an accompanying master seminar. The introductory seminar familiarizes students with an overview of the history, basic concepts, and methods as well as important theories of North American cultural studies as a multidisciplinary field of studies. The master seminar trains students in applying key instruments and approaches of current cultural studies analyses. Reading and discussing important texts in American cultural studies enhances methodological and theoretical abilities and imparts knowledge of the history of the discipline and of core American Studies issues relating to Canada, the U.S., and the Caribbean.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	In the introductory seminar, students develop an overview of North American Studies as cultural studies including the development of specific approaches and methodologies ( <i>myth and symbol-school</i> , <i>New Americanists</i> among others). In the Master seminar, students acquaint themselves with foundational texts in American cultural studies and cultural theory and practice the critical use of respective categories and approaches; they also learn to interact and critically discuss these matters with each other in the seminar room.
7	<b>Prerequisites</b>	none
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	OralOral (20 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	A reading list is provided.

1	<b>Module name</b> 33810	<b>Grundlagenmodul Literary Studies</b> Introductory module: Literary studies	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: North American Literary Studies (2 SWS) (WiSe 2025) Hauptseminar: North American Literary Studies (2 SWS) (WiSe 2025)	- -
3	Lecturers	PD Dr. Harald Zapf Prof. Dr. Antje Kley	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Antje Kley
5	<b>Contents</b>	Module 2 consists of an introductory seminar and an accompanying master seminar. The introductory seminar familiarizes students with the history, concepts, and objectives of North American literary studies from the 19th century to the present. Methodology and theoretical approaches of the discipline are developed both historically and systematically with regard to central paradigms of literary studies (author, reader, text, context). Reading and discussing key texts in the history of literary studies in the master seminar, students gain insight into the development of the theoretical and methodological engagement with imaginative literary writing in North America from the 19th century to the present.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students develop a basic overview of North American literary studies and the historic evolution of approaches and methodologies specific to the discipline. They familiarize themselves with central canonical works of American literary studies and literary theory and begin to build a methodological repertoire. They practice reading and grappling with the academic discourse of the field in presentations and discussions which also train their oral communicative skills. Students develop critical uses of the categories and approaches they encounter and are thus enabled to reflect and work toward revising their own as well as other students' positions.
7	<b>Prerequisites</b>	none
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	OralOral (20 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english



1	<b>Module name</b> 34000	<b>Introductory Module Culture</b> Introductory module: Culture	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Kurs: MA Introductory Module Culture: Vorlesung "19th Century Lit/Cult" + Master Class "Britons: Forging and Sentimentalizing the Nation" (WiSe 2025)	-
3	Lecturers	Dr. Christian Krug	

4	<b>Module coordinator</b>	apl. Prof. Dr. Gerd Bayer	
5	<b>Contents</b>	<p>The module consists of a lecture and a seminar. Both courses are interconnected and aim to provide a firm grounding in contemporary cultural theory, based on an informed understanding of the historical development of the various strands of that theory.</p> <p>The first course, a seminar, focuses more specifically on theoretical debates, concepts, and terms, and it tutors students in the independent application on core topics of modern Cultural Studies. In this course students are also required to give an oral presentation.</p> <p>The second course, a lecture, complements the syllabus of the first course: it revises and develops methodological skills and it also provides relevant contextualization. Depending on the core topic, the course explores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historical and cultural contexts</li> <li>• key academic debates</li> <li>• interdisciplinary links between cultural and literary theory</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>On the basis of the knowledge and skills acquired during their first degree, students will further develop their skills in key areas of contemporary Cultural Studies. This will prepare them for the research they will carry out independently from their second semester onwards.</p> <p>In particular students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to revise and expand their knowledge about the theory and methodology of contemporary Cultural Studies</li> <li>• enhance their skills of cultural analysis and thus develop their (inter)cultural competence as a key competence in the humanities and social sciences</li> <li>• rethink traditional notions of 'culture' and critically reflect on aspects of media and/or performance, which will also allow them to analyse and reconsider a wide range of aspects of professional life and everyday culture</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Oral	

		This module concludes with an oral exam of 20-30 minutes.
11	<b>Grading procedure</b>	Oral Exam 100%.
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester This module is offered only in the winter semester.
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 34020	<b>Introductory Module Literature</b> Introductory module: Literature	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Introductory Module Literature: Vorlesung „20th- and 21st-Century Novels“ und Masterseminar "Narrative Form: Modernism and After" (2 SWS) (WiSe 2025)	-
3	Lecturers	apl. Prof. Dr. Gerd Bayer	

4	<b>Module coordinator</b>	apl. Prof. Dr. Gerd Bayer	
5	<b>Contents</b>	<p>The module consists of a lecture and a seminar. Both courses are interconnected; they seek to provide a firm grounding in contemporary literary theory and methodology on the basis of a thorough understanding of the historical development of that theory. The first course, a seminar, focuses more specifically on questions of current developments in literary theory. Students are tutored in the independent and confident application of theory to core topics of modern literary studies. In this course students are also required to give an oral presentation.</p> <p>The second course, a lecture, complements the syllabus of the first course: it revises and develops methodological skills and it also provides relevant contextualization. Depending on the core topic, the course explores historical and cultural contexts or key academic debates.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>On the basis of the knowledge and skills acquired during their first degree, students will further develop their skills in key areas of modern Literary Studies. This will prepare them for the independent research they will carry out from their second semester onwards.</p> <p>In particular students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revise and expand their knowledge about the theories, the critical approaches, and the methodology of literary studies</li> <li>• consolidate intellectual skills already acquired on a BA level</li> <li>• independently examine complex topics and further develop their ability to critically assess and analyse relevant works of scholarship</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Oral This module concludes with an oral exam of 20-30 minutes.	
11	<b>Grading procedure</b>	Oral Exam 100%	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester This module is offered only in the winter semester.	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h	

		Independent study: 240 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 33831	<b>Aufbaumodul Cultural Studies</b> Advanced module: Cultural studies	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Masterseminar: Readings in North American Cultural Studies (1 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Reading Animals: Nonhuman Agency in U.S. Literature and Popular Culture (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Banned Books: Freedom and Censorship in the US (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Aesthetics of Deception: Cultural History of the Con Artist (2 SWS)</p>	- - - -
3	Lecturers	Dr. Sarah Marak Dr. Simon Schleusener Dr. Isabel Kalous	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Heike Paul
5	<b>Contents</b>	The advanced thematic seminar introduces students to a central field of American cultural studies; it builds on systematic theoretical and historical knowledge acquired in module 1. The students apply previously acquired approaches and methods to exemplary case studies. The seminar addresses a variety of materials and cultural media (text, image, film); central topics include cultures of memory, national identity, identity, and difference (race, class, gender). The master seminar accompanies and complements the coursework of the seminar and deepens and expands students' competence in contextualizing and evaluating cultural practices and material productions.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students develop disciplinary competence in a selected thematic field of North American cultural studies with a focus on U.S., Canadian, or Caribbean culture. They gain exemplary insight into forms and functions of cultural practices and productions from both a diachronic and a synchronic perspective. They develop their abilities for independent, critical academic work and research suited to their advanced master's level. Students enhance their research skills and their abilities of self-organization. They practice presenting, defending, questioning, and modifying perspectives in historically, theoretically and methodologically informed arguments.
7	<b>Prerequisites</b>	Successful completion of basic modules 1 and 2 is recommended.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Written
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester

13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 255 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	A reading list will be provided.

1	<b>Module name</b> 34031	<b>Core Module Culture</b> Core module: Culture	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Hauptseminar: An Anatomy of Conspiracy: Intrigues, Deceptions and Manipulations in Shakespeare's Plays and Shakespeare's Lives (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Constructions of Gender in Victorian Novels (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Horti-cultures: Ecocritical and Postcolonial Perspectives on Gardens and Gardening (2 SWS)</p> <p>Übung: ISG zum HS "An Anatomy of Conspiracy: Intrigues, Deceptions and Manipulations in Shakespeare's Plays and Shakespeare's Lives"</p> <p>Hauptseminar: James Joyce's Ulysses (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Literature and Disability (2 SWS)</p> <p>Übung: ISG zum HS „Constructions of Gender ...“</p> <p>Übung: ISG zum HS "Horti-cultures: Ecocritical and Postcolonial Perspectives on Gardens and Gardening"</p> <p>Übung: ISG zum HS „James Joyce's Ulysses“</p> <p>Übung: ISG zum HS "Literature and Disability"</p>	- - - - - - - -
3	Lecturers	Dr. Christian Krug Prof. Dr. Gerold Sedlmayr Dr. Dennis Henneböhl apl. Prof. Dr. Gerd Bayer	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Kathrin Bethke
5	<b>Contents</b>	<p>The module builds on knowledge and skills acquired in the Introductory Module Culture (and the Intensive Seminar). Students will engage in more detail with current concepts in cultural theory by applying them to a core topic in British Cultural Studies. Possible core areas are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concepts of representation and difference (including constructions of identity and alterity through categories like class, gender, ethnicity, nationality, regional belonging, religion, age and sexual orientation)</li> <li>• the cultural dimensions of space and time (e.g. constructions of centre and periphery, of cultural history, cultural memory, and cultural 'heritage')</li> <li>• mediality, intermediality, cultural discursivity</li> <li>• cultural canons (high and popular culture; high pop, etc.) In class (an Advanced Seminar), the respective core topic(s) is/are discussed, contextualized, and critically evaluated from different perspectives. In a period of supervised self-directed study/reading assignments, students approach the topic with a narrower, individual focus. They will work on the</li> </ul>

		critical concepts and terminology they use in their research, explore the contexts of their object of study, and familiarise themselves with relevant, especially current, scholarship in the field. Students are closely monitored and assisted in this process.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students will apply independently, but with supervision, current critical concepts and methods in Cultural Studies to a core topic in the field. The module will allow them to improve their skills in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explore the use and limitations of particular theories and methods as applied to a clearly-defined topic in English Studies</li> <li>• improve their skills in academic description, analysis, and debate</li> <li>• develop ideas both in the context of a group (seminar) as well as independently</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Students should have completed two of the Introductory Modules, including Culture before beginning this module.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Portfolio
11	<b>Grading procedure</b>	Hausarbeit/Term paper (15 Seiten) 80%, Thesenpapier/Handout (2-3 Seiten) 20%.
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 36 h Independent study: 264 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<p><u>Reading:</u></p> <p>I expect you to have (analogue) <b>paper editions</b> of the four novels, NOT digital ones. In order for us to be able to always be, literally, on the same page, <b>please purchase the following critical editions (and not any other):</b></p> <p>Brontë, Emily. <i>Wuthering Heights</i>. 1847. Edited by Pauline Nestor, Penguin Classics, Penguin, 2003. [ISBN 9780141439556]</p> <p>Eliot, George. <i>The Mill on the Floss</i>. 1860. Edited by A. S. Byatt, Penguin Classics, Penguin, 1998. [ISBN 9780141439624]</p>

Hardy Thomas, *Jude the Obscure*. 1895. Edited by Dennis Taylor, Penguin Classics, Penguin, 1998. [ISBN 9780140435382]

Thackeray, William Makepeace. *Vanity Fair: A Novel without a Hero*. 1847/48. Edited by John Carey, Penguin Classics, Penguin, 2003. [ISBN 9780141439839]

Copies are available e.g. in Ex Libris, the independent bookstore on Lorlebergplatz (Bismarckstr. 9).

1	<b>Module name</b> 34051	<b>Core Module Literature</b> Core module: Literature	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Hauptseminar: An Anatomy of Conspiracy: Intrigues, Deceptions and Manipulations in Shakespeare's Plays and Shakespeare's Lives (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Constructions of Gender in Victorian Novels (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Horti-cultures: Ecocritical and Postcolonial Perspectives on Gardens and Gardening (2 SWS)</p> <p>Übung: ISG zum HS "An Anatomy of Conspiracy: Intrigues, Deceptions and Manipulations in Shakespeare's Plays and Shakespeare's Lives"</p> <p>Hauptseminar: James Joyce's Ulysses (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Literature and Disability (2 SWS)</p> <p>Übung: ISG zum HS „Constructions of Gender ...“</p> <p>Übung: ISG zum HS "Horti-cultures: Ecocritical and Postcolonial Perspectives on Gardens and Gardening"</p> <p>Übung: ISG zum HS „James Joyce's Ulysses“</p> <p>Übung: ISG zum HS "Literature and Disability"</p>	- - - - - - - -
3	Lecturers	Dr. Christian Krug Prof. Dr. Gerold Sedlmayr Dr. Dennis Henneböhl apl. Prof. Dr. Gerd Bayer	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Kathrin Bethke
5	<b>Contents</b>	<p>The module provides a detailed, in-depth study of key concepts, methods and critical terminology in modern Literary Studies and applies them to a core topic in English Studies. Possible concepts and core topics are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the theory and practice of literary criticism, including case studies on the application of critical approaches to literary texts</li> <li>• critical discussions of the functions of literary canons (e.g. de- and re-canonization, especially in contexts of gender studies or (post)colonialism)</li> <li>• the historicity of literature and the representation of history (incl. the history of ideas) in literature literature, literary theory and cultural politics</li> <li>• concepts of difference and representation in literary theory</li> <li>• case studies on contemporary literary theory (e.g., religious and ethical turns)</li> <li>• the study and problematization of the literary and cultural significance of literary modes and genres detailed study of particular literary movements or periods (e.g. Renaissance,</li> </ul>

		Restoration, Romanticism) In class (an Advanced Seminar), the respective core topic is discussed, contextualized, and critically evaluated from different perspectives. In a period of supervised self- directed study/reading assignments, students approach the topic with a narrower, individual focus. They will work on the critical concepts and terminology they use in their research, explore the contexts of their object of study, and familiarise themselves with relevant, especially current, scholarship in the field.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students will apply independently, but with supervision, current critical concepts and methods in Literary Studies to a core topic in the field. The module will allow them to improve their skills in the following areas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explore the use and limitations of particular theories and methods as applied to a clearly-defined topic in English Studies</li> <li>• improve their skills in academic description, analysis, and debate</li> <li>• develop ideas both in the context of a group (seminar) as well as independently</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Students should have completed two of the Introductory Modules, including Culture before beginning this module.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Portfolio
11	<b>Grading procedure</b>	Hausarbeit/Term Paper (15 Seiten) 80%, Thesenpapier/Handout (2-3 Seiten) 20%.
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 36 h Independent study: 264 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	<p><u>Reading:</u></p> <p>I expect you to have (analogue) <b>paper editions</b> of the four novels, NOT digital ones. In order for us to be able to always be, literally, on the same page, <b>please purchase the following critical editions (and not any other):</b></p> <p>Brontë, Emily. <i>Wuthering Heights</i>. 1847. Edited by Pauline Nestor, Penguin Classics, Penguin, 2003. [ISBN 9780141439556]</p> <p>Eliot, George. <i>The Mill on the Floss</i>. 1860. Edited by A. S. Byatt, Penguin Classics, Penguin, 1998. [ISBN 9780141439624]</p>

Hardy Thomas, *Jude the Obscure*. 1895. Edited by Dennis Taylor, Penguin Classics, Penguin, 1998. [ISBN 9780140435382]

Thackeray, William Makepeace. *Vanity Fair: A Novel without a Hero*. 1847/48. Edited by John Carey, Penguin Classics, Penguin, 2003. [ISBN 9780141439839]

Copies are available e.g. in Ex Libris, the independent bookstore on Lorlebergplatz (Bismarckstr. 9).

1	<b>Module name</b> 33861	<b>Vertiefungsmodul Cultural Studies</b> Focus module: Cultural studies	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Hauptseminar: Fictions of Catastrophe (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: The Photographic Gaze: Visual Culture and American History (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Neoliberalism and U.S. Self-Help Culture (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Theories and Practices of Reading (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Reading Animals: Nonhuman Agency in U.S. Literature and Popular Culture (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Hauptseminar: Banned Books: Freedom and Censorship in the US (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Hauptseminar: Aesthetics of Deception: Cultural History of the Con Artist (2 SWS) (SoSe 2026)</p>	- - - - - -
3	Lecturers	<p>PD Dr. Karin Höpker</p> <p>Dr. Simon Schleusener</p> <p>Prof. Dr. Antje Kley</p> <p>Dr. Simon Schleusener</p> <p>Dr. Isabel Kalous</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Heike Paul
5	<b>Contents</b>	<p>The advanced thematic seminar addresses key questions of American cultural studies by studying exemplary cultural phenomena.</p> <p>Possible fields of study:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• North American concepts of identity and alterity (categories of difference such as class, gender, ethnicity, nationality, age, or sexuality)</li> <li>• Processes of stereotyping</li> <li>• Popular culture and cultural practices generating hierarchies</li> <li>• The spatial and temporal dimension of culture; constructions of space and place; memorial cultures of North America</li> <li>• Transculturation, creolization, hybridization in North American cultures</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students further enhance their disciplinary competence in a second thematic field of current American cultural studies (recent research agendas); they practice their analytical skills in doing independent academic work: they write (and deliver) a short scholarly presentation and a final seminar paper. Further practicing their skills in close reading, contextualizing, evaluating, and discussing literary sources, they arrive at a deeper understanding of the subject matter. In Independent Study, students gain academic proficiency and train their synthetic and evaluative skills for working on their master's thesis. They present their research progress in an academic presentation.</p>

7	<b>Prerequisites</b>	Successful completion of intermediary modules 4 and 5 is recommended.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Oral Seminar paper (15-20 pages / 22.500-30.000 characters); Academic presentation (20 minutes).
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 270 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	A reading list will be provided.

1	<b>Module name</b> 33871	<b>Vertiefungsmodul Literary Studies</b> Focus module: Literary studies	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Hauptseminar: Fictions of Catastrophe (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Theories and Practices of Reading (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Aesthetics of Deception: Cultural History of the Con Artist (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Hauptseminar: Reading Animals: Nonhuman Agency in U.S. Literature and Popular Culture (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Hauptseminar: Banned Books: Freedom and Censorship in the US (2 SWS) (SoSe 2026)</p>	- - - - -
3	Lecturers	<p>PD Dr. Karin Höpker</p> <p>Prof. Dr. Antje Kley</p> <p>Dr. Simon Schleusener</p> <p>Dr. Isabel Kalous</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Antje Kley
5	<b>Contents</b>	<p>The advanced thematic seminar introduces students to a second exemplary field of American literary studies, addressing e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• literary discourse viewed through the lens of theoretical approaches,</li> <li>• the history of genre,</li> <li>• literary rewritings and spinoffs,</li> <li>• cultural evaluation and reception of literary texts as well as processes of canonization,</li> <li>• intermediality and the impact of medial transformations</li> <li>• on modes of writing,</li> <li>• ethics and aesthetics,</li> <li>• literature and the sciences,</li> <li>• registers of knowledge production,</li> <li>• cultures of memory,</li> <li>• identity constructions across various differences (ethnicity, race, class, gender and sexual orientation) and processes of transculturation.</li> </ul> <p>Accompanied by independent study resulting in the oral presentation of a short academic paper, Module 8 strengthens students' increasingly self-directed research in American Studies.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students further enhance their disciplinary competence in a second thematic field within American literary studies relevant to recent research. Further practicing their skills in close reading, contextualizing, evaluating and discussing literary sources, they reach an analytic and synthetic understanding of scholarly discourse. On their way towards a master's thesis, students solidify their ability to assess and evaluate sources critically and independently in compliance with academic standards, both orally and in writing.</p>

7	<b>Prerequisites</b>	Successful completion of intermediary modules 4 and 5 is recommended.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Oral Seminar paper (15-20 pages / 22.500-30.000 characters); Academic presentation (20 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 270 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	A reading list will be provided.

1	<b>Module name</b> 38340	<b>Master Module I: Literature</b> Master's Module I: Literature	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: Britons: Forging and Sentimentalizing the Nation (Reading Class und Master Class) (3 SWS) (WiSe 2025)	-
3	Lecturers	Dr. Christian Krug	

4	<b>Module coordinator</b>	
5	<b>Contents</b>	<p>The Master-Course is designed to provide a very detailed examination, contextualization and discussion of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• either a group of literary texts - such as a genre, historical period, or oeuvre - and the contexts, concepts and methods needed for their analysis or</li> <li>• a theoretical concept, approach, or critical theory - and its (historically specific) application</li> </ul> <p>At this stage of their degree programme, students will be expected to conduct substantial amounts of work in the seminar independently. They will also learn to present and defend the findings of their research. In the second course, a seminar, students will read and discuss current scholarship from the relevant field. This course also enables students to further improve their language skills in the form of advanced conversation and presentation skills. The seminar includes a presentation of an academic paper in the context of a student conference or a workshop, with discussion.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>In this module students continue their work on core topics in British Literary Studies. The emphasis is now firmly on independent application and research. In the first of the two Master Modules (Master Module I) students will first and foremost improve their oral communication skills. They carry out independent research and present, discuss, and defend their findings in a key academic format: a presentation on a panel in a conference setting, with discussion.</p> <p>Students particularly improve their skills in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analytical and methodological thinking - students critically reflect on methods of cultural analysis and description</li> <li>• presentation skills, particularly oral presentations in a formal academic setting</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Students should have completed the Core Module Literature before beginning this module.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Oral

		Mündliche Prüfung als wissenschaftlicher Vortrag mit Diskussion (20-30 Minuten)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 42 h Independent study: 258 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 38330	<b>Master Module I: Culture</b> Master module I: Culture	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: Britons: Forging and Sentimentalizing the Nation (Reading Class und Master Class) (3 SWS) (WiSe 2025)	-
3	Lecturers	Dr. Christian Krug	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Kathrin Bethke	
5	<b>Contents</b>	<p>The Master-Course is designed to provide a very detailed examination, contextualization and discussion of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• either a group of discourses from selected cultural fields (e.g. the arts, science, politics, religion, etc.) that have been filtered through various media and institutions - and the theoretical concepts and methods needed for their analysis or</li> <li>• a theoretical concept, approach, or critical theory - and its (historically specific) application. At this stage of their degree programme, students will be expected to conduct substantial amounts of independent and self-reliant work in the seminar. They will also learn to present and defend the findings of their research. In the second course, a seminar, students will read and discuss current scholarship from the relevant field. This course also enables students to further improve their language skills in the form of advanced conversation and presentation skills. The seminar includes a presentation of an academic paper in the context of a student conference or a workshop, with discussion.</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>In this module students continue their work on core topics in (British) Cultural Studies. The emphasis is now firmly on independent application and research. In the first of the two Master Modules (Master Module I) students will first and foremost improve their oral communication skills. They carry out independent research and present, discuss, and defend their findings in a key academic format: a presentation on a panel in a conference setting, with discussion.</p> <p>Students particularly improve their skills in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analytical and methodological thinking - students critically reflect on methods of cultural analysis and description</li> <li>• presentation skills, particularly oral presentations in a formal academic setting</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Students should have completed the Core Module Culture before beginning this module.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt English and American Studies (mit Vorkenntnissen in English and American Studies) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Oral	

		Mündliche Prüfung als wissenschaftlicher Vortrag mit Diskussion (20-30 Minuten).
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 42 h Independent study: 258 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	

# Specialization: History (without previous knowledge)

# Core modules: Foundations of historical knowledge

1	<b>Module name</b> 72816	<b>Alte Geschichte</b> Ancient history	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Überblicksvorlesung Antike (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Bernhard Kremer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Hans-Ulrich Wiemer	
5	<b>Contents</b>	<p>Überblickswissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte der griechischen und der römischen Antike (relevante Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epochemachende Ereignisse und Personen[konstellationen] sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Alten Geschichte) Nähere Informationen zu Inhalten der Vorlesung werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul Alte Geschichte zielt auf Erwerb und Vertiefung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben ein breit angelegtes, fundiertes Orientierungswissen über die Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte der griechisch-römischen Antike. Sie sind in der Lage, relevante Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epoche-machende Ereignisse und Personen(konstellationen) sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Alten Geschichte darzustellen, terminologisch korrekt zu benennen und in übergeordnete chronologische wie thematische Zusammenhänge einzuordnen.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag relevante Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und verknüpfen die daraus gewonnenen Informationen sinnvoll mit den Lerninhalten der Vorlesung.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;3	

9	<b>Module compatibility</b>	Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examinationWritten examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Hans-Joachim Gehrke & Jürgen Schneider, Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart (4. Aufl.) 2013.  Die Pflicht-Literatur für die Lektüreeinheit wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Überblicksvorlesung rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72826	<b>Mittelalterliche Geschichte</b> Medieval history	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Überblicksvorlesung Mittelalterliche Geschichte (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Gabriel Zeilinger	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andreas Fischer	
5	<b>Contents</b>	<p>Überblickswissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte des europäischen Mittelalters (relevante Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epochemachende Ereignisse und Personen[konstellationen] sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Mittelalterlichen Geschichte).</p> <p>Nähere Informationen zu Inhalten der Vorlesung werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul Mittelalterliche Geschichte zielt auf Erwerb und Vertiefung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben ein breit angelegtes, fundiertes Orientierungswissen über die Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte des Europäischen Mittelalters. Sie sind in der Lage, relevante Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epoche-machende Ereignisse und Personen(konstellationen) sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Mittelalterlichen Geschichte darzustellen, terminologisch korrekt zu benennen und in übergeordnete chronologische wie thematische Zusammenhänge einzuordnen.</li> <li>• Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag relevante Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und verknüpfen die daraus gewonnenen Informationen sinnvoll mit den Lerninhalten der Vorlesung.</li> <li>• Selbstkompetenz: Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;3	

9	<b>Module compatibility</b>	Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Klausur (max. 90 Min.)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hartmut Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters, München (7. Aufl.) 2001</li> <li>• Ingrid Heidrich, Einführung in die Geschichte des europäischen Mittelalters, Bad Münstereifel 2003</li> <li>• Harald Müller, Mittelalter. Berlin (2. Aufl.) 2015</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 72836	<b>Neuere Geschichte</b> Modern history	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Überblicksvorlesung zur Geschichte der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1800) (in Erlangen) (2 SWS) Hauptseminar: Kaiser Karl V. (1519-1556) (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Indravati Félicité-Hittl apl. Prof. Dr. Axel Gotthard	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Indravati Félicité-Hittl	
5	<b>Contents</b>	<p>Überblickswissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte der Frühen Neuzeit (relevante Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epochemachende Ereignisse und Personen[konstellationen] sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Geschichte der Frühen Neuzeit) Nähere Informationen zu Inhalten der Vorlesung werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul Neuere Geschichte zielt auf Erwerb und Vertiefung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben ein breit angelegtes, fundiertes Orientierungswissen über die Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte der Frühen Neuzeit. Sie sind in der Lage, relevante Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epoche-machende Ereignisse und Personen(konstellationen) sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Geschichte der Frühen Neuzeit darzustellen, terminologisch korrekt zu benennen und in übergeordnete chronologische wie thematische Zusammenhänge einzuordnen.</li> <li>• Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag relevante Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und verknüpfen die daraus gewonnenen Informationen sinnvoll mit den Lerninhalten der Vorlesung.</li> <li>• Selbstkompetenz: Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4
9	<b>Module compatibility</b>	Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examinationWritten examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Axel Gotthard, Das Alte Reich 1495-1806, Darmstadt (5. Aufl.) 2013.  Die Pflicht-Literatur für die Lektüreeinheit wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Überblicksvorlesung rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72846	<b>Neueste Geschichte und Zeitgeschichte</b> Contemporary history	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Überblicksvorlesung Neueste Geschichte (2 SWS) Vorlesung mit Übung: Überblicksvorlesung Neueste Geschichte (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Georg Seiderer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Simone Derix
5	<b>Contents</b>	Überblickswissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte des 19., 20. und 21. Jahrhunderts (prägende Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epochemachende Ereignisse und Personen[konstellationen] sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Neuesten und der Zeitgeschichte) Nähere Informationen zu Inhalten der Vorlesung werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Das Modul Neueste und Zeitgeschichte zielt auf den Erwerb und Vertiefung folgender Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben ein breit angelegtes, fundiertes Orientierungswissen über die Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Sie sind in der Lage, prägende Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epochemachende Ereignisse und Personen(konstellationen) sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Neuesten und der Zeitgeschichte darzustellen, terminologisch korrekt zu benennen und in übergeordnete chronologische wie thematische Zusammenhänge einzuordnen.</li> <li>• Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag relevante Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und verknüpfen die daraus gewonnenen Informationen sinnvoll mit den Lerninhalten der Vorlesung.</li> <li>• Selbstkompetenz: Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>

7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;4
9	<b>Module compatibility</b>	Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examinationWritten examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieter Hein, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, München 2016</li> <li>• Andreas Wirsching, Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert, München (3. Aufl.) 2011.</li> </ul>

# Methodological and theoretical foundations

1	<b>Module name</b> 72802	<b>Methodische Grundlagen</b> Introduction to methodology	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: PrÜ I "Zeichen der Macht" (2 SWS)	5 ECTS
		Übungsseminar: Praxisübung I: Inschriften und Münzen als Quellen für die mittlere und späte römische Republik (2 SWS)	5 ECTS
		Übungsseminar: Praxisübung I: Der Prinzipat des Marc Aurel im Spiegel der Inschriften, Denkmäler und Münzen (2 SWS)	5 ECTS
		Übung: Praxisübung I: Foundations of Historical Methods (Hybrid) (2 SWS)	5 ECTS
		Seminar und Übung: Wie entstanden mittelalterliche Bücher und was lässt sich aus ihrer Materialität lernen? Einführung in die Kodikologie und Inkunabelkunde (2 SWS)	5 ECTS
		Übungsseminar: PÜ I: Rom kriegt die Krise. Das Ende der Severer und das frühe 3. Jahrhundert (Blockseminar!) (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Matthias Maser Dr. Bernhard Kremer Dr. Samuel Keeley Dr. Hanna Schäfer Dr. Kai Preuß	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Gabriel Zeilinger	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Methodische Grundlagen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historische Hilfswissenschaften als Methoden zur Erschließung, Analyse und Interpretation historischer Überlieferungsträger in ihren jeweiligen kulturgeschichtlichen Kontexten</li> <li>Historische Quellenkunde</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der jeweiligen Praxisübungen I werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis (CAMPO) bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul Methodische Grundlagen zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die Historischen Hilfswissenschaften sowie deren jeweils spezifische Arbeitsweisen und Hilfsmittel zur Erschließung, Auswertung und Interpretation bestimmter historischer Überlieferungsträger. Sie kennen die Beschreibungs- und Analyse-Kategorien ausgewählter Historischer Hilfswissenschaften (z.B. Numismatik, Epigraphik, Sphragistik, Diplomatik, Paläographie etc.) und sind in der Lage, hilfswissenschaftliche Befunde terminologisch korrekt zu benennen.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verstehen die Bedeutung und Funktion der Historischen Hilfswissenschaften für die geschichtswissenschaftliche Forschung und sind in der Lage, die jeweils einschlägigen Methodeninventare zur Bearbeitung bestimmter hilfswissenschaftlicher Fragestellungen und Materialien korrekt zuzuordnen. Sie vollziehen hilfswissenschaftliche Forschungen und deren Ergebnisse methodenkritisch nach.</li> <li>• Selbstkompetenz: Die Studierenden reflektieren die Abhängigkeit wissenschaftlicher Paradigmata von jeweils zeitgenössischen Ideologien und gesellschaftlich-politischen Diskursen. Sie hinterfragen kritisch die z.T. unausgesprochenen Vorannahmen ihrer eigenen Geschichtsbilder und der daraus abgeleiteten sozialen Handlungsmuster und Wertbindungen.</li> <li>• Sozialkompetenz: Die Studierenden erarbeiten Ergebnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;2;3;4
9	<b>Module compatibility</b>	Methodische und Theoretische Grundlagen Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written or oral  Written or oral  Written or oral  Written or oral</p> <p>Die konkreten Prüfungsformen werden von der/dem Prüfenden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. Mögliche Prüfungsformen sind Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) oder Portfolio (6-12 Seiten).</p>
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<p>Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart (18. Aufl.) 2012</p> <p>Hiram Kümper, Materialwissenschaft Mediävistik. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Paderborn 2014.</p> <p>Étienne Doublier, Daniela Schulz &amp; Dominik Trum (Hg.), Die historischen Hilfswissenschaften heute. Tradition - Methodische Vielfalt - Neurorientierung, Wien/Köln 2021.</p>

1	<b>Module name</b> 72803	<b>Theoretische Grundlagen</b> Theoretical foundations	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Neue Perspektiven auf die Geschichte der Bundesrepublik (Praxisübung II) (2 SWS)	5 ECTS
		Übung: Praxisübung II: Ansätze, Themen und Quellen der Frühneuzeitforschung (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Simone Derix Dr. Tobias Graf	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Gabriel Zeilinger	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Theoretische Grundlagen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Grundlagen und Konzepte der Geschichtswissenschaft</li> <li>• Fachgeschichte der Geschichtswissenschaft und deren prägender Entwicklungen seit dem 19. Jahrhundert</li> <li>• Unterschiedliche geschichtswissenschaftliche Ansätze und Zugriffsweisen (z.B. Sozial-, Kultur-, Rechtsgeschichte etc.) und deren jeweilige Perspektiven auf historische Phänomene</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der einzelnen Praxisübungen II werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis (CAMPO) bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden kennen die Fachgeschichte der wissenschaftlichen Theoriebildung in der Geschichtswissenschaft seit dem 19. Jahrhundert und können wichtige geschichtstheoretische Paradigmata (z.B. Historismus, Neue Kulturgeschichte etc.) in ihren inhaltlichen Grundzügen sowie in ihrer chronologischen Abfolge darstellen. Die Studierenden verstehen die jeweiligen Charakteristika unterschiedlicher geschichtswissenschaftlicher Zugriffsweisen (z.B. Sozial-, Kultur-, Rechtsgeschichte etc.) und ordnen Forschungsbeiträge entsprechend perspektivisch ein.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden kennen die epistemologischen Vorannahmen und theoretischen Konzepte moderner Geschichtswissenschaft und unterscheiden, bestimmen und vergleichen verschiedene Zugriffsweisen auf historische Phänomene hinsichtlich Erkenntnisinteresse und Methodik.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren die Abhängigkeit wissenschaftlicher Paradigmata von jeweils zeitgenössischen Ideologien und gesellschaftlich-politischen Diskursen. Sie hinterfragen kritisch die z.T. unausgesprochenen Vorannahmen ihrer eigenen Geschichtsbilder und der daraus abgeleiteten sozialen Handlungsmuster und Wertbindungen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erarbeiten Ergebnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe.</li> </ul>	

7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3;5
9	<b>Module compatibility</b>	Methodische und Theoretische Grundlagen Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Written or oral Written or oral Written or oral Die konkreten Prüfungsformen werden von der/dem Prüfenden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. Mögliche Prüfungsformen sind Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) oder Portfolio (6-12 Seiten).
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn (2. Aufl.) 2013.

# Specialization: Ancient history

1	<b>Module name</b> 72818	<b>Historische Forschungspraxis (Alte Geschichte)</b> Historical research (ancient history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Asymmetrische Kriege Roms in Germanien (2 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: Lernen, Lehren, Forschen mittels unmittelbarer Erfahrung. Geschichte zum Anfassen und Gestaltung von Experiential Learning-Lernumgebungen. (Kooperationsseminar in Zusammenarbeit mit Prof. Thomas Eberle, LS Schulpäd. mit dem Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung und Experiential Learning) (2 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: Kaiser, Konzil und Kirche im 5. Jahrhundert: Der Codex Encyclius (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Boris Dreyer Prof. Dr. Thomas Eberle Prof. Dr. Charlotte Köckert Prof. Dr. Hans-Ulrich Wiemer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Hans-Ulrich Wiemer	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historische Forschungspraxis Alte Geschichte sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Ergebnissen der geschichtswissenschaftlichen Forschung anhand einer Beispielthematik aus dem Bereich der Alten Geschichte anhand einschlägiger Quellen und Literatur</li> <li>die fortgeschrittene Einübung der eigenständigen Anwendung von Methoden, Techniken und Hilfsmitteln zur Entwicklung und Beantwortung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Alten Geschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten des jeweiligen Hauptseminars werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul Schwerpunkt Historische Forschungspraxis Alte Geschichte zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz: Die Studierenden erlangen vertiefte Einblicke in die aktuellen fachwissenschaftlichen Forschungsdiskussionen in ausgewählten Themenbereichen der Alten Geschichte. Sie identifizieren offene Fragestellungen, arbeiten kontroverse Positionen im aktuellen Forschungsdiskurs differenziert heraus und vergleichen sie methodisch fundiert. Sie überprüfen in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur an ausgewählten Fallbeispielen exemplarisch den Forschungsweg von der Quellenüberlieferung zum geschichtswissenschaftlichen Argument und beziehen selbst mündlich und schriftlich quellen- und methodenkritisch begründete Positionen in fachwissenschaftlichen Diskussionen.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erschließen eigenständig, gezielt und unter Nutzung der einschlägigen Hilfsmittel den aktuellen Sach-, Publikations- und Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema der Alten Geschichte. Sie entwickeln unter Anleitung selbst eine (begrenzte) wissenschaftliche Fragestellung und bearbeiten diese in methodisch fundierter Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur. Sie stellen ihre Arbeitsergebnisse strukturiert und argumentativ begründet in wissenschaftlich korrekter Schriftform dar.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden organisieren und konzipieren Ihre schriftlichen Hausarbeiten in hohem Maße eigenverantwortlich: Sie bereiten ergebnisorientiert komplexe und unstrukturierte Informationsbestände auf, sortieren und gliedern diese nach Maßgabe einer leitenden Fragestellung und überprüfen kritisch die Relevanz von Einzelinformationen und -daten im Hinblick auf deren Aussagewert für die übergeordnete Fragestellung. Die Studierenden erwerben damit wichtige Kompetenzen für den Umgang mit umfangreichen, oftmals uneindeutigen und unstrukturierten Informations- und Wissensbeständen der Vergangenheit wie auch der Gegenwart.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erarbeiten wichtige Ergebnisse und Erkenntnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe. Sie setzen sich konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen/Diskussionsbeiträge konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historische Forschungspraxis Alte Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Alte Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (20 Minuten; 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten; 100%)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat (0%) und Hausarbeit (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Hauptseminars im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72819	<b>Historisches Fachwissen (Alte Geschichte)</b> History (ancient history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Demokratie und Bedrohung von Demokratie im klassischen Athen (2 SWS)  Vorlesung: Caesar und der Untergang der Römischen Republik (2 SWS)	5 ECTS  5 ECTS
3	Lecturers	PD Dr. Alexandra Eckert Prof. Dr. Boris Dreyer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Hans-Ulrich Wiemer	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung historischer Sachkenntnisse an einem ausgewählten Beispielthema der Alten Geschichte</li> <li>• Erschließung des aktuellen Forschungsstandes in einem ausgewählten Forschungsthema der Alten Geschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der jeweiligen Vorlesung und der zugehörigen Lektüreeinheit werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden verfügen über vertieftes Sachwissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte in einem ausgewählten Themenfeld der Alten Geschichte der griechisch-römischen Antike. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand einschließlich kontroverser Fachdiskurse zum Thema, können diesen kritisch beurteilen und differenziert sowie terminologisch korrekt darstellen.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag die relevanten Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und integrieren die dort gewonnenen Informationen kritisch und differenziert in ihr Fachwissen über die Vorlesungsthematik.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historisches Fachwissen Alte Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen	

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Alte Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Die konkreten Prüfungsformen werden von der/dem Prüfenden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. Mögliche Prüfungsformen sind Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) oder Mündliche Prüfung (20-30 Minuten).
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Vorlesung und der zugehörigen Lektüreeinheit im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization: Medieval history

1	<b>Module name</b> 72828	<b>Historische Forschungspraxis (Mittelalterliche Geschichte)</b> Historical research (medieval history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: HS Otto der Große (2 SWS) Hauptseminar: HS "Recht und Rechtssammlungen im Mittelalter" (2 SWS) Hauptseminar: Amberg im Mittelalter (2 SWS) Hauptseminar: München im Mittelalter	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS -
3	Lecturers	Prof. Dr. Andreas Fischer Dr. Matthias Maser Prof. Dr. Gabriel Zeilinger Dr. Hanna Schäfer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andreas Fischer	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historische Forschungspraxis Mittelalterliche Geschichte sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Ergebnissen der geschichtswissenschaftlichen Forschung anhand einer Beispielthematik aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte anhand einschlägiger Quellen und Literatur</li> <li>die fortgeschrittene Einübung der eigenständigen Anwendung von Methoden, Techniken und Hilfsmitteln zur Entwicklung und Beantwortung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten des Hauptseminars werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis (CAMPO) bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz: Die Studierenden erlangen vertiefte Einblicke in die aktuellen Forschungsdiskussionen in einem ausgewählten Themenbereich der Mittelalterlichen Geschichte. Sie identifizieren offene Fragestellungen, arbeiten kontroverse Positionen im aktuellen Forschungsdiskurs differenziert heraus und vergleichen sie methodisch fundiert. Sie überprüfen in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur an ausgewählten Fallbeispielen exemplarisch den Forschungsweg von der Quellenüberlieferung zum geschichtswissenschaftlichen Argument und beziehen selbst mündlich und schriftlich quellenkritisch begründete Positionen in fachwissenschaftlichen Diskussionen.</li> <li>Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden eigenständig, gezielt und unter Nutzung der einschlägigen Hilfsmittel den aktuellen Sach-, Publikations- und Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema der Mittelalterlichen Geschichte. Sie entwickeln unter Anleitung eine (begrenzte) wissenschaftliche Fragestellung und</li> </ul>	

		<p>bearbeiten diese in methodisch fundierter Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur. Sie stellen ihre Arbeitsergebnisse strukturiert und argumentativ begründet in wissenschaftlich korrekter Schriftform dar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden organisieren und konzipieren Ihre schriftlichen Hausarbeiten in hohem Maße eigenverantwortlich: Sie bereiten ergebnisorientiert komplexe und unstrukturierte Informationsbestände auf, sortieren und gliedern diese nach Maßgabe einer leitenden Fragestellung und überprüfen kritisch die Relevanz von Einzelinformationen und -daten im Hinblick auf deren Aussagewert für die übergeordnete Fragestellung. Die Studierenden erwerben damit wichtige Kompetenzen für den Umgang mit umfangreichen, oftmals uneindeutigen und unstrukturierten Informations- und Wissensbeständen der Vergangenheit wie auch der Gegenwart.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erarbeiten wichtige Ergebnisse und Erkenntnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe. Sie setzen sich konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen/Diskussionsbeiträge konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historische Forschungspraxis Mittelalterliche Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Mittelalterliche Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (max. 30 Min) und schriftl. Hausarbeit (max. 20 Seiten). Das Referat behandelt dasselbe Themenfeld wie die schriftliche Hausarbeit.
11	<b>Grading procedure</b>	schriftliche Hausarbeit (100 %)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Hauptseminars im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72829	<b>Historisches Fachwissen (Mittelalterliche Geschichte)</b> History (medieval history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: VL Die Ottonen (2 SWS) Vorlesung: Die höfische Kultur Süddeutschlands im Spätmittelalter (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Andreas Fischer Prof. Dr. Gabriel Zeilinger	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andreas Fischer	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung historischer Sachkenntnisse an einem ausgewählten Beispielthema der Mittelalterlichen Geschichte</li> <li>• Erschließung des aktuellen Forschungsstandes in einem ausgewählten Forschungsthema der Mittelalterlichen Geschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der Vorlesung und der zugeordneten Lektüreeinheit werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über vertieftes Sachwissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte in einem ausgewählten Themenfeld der Mittelalterlichen Geschichte. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand einschließlich kontroverser Fachdiskurse zum Thema, können diesen kritisch beurteilen und differenziert sowie terminologisch korrekt darstellen.</li> <li>• Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag die relevanten Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und integrieren die dort gewonnenen Informationen kritisch und differenziert in ihr Fachwissen über die Vorlesungsthematik.</li> <li>• Selbstkompetenz: Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>	

7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historisches Fachwissen Mittelalterliche Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Mittelalterliche Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Mdl. Prüfung (max. 30 Min.) oder Klausur (max. 90 Min.). Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der einzelnen Lehrveranstaltung und werden zu Semesterbeginn von den Lehrenden bekanntgegeben.
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Vorlesung und der zugeordneten Lektüreeinheit im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization: Modern history

1	<b>Module name</b> 72838	<b>Historische Forschungspraxis (Neuere Geschichte)</b> Historical research (modern history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Diplomaten als Akteure. Neue Sichtweisen auf die frühneuzeitliche Diplomatie (2 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: Deutschland und der Nahe Osten im 18. Jahrhundert (2 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: Kaiser Karl V. (1519-1556) (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Indravati Félicité-Hittl Dr. Tobias Graf apl. Prof. Dr. Axel Gotthard	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Indravati Félicité-Hittl	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historische Forschungspraxis I/II Neuere Geschichte sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Ergebnissen der geschichtswissenschaftlichen Forschung anhand einer Beispielthematik aus dem Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit anhand einschlägiger Quellen und Literatur</li> <li>die fortgeschrittene Einübung der eigenständigen Anwendung von Methoden, Techniken und Hilfsmitteln zur Entwicklung und Beantwortung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der frühneuzeitlichen Geschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten des Hauptseminars werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden erlangen vertiefte Einblicke in die aktuellen Forschungsdiskussionen in einem ausgewählten Themenbereich der Geschichte der Frühen Neuzeit. Sie identifizieren offene Fragestellungen, arbeiten kontroverse Positionen im aktuellen Forschungsdiskurs differenziert heraus und vergleichen sie methodisch fundiert. Sie überprüfen in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur an ausgewählten Fallbeispielen exemplarisch den Forschungsweg von der Quellenüberlieferung zum geschichtswissenschaftlichen Argument und beziehen selbst mündlich und schriftlich quellenkritisch begründete Positionen in fachwissenschaftlichen Diskussionen.</li> <li><b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden eigenständig, gezielt und unter Nutzung der einschlägigen Hilfsmittel den aktuellen Sach-, Publikations- und Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema der Geschichte der Frühen Neuzeit. Sie entwickeln unter Anleitung eine (begrenzte) wissenschaftliche Fragestellung und bearbeiten diese in methodisch fundierter Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur. Sie stellen ihre Arbeitsergebnisse</li> </ul>	

		<p>strukturiert und argumentativ begründet in wissenschaftlich korrekter Schriftform dar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden organisieren und konzipieren Ihre schriftlichen Hausarbeiten in hohem Maße eigenverantwortlich: Sie bereiten ergebnisorientiert komplexe und unstrukturierte Informationsbestände auf, sortieren und gliedern diese nach Maßgabe einer leitenden Fragestellung und überprüfen kritisch die Relevanz von Einzelinformationen und -daten im Hinblick auf deren Aussagewert für die übergeordnete Fragestellung. Die Studierenden erwerben damit wichtige Kompetenzen für den Umgang mit umfangreichen, oftmals uneindeutigen und unstrukturierten Informations- und Wissensbeständen der Vergangenheit wie auch der Gegenwart.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erarbeiten wichtige Ergebnisse und Erkenntnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe. Sie setzen sich konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen/Diskussionsbeiträge konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historische Forschungspraxis Neuere Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Neuere Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (20 Minuten; 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten; 100%)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat (0%) und Hausarbeit (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Hauptseminars rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72839	<b>Historisches Fachwissen (Neuere Geschichte)</b> History (modern history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Imperien, Revolutionen, Nationen: Das östliche Europa im 19. und 20. Jahrhundert (2 SWS)	5 ECTS
		Vorlesung: Das Heilige Römische Reich und die Welt in der Frühen Neuzeit (online) (2 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: Kaiser Karl V. (1519-1556) (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Ekaterina Makhotina Prof. Dr. Indravati Félicité-Hiltl apl. Prof. Dr. Axel Gotthard	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Indravati Félicité-Hiltl	
5	<b>Contents</b>	Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historisches Fachwissen Neuere Geschichte sind	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung historischer Sachkenntnisse an einem ausgewählten Beispielthema der Geschichte der Frühen Neuzeit</li> <li>• Erschließung des aktuellen Forschungsstandes in einem ausgewählten Forschungsthema der Geschichte der Frühen Neuzeit</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der Vorlesung und der zugeordneten Lektüreeinheit werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden verfügen über vertieftes Sachwissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte in einem ausgewählten Themenfeld der Geschichte der Frühen Neuzeit. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand einschließlich kontroverser Fachdiskurse zum Thema, können diesen kritisch beurteilen und differenziert sowie terminologisch korrekt darstellen.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag die relevanten Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und integrieren die dort gewonnenen Informationen kritisch und differenziert in ihr Fachwissen über die Vorlesungsthematik.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund</li> </ul>	

		kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historisches Fachwissen Neuere Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Neuere Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Die konkreten Prüfungsformen werden von der/dem Prüfenden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. Mögliche Prüfungsformen sind Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) oder Mündliche Prüfung (20-30 Minuten).
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Vorlesung und der zugehörigen Lektüreeinheit rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization: Contemporary history

1	<b>Module name</b> 72848	<b>Historische Forschungspraxis (Neueste Geschichte und Zeitgeschichte)</b> Historical research (contemporary history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Kirchen und Politik in Bayern in der Weimarer Republik und unter nationalsozialistischer Herrschaft (2 SWS)  Hauptseminar: Gewissensfreiheit und Gewissenshäftlinge: Vergleich zwischen Ost- und Westeuropa (2 SWS)  Hauptseminar: Die Erfindung des Terrorismus. Politische Gewalt und Literatur im Russischen Reich um 1900 (2 SWS)  Hauptseminar: „Zeitgeschichte der Menschenrechte“ (2 SWS)	5 ECTS  5 ECTS  5 ECTS  5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Georg Seiderer Prof. Dr. Ekaterina Makhotina PD Dr. Moritz Florin Prof. Dr. Simone Derix	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Simone Derix
5	<b>Contents</b>	Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historische Forschungspraxis Neueste und Zeitgeschichte sind <ul style="list-style-type: none"> <li>die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Ergebnissen der geschichtswissenschaftlichen Forschung anhand einer Beispielthematik aus dem Bereich der Neuesten Geschichte und der Zeitgeschichte anhand einschlägiger Quellen und Literatur</li> <li>die fortgeschrittene Einübung der eigenständigen Anwendung von Methoden, Techniken und Hilfsmitteln zur Entwicklung und Beantwortung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der neuesten Geschichte und der Zeitgeschichte</li> </ul> Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten des Hauptseminars werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz: Die Studierenden erlangen vertiefte Einblicke in die aktuellen Forschungsdiskussionen in ausgewählten Themenbereichen der Neuesten und Zeitgeschichte. Sie identifizieren offene Fragestellungen, arbeiten kontroverse Positionen im aktuellen Forschungsdiskurs differenziert heraus und vergleichen sie methodisch fundiert. Sie überprüfen in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur an ausgewählten Fallbeispielen exemplarisch den Forschungsweg von der Quellenüberlieferung zum geschichtswissenschaftlichen Argument und beziehen selbst mündlich und schriftlich quellenkritisch begründete Positionen in fachwissenschaftlichen Diskussionen.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden recherchieren im Hauptseminar eigenständig, gezielt und unter Nutzung der einschlägigen Hilfsmittel den aktuellen Sach-, Publikations- und Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema der Neuesten und Zeitgeschichte. Sie entwickeln unter Anleitung eine (begrenzte) wissenschaftliche Fragestellung und bearbeiten diese in methodisch fundierter Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur. Sie stellen ihre Arbeitsergebnisse strukturiert und argumentativ begründet in wissenschaftlich korrekter Schriftform dar</li> <li>• Selbstkompetenz: Die Studierenden organisieren und konzipieren Ihre schriftlichen Hausarbeiten in hohem Maße eigenverantwortlich: Sie bereiten ergebnisorientiert komplexe und unstrukturierte Informationsbestände auf, sortieren und gliedern diese nach Maßgabe einer leitenden Fragestellung und überprüfen kritisch die Relevanz von Einzelinformationen und -daten im Hinblick auf deren Aussagewert für die übergeordnete Fragestellung. Die Studierenden erwerben damit wichtige Kompetenzen für den Umgang mit umfangreichen, oftmals uneindeutigen und unstrukturierten Informations- und Wissensbeständen der Vergangenheit wie auch der Gegenwart.</li> <li>• Sozialkompetenz: Die Studierenden erarbeiten im Hauptseminar wichtige Ergebnisse und Erkenntnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe. Sie setzen sich konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen/ Diskussionsbeiträge konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historische Forschungspraxis I/II Neueste Geschichte und Zeitgeschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Neueste Geschichte und Zeitgeschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (20 Minuten; 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten; 100%)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat (0%) und Hausarbeit (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Seminars und der zugehörigen Lektüreeinheit im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72849	<b>Historisches Fachwissen (Neueste Geschichte und Zeitgeschichte)</b> History (contemporary history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Imperien, Revolutionen, Nationen: Das östliche Europa im 19. und 20. Jahrhundert (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Ekaterina Makhotina	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Simone Derix	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historisches Fachwissen Neueste und Zeitgeschichte sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung historischer Sachkenntnisse an einem ausgewählten Beispielthema der Neuesten und Zeitgeschichte</li> <li>• Erschließung des aktuellen Forschungsstandes in einem ausgewählten Forschungsthema der Neuesten und Zeitgeschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der Vorlesung und der zugeordneten Lektüreeinheit werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden verfügen über vertieftes Sachwissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte in einem ausgewählten Themenfeld der Neuesten und Zeitgeschichte. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand einschließlich kontroverser Fachdiskurse zum Thema, können diesen kritisch beurteilen und differenziert sowie terminologisch korrekt darstellen.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag die relevanten Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und integrieren die dort gewonnenen Informationen kritisch und differenziert in ihr Fachwissen über die Vorlesungsthematik.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historisches Fachwissen I/II Neueste und Zeitgeschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen	

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Neueste Geschichte und Zeitgeschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Die konkreten Prüfungsformen werden von der/dem Prüfenden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. Mögliche Prüfungsformen sind Schriftliche Klausur (60-90 Minuten) oder Mündliche Prüfung (20-30 Minuten).
11	<b>Grading procedure</b>	Referat (0%) und Hausarbeit (100%)
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Vorlesung und der zugehörigen Lektüreeinheit rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization module: Bavarian and Franconian regional history

1	<b>Module name</b> 72858	<b>Historische Forschungspraxis (Bayerische und Fränkische Landesgeschichte)</b> Historical research (Bavarian and Franconian regional history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Amberg im Mittelalter (2 SWS) Hauptseminar: München im Mittelalter Hauptseminar: Unterwegs zu Orten des Heils. Wallfahrtskulturen in Franken und Bayern in Mittelalter und Früher Neuzeit (2 SWS) Hauptseminar: Kirchen und Politik in Bayern in der Weimarer Republik und unter nationalsozialistischer Herrschaft (2 SWS) Hauptseminar: Kirchweihen und Volksfeste in Bayern: Geschichte und Erscheinungsformen Seminar Volkskunde (2 SWS)	5 ECTS - 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Gabriel Zeilinger Dr. Hanna Schäfer PD Dr. Carola Ruth Fey Prof. Dr. Georg Seiderer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Georg Seiderer Prof. Dr. Gabriel Zeilinger
5	<b>Contents</b>	Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historische Forschungspraxis Bayerische und Fränkische Landesgeschichte sind <ul style="list-style-type: none"> <li>die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Ergebnissen der geschichtswissenschaftlichen Forschung anhand einer Beispielthematik aus dem Bereich der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte anhand einschlägiger Quellen und Literatur</li> <li>die fortgeschrittene Einübung der eigenständigen Anwendung von Methoden, Techniken und Hilfsmitteln zur Entwicklung und Beantwortung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte</li> </ul> Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten des Hauptseminars werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz: Die Studierenden erlangen vertiefte Einblicke in die aktuellen Forschungsdiskussionen in ausgewählten Themenbereichen der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte. Sie identifizieren offene Fragestellungen, arbeiten kontroverse Positionen im aktuellen Forschungsdiskurs differenziert heraus und vergleichen sie methodisch fundiert. Sie überprüfen in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur an ausgewählten Fallbeispielen exemplarisch den</li> </ul>

		<p>Forschungsweg von der Quellenüberlieferung zum geschichtswissenschaftlichen Argument und beziehen selbst mündlich und schriftlich quellenkritisch begründete Positionen in fachwissenschaftlichen Diskussionen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden recherchieren im Hauptseminar eigenständig, gezielt und unter Nutzung der einschlägigen Hilfsmittel den aktuellen Sach-, Publikations- und Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte. Sie entwickeln unter Anleitung eine (begrenzte) wissenschaftliche Fragestellung und bearbeiten diese in methodisch fundierter Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur. Sie stellen ihre Arbeitsergebnisse strukturiert und argumentativ begründet in wissenschaftlich korrekter Schriftform dar</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden organisieren und konzipieren Ihre schriftlichen Hausarbeiten in hohem Maße eigenverantwortlich: Sie bereiten ergebnisorientiert komplexe und unstrukturierte Informationsbestände auf, sortieren und gliedern diese nach Maßgabe einer leitenden Fragestellung und überprüfen kritisch die Relevanz von Einzelinformationen und -daten im Hinblick auf deren Aussagewert für die übergeordnete Fragestellung. Die Studierenden erwerben damit wichtige Kompetenzen für den Umgang mit umfangreichen, oftmals uneindeutigen und unstrukturierten Informations- und Wissensbeständen der Vergangenheit wie auch der Gegenwart.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erarbeiten im Hauptseminar wichtige Ergebnisse und Erkenntnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe. Sie setzen sich konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen/ Diskussionsbeiträge konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historische Forschungspraxis Bayerische und Fränkische Landesgeschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Bayerische und Fränkische Landesgeschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h

		Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Seminars und der zugehörigen Lektüreeinheit im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72859	<b>Historisches Fachwissen (Bayerische und Fränkische Landesgeschichte)</b> History (Bavarian and Franconian regional history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Currently no teaching units are offered for this module. For further information on teaching units please contact the module managers.	
3	Lecturers		

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Georg Seiderer Prof. Dr. Gabriel Zeilinger
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historisches Fachwissen Bayerische und Fränkische Landesgeschichte sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung historischer Sachkenntnisse an einem ausgewählten Beispielthema der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte</li> <li>• Erschließung des aktuellen Forschungsstandes in einem ausgewählten Forschungsthema der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der Vorlesung und der zugeordneten Lektüreeinheit werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden verfügen über vertieftes Sachwissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte in einem ausgewählten Themenfeld der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand einschließlich kontroverser Fachdiskurse zum Thema, können diesen kritisch beurteilen und differenziert sowie terminologisch korrekt darstellen.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag die relevanten Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und integrieren die dort gewonnenen Informationen kritisch und differenziert in ihr Fachwissen über die Vorlesungsthematik.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>

7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historisches Fachwissen Bayerische und Fränkische Landesgeschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Bayerische und Fränkische Landesgeschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Vorlesung und der zugehörigen Lektüreeinheit rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization: Eastern European history

1	<b>Module name</b> 72868	<b>Historische Forschungspraxis (Osteuropäische Geschichte)</b> Historical research (Eastern European history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Gewissensfreiheit und Gewissenshäftlinge: Vergleich zwischen Ost- und Westeuropa (2 SWS)  Hauptseminar: Die Erfindung des Terrorismus. Politische Gewalt und Literatur im Russischen Reich um 1900 (2 SWS)	5 ECTS  5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Ekaterina Makhotina PD Dr. Moritz Florin	

4	<b>Module coordinator</b>	PD Dr. Moritz Florin
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Ergebnissen der geschichtswissenschaftlichen Forschung anhand einer Beispielmaterie aus dem Bereich der Osteuropäischen Geschichte anhand einschlägiger Quellen und Literatur</li> <li>die fortgeschrittene Einübung der eigenständigen Anwendung von Methoden, Techniken und Hilfsmitteln zur Entwicklung und Beantwortung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Osteuropäischen Geschichte</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten des Hauptseminars werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz: Die Studierenden erlangen vertiefte Einblicke in die aktuellen Forschungsdiskussionen in ausgewählten Themenbereichen der Osteuropäischen Geschichte. Sie identifizieren offene Fragestellungen, arbeiten kontroverse Positionen im aktuellen Forschungsdiskurs differenziert heraus und vergleichen sie methodisch fundiert. Sie überprüfen in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur an ausgewählten Fallbeispielen exemplarisch den Forschungsweg von der Quellenüberlieferung zum geschichtswissenschaftlichen Argument und beziehen selbst mündlich und schriftlich quellenkritisch begründete Positionen in fachwissenschaftlichen Diskussionen.</li> <li>Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden recherchieren im Hauptseminar eigenständig, gezielt und unter Nutzung der einschlägigen Hilfsmittel den aktuellen Sach-, Publikations- und Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema der Osteuropäischen Geschichte. Sie entwickeln unter Anleitung eine (begrenzte) wissenschaftliche Fragestellung und bearbeiten diese in methodisch fundierter Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur. Sie stellen ihre</li> </ul>

		<p>Arbeitsergebnisse strukturiert und argumentativ begründet in wissenschaftlich korrekter Schriftform dar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden organisieren und konzipieren Ihre schriftlichen Hausarbeiten in hohem Maße eigenverantwortlich: Sie bereiten ergebnisorientiert komplexe und unstrukturierte Informationsbestände auf, sortieren und gliedern diese nach Maßgabe einer leitenden Fragestellung und überprüfen kritisch die Relevanz von Einzelinformationen und -daten im Hinblick auf deren Aussagewert für die übergeordnete Fragestellung. Die Studierenden erwerben damit wichtige Kompetenzen für den Umgang mit umfangreichen, oftmals uneindeutigen und unstrukturierten Informations- und Wissensbeständen der Vergangenheit wie auch der Gegenwart.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erarbeiten im Hauptseminar wichtige Ergebnisse und Erkenntnisse kooperativ in der Diskussion mit der Seminargruppe. Sie setzen sich konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen/ Diskussionsbeiträge konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historische Forschungspraxis Osteuropäische Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Osteuropäische Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Seminars und der zugehörigen Lektüreeinheit im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 72869	<b>Historisches Fachwissen (Osteuropäische Geschichte)</b> History (Eastern European history)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Imperien, Revolutionen, Nationen: Das östliche Europa im 19. und 20. Jahrhundert (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Ekaterina Makhotina	

4	<b>Module coordinator</b>	PD Dr. Moritz Florin	
5	<b>Contents</b>	<p>Ausbildungsinhalte des Moduls Schwerpunkt Historisches Fachwissen Osteuropäische Geschichte sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung historischer Sachkenntnisse an einem ausgewählten Beispielthema der Osteuropäischen Geschichte</li> <li>• Erschließung des aktuellen Forschungsstandes in einem ausgewählten Forschungsthema der Osteuropäischen</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu konkreten Themen und Inhalten der Vorlesung und der zugeordneten Lektüreeinheit werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul zielt auf die Vermittlung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über vertieftes Sachwissen zur Ereignis-, Struktur-, Sozial-, Kultur- und Ideengeschichte in einem ausgewählten Themenfeld der Osteuropäischen Geschichte. Sie kennen den aktuellen Forschungsstand einschließlich kontroverser Fachdiskurse zum Thema, können diesen kritisch beurteilen und differenziert sowie terminologisch korrekt darstellen.</li> <li>• Lern- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erfassen in der Vorlesung aus dem mündlichen Expertenvortrag die relevanten Informationen und deren Zusammenhänge. Sie dokumentieren selbständig die Vorlesungsinhalte und gewichten und strukturieren diese sinnvoll im Hinblick auf ihren individuellen Lernprozess. Sie werten begleitend zur Vorlesung eigenständig einen vorgegebenen Lektürekanon aus und integrieren die dort gewonnenen Informationen kritisch und differenziert in ihr Fachwissen über die Vorlesungsthematik.</li> <li>• Selbstkompetenz: Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	Vor Besuch des Moduls Historisches Fachwissen Osteuropäische Geschichte wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule sowie des Moduls Methodische und Theoretische Grundlagen dringend empfohlen	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6	

9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Osteuropäische Geschichte Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30 h Independent study: 120 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird entsprechend der thematischen Ausrichtung der Vorlesung und der zugehörigen Lektüreeinheit rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization: History (with previous knowledge in History)

1	<b>Module name</b> 37710	<b>Fachmodul I</b> Subject module I	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Vorlesung: VL Die Ottonen (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: HS Otto der Große (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: Demokratie und Bedrohung von Demokratie im klassischen Athen (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: Caesar und der Untergang der Römischen Republik (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Asymmetrische Kriege Roms in Germanien (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Lernen, Lehren, Forschen mittels unmittelbarer Erfahrung. Geschichte zum Anfassen und Gestaltung von Experiential Learning-Lernumgebungen. (Kooperationsseminar in Zusammenarbeit mit Prof. Thomas Eberle, LS Schulpäd. mit dem Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung und Experiential Learning) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Kaiser, Konzil und Kirche im 5. Jahrhundert: Der Codex Encyclius (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: HS "Recht und Rechtssammlungen im Mittelalter" (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Amberg im Mittelalter (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: Die höfische Kultur Süddeutschlands im Spätmittelalter (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: München im Mittelalter -</p> <p>Hauptseminar: Unterwegs zu Orten des Heils. Wallfahrtskulturen in Franken und Bayern in Mittelalter und Früher Neuzeit (2 SWS) 5 ECTS</p>	
3	Lecturers	<p>Prof. Dr. Andreas Fischer</p> <p>PD Dr. Alexandra Eckert</p> <p>Prof. Dr. Boris Dreyer</p> <p>Prof. Dr. Thomas Eberle</p> <p>Prof. Dr. Charlotte Köckert</p> <p>Prof. Dr. Hans-Ulrich Wiemer</p> <p>Dr. Matthias Maser</p> <p>Prof. Dr. Gabriel Zeilinger</p> <p>Dr. Hanna Schäfer</p> <p>PD Dr. Carola Ruth Fey</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Herbert Sirois
5	<b>Contents</b>	<b>Im „Fachmodul I“ ist eine der zwei Teildisziplinen <i>Alte / Ancient History</i> (Teilbereich Ia) oder <i>Mittelalterliche Geschichte / Medieval History</i> (Teilbereich Ib) abzudecken.</b>

		<p>Ausbildungsinhalte des <i>Fachmoduls Ia (Alte Geschichte)</i> sind neben der Vertiefung historischen Fachwissens zu ausgewählten Bereichen und Themenfeldern der Alten Geschichte die praktische Anwendung der historischen Hilfswissenschaften und anderer Methoden in der geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit sowie die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Diskussionen im Fach Alte Geschichte.</p> <p>Das Fachmodul Ia (Alte Geschichte) besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x fachwissenschaftliche Vorlesung Alte Geschichte - 5 ECTS-Punkten</li> <li>• 1x Hauptseminar Alte Geschichte - 5 ECTS-Punkten</li> <li>• [Prüfungsnummer: 77101]</li> </ul> <p><b>ALTERNATIV</b></p> <p>Ausbildungsinhalte des Fachmoduls Ib (Mittelalterliche Geschichte) sind neben der Vertiefung historischen Fachwissens zu ausgewählten Bereichen und Themenfeldern der Mittelalterlichen Geschichte die praktische Anwendung der historischen Hilfswissenschaften und anderer Methoden in der geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit sowie die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Diskussionen im Fach Mittelalterliche Geschichte.</p> <p>Das Fachmodul Ib (Mittelalterliche Geschichte) besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x fachwissenschaftliche Vorlesung Mittelalterliche Geschichte - 5 ECTS-Punkten</li> <li>• 1x Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte - Wird mit 5 ECTS-Punkten abgerechnet</li> <li>• [Prüfungsnummer: 77102]</li> </ul>
6	<p><b>Learning objectives and skills</b></p>	<p>Die Studierenden im Fachmodul Ia (Alte Geschichte):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich einen Überblick über zentrale Methoden und Techniken zur Quellenanalyse und -bewertung in der Alten Geschichte</li> <li>• üben mit Hinblick auf die weiteren Module dieses Studiengangs sowie die abschließende Masterarbeit den sicheren Umgang mit diesen Methoden und Techniken ein</li> <li>• erlernen durch verschiedene Lehr- und Lernformen eine selbstbewusste Positionierung innerhalb der Alten Geschichte</li> <li>• werden sensibilisiert für die Komplexität von Sachverhalten mit Bezug zur Alten Geschichte</li> <li>• reflektieren perspektivisch Innen- und Außensicht auf historische Themen, hier im Besonderen auf Themen in der Alten Geschichte</li> <li>• bearbeiten eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen</li> </ul> <p><b>ALTERNATIV</b></p> <p>Die Studierenden im Fachmodul Ib (Mittelalterliche Geschichte):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich einen Überblick über zentrale Methoden und Techniken zur Quellenanalyse und -bewertung in der Mittelalterlichen Geschichte</li> <li>• üben mit Hinblick auf die weiteren Module dieses Studiengangs sowie die abschließende Masterarbeit den sicheren Umgang mit diesen Methoden und Techniken ein</li> <li>• erlernen durch verschiedene Lehr- und Lernformen eine selbstbewusste Positionierung innerhalb der Mittelalterlichen Geschichte</li> <li>• werden sensibilisiert für die Komplexität von Sachverhalten mit Bezug zur Mittelalterlichen Geschichte</li> <li>• reflektieren perspektivisch Innen- und Außensicht auf historische Themen,</li> <li>• hier im Besonderen auf Themen in der Mittelalterlichen Geschichte</li> <li>• bearbeiten eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Geschichte (mit Vorkenntnissen in Geschichte) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Presentation and written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird je nach thematischer Ausrichtung der jeweiligen Lehrveranstaltung gesondert über StudOn zur Verfügung gestellt.

1	<b>Module name</b> 37720	<b>Fachmodul II</b> Subject module II	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Hauptseminar: Diplomaten als Akteure. Neue Sichtweisen auf die frühneuzeitliche Diplomatie (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Amberg im Mittelalter (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: Die höfische Kultur Süddeutschlands im Spätmittelalter (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: München im Mittelalter -</p> <p>Hauptseminar: Unterwegs zu Orten des Heils. Wallfahrtskulturen in Franken und Bayern in Mittelalter und Früher Neuzeit (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Deutschland und der Nahe Osten im 18. Jahrhundert (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: Imperien, Revolutionen, Nationen: Das östliche Europa im 19. und 20. Jahrhundert (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: Das Heilige Römische Reich und die Welt in der Frühen Neuzeit (online) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Kaiser Karl V. (1519-1556) (2 SWS) 5 ECTS</p>	
3	Lecturers	<p>Prof. Dr. Indravati Félicité-Hiltl</p> <p>Prof. Dr. Gabriel Zeilinger</p> <p>Dr. Hanna Schäfer</p> <p>PD Dr. Carola Ruth Fey</p> <p>Dr. Tobias Graf</p> <p>Prof. Dr. Ekaterina Makhotina</p> <p>apl. Prof. Dr. Axel Gotthard</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Herbert Sirois
5	<b>Contents</b>	<p><b>Im „Fachmodul II“ ist eine der zwei Teildisziplinen Frühe Neuzeit / Modern History (Teilbereich IIa) oder Neueste Geschichte und Zeitgeschichte / Contemporary History (Teilbereich IIb) abzudecken.</b></p> <p>Ausbildungsinhalte des Fachmoduls II sind neben der Vertiefung historischen Fachwissens zu ausgewählten Bereichen und Themenfeldern der Frühen Neuzeit (Teilbereich IIa), die praktische Anwendung der historischen Hilfswissenschaften und anderer Methoden in der geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit sowie die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Diskussionen im Fach Frühe Neuzeit.</p> <p>Module aus dem Lehrangebot der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte sowie der Osteuropäischen Geschichte können je nach inhaltlicher Ausrichtung der Lehrveranstaltungen für die Teildisziplin Frühe Neuzeit eingebracht werden.</p>

		<p>Module der Teildisziplinen Bayerische und Fränkische Landesgeschichte sowie Osteuropäische Geschichte dürfen nur für eines der Fachmodule eingebracht werden.</p> <p>Das Fachmodul IIa (Frühe Neuzeit) besteht aus:  1x fachwissenschaftliche Vorlesung Frühe Neuzeit - 5 ECTS-Punkten  1x Hauptseminar Frühe Neuzeit - 5 ECTS-Punkten  [Prüfungsnummer: 77201]</p> <p><b>ALTERNATIV</b></p> <p>Ausbildungsinhalte des Fachmoduls II sind neben der Vertiefung historischen Fachwissens zu ausgewählten Bereichen und Themenfeldern der Neueste Geschichte und Zeitgeschichte (Teilbereich IIb) die praktische Anwendung der historischen Hilfswissenschaften und anderer Methoden in der geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit sowie die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und Diskussionen im Fach Neueste Geschichte und Zeitgeschichte.</p> <p>Module aus dem Lehrangebot der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte sowie der Osteuropäischen Geschichte können je nach inhaltlicher Ausrichtung der Lehrveranstaltungen für die Teildisziplin Neueste Geschichte und Zeitgeschichte eingebracht werden.</p> <p>Module der Teildisziplinen Bayerische und Fränkische Landesgeschichte sowie Osteuropäische Geschichte dürfen nur für eines der Fachmodule eingebracht werden.</p> <p>Das Fachmodul IIb (Neueste Geschichte und Zeitgeschichte) besteht aus:  1x fachwissenschaftliche Vorlesung Neueste Geschichte und Zeitgeschichte - 5 ECTS-Punkten  1x Hauptseminar Neueste Geschichte und Zeitgeschichte - 5 ECTS-Punkten  [Prüfungsnummer: 77202]</p>
6	<p><b>Learning objectives and skills</b></p>	<p><b>Die Studierenden erarbeiten sich im Fachmodul II Frühe Neuzeit (Teilbereich IIa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich einen Überblick über zentrale Methoden und Techniken zur Quellenanalyse und -bewertung in der Frühen Neuzeit</li> <li>• üben mit Hinblick auf die weiteren Module dieses Studiengangs sowie die abschließende Masterarbeit den sicheren Umgang mit diesen Methoden und Techniken ein</li> <li>• erlernen durch verschiedene Lehr- und Lernformen eine selbstbewusste Positionierung innerhalb der Frühen Neuzeit</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• werden sensibilisiert für die Komplexität von Sachverhalten mit Bezug zur Frühen Neuzeit</li> <li>• reflektieren perspektivisch Innen- und Außensicht auf historische Themen, hier im Besonderen auf Themen in der Frühen Neuzeit</li> <li>• bearbeiten eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen</li> </ul> <p><b>ALTERNATIV</b></p> <p><b>Die Studierenden erarbeiten sich im Fachmodul II Neueste Geschichte und Zeitgeschichte (Teilbereich IIb):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Überblick über zentrale Methoden und Techniken zur Quellenanalyse und -bewertung in der Neueste Geschichte und Zeitgeschichte</li> <li>• üben mit Hinblick auf die weiteren Module dieses Studiengangs sowie die abschließende Masterarbeit den sicheren Umgang mit diesen Methoden und Techniken ein</li> <li>• erlernen durch verschiedene Lehr- und Lernformen eine selbstbewusste Positionierung innerhalb der Neueste Geschichte und Zeitgeschichte</li> <li>• werden sensibilisiert für die Komplexität von Sachverhalten mit Bezug zur Neueste Geschichte und Zeitgeschichte</li> <li>• reflektieren perspektivisch Innen- und Außensicht auf historische Themen, hier im Besonderen auf Themen in der Neueste Geschichte und Zeitgeschichte</li> <li>• bearbeiten eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Geschichte (mit Vorkenntnissen in Geschichte) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Presentation and written assignment
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german german or english
16	<b>Bibliography</b>	Wird je nach thematischer Ausrichtung der jeweiligen Lehrveranstaltung gesondert über StudOn zur Verfügung gestellt.

1	<b>Module name</b> 37702	<b>Wahlpflichtmodul II</b> Compulsory elective module II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Vorlesung: m/w/d - Geschlechterbeziehungen in der Frühen Neuzeit (2 SWS)</p> <p>Vorlesung: „Zufluchtsort/Schreckensort. Flucht aus und nach Deutschland im 20. und 21. Jahrhundert“ (2 SWS)</p> <p>Vorlesung: Geschichte der Sowjetunion 1922 - 1991 (2 SWS)</p> <p>Vorlesung: Imperien, Revolutionen, Nationen: Das östliche Europa im 19. und 20. Jahrhundert (2 SWS)</p> <p>Vorlesung: Das Heilige Römische Reich und die Welt in der Frühen Neuzeit (online) (2 SWS)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lecturers	<p>PD Dr. Nicole Grochowina</p> <p>Dr. Daniel Stahl</p> <p>Prof. Dr. Ekaterina Makhotina</p> <p>Prof. Dr. Ekaterina Makhotina</p> <p>Prof. Dr. Indravati Félicité-Hiltl</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Herbert Sirois
5	<b>Contents</b>	<p>Die Vermittlung eines Überblicks über mehrere Epochen oder über epochenübergreifende Strukturen und historische Phänomene. Die Erarbeitung spezieller Themenfelder der Alten, Mittelalterlichen Geschichte, Frühen Neuzeit und Neuesten Geschichte und Zeitgeschichte in intensiver Auseinandersetzung mit einem breit gefächerten Quellenspektrum. Vermittlung von Kenntnissen zu den Hilfswissenschaften der Alten, Mittelalterlichen Geschichte, Frühen Neuzeit und Neuesten Geschichte und Zeitgeschichte. Rezeption aktueller fachwissenschaftlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung v.a. politik-, sozial-, kultur-, verfassungs- sowie ideengeschichtlicher Aspekte. Vermittlung berufsorientierter und anwendungsbezogener Inhalte und Fähigkeiten sowie die Erschließung von Gegenständen der Geschichtswissenschaft im Hinblick auf Erziehungs- und Bildungsaufgaben. Visualisierung und exemplarische Vertiefung historischer und kulturhistorischer Phänomene im Kontext der Erfahrung räumlicher Gegebenheiten.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre in Bachelorprogrammen erworbenen Kenntnisse in den Bereichen Alte, Mittelalterliche Geschichte, Frühen Neuzeit und Neueste Geschichte und Zeitgeschichte. Sie schärfen ihr Verständnis für geschichtskulturelle Themen und verbreitern ihr Verständnis für aktuelle fachwissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung v.a. politik-, sozial-, kultur-, verfassungs- und ideengeschichtlicher Aspekte. Die Studierenden</p> <p>Haben die Fähigkeit, in direkter Auseinandersetzung mit den Quellen eigenständig und in methodisch angemessener Weise zu historisch tragfähigen Interpretationen und Ergebnissen zu gelangen.</p>

		Sind in der Anwendung der historischen Hilfswissenschaften geschult und können diese anwendungsorientiert für die Erforschung verschiedener historischer Phänomene anwenden. besitzen einen erweiterten Einblick in Relevanz und Anwendbarkeit von Inhalten, Methoden und Medien aus dem Bereich der Geschichtswissenschaft, insbesondere für die Vermittlung von historischen Themen und Fragestellungen in einer breiteren Öffentlichkeit.
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Geschichte (mit Vorkenntnissen in Geschichte) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written or oral Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 120 h Independent study: 480 h
14	<b>Module duration</b>	2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Keine

1	Module name 37703	Wahlpflichtmodul III Compulsory elective module III	5 ECTS
2	Courses / lectures	<p>Hauptseminar: Die Geschichte der Rechentechnik I (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Masterseminar: Masterseminar: Sozial- und Kulturgeschichte des Islam: Was die Welt im Innersten zusammenhält: Buchstaben als "DNA" der islamischen Kulturgeschichte. (4 SWS) -</p> <p>Masterseminar: Vorlesung: Sozial- und Kulturgeschichte des Islam: Glanzlichter der Philosophie in der islamischen Welt. (4 SWS) -</p> <p>Vorlesung: How Does Gender Shape Science? The Intermingling of Gender and Natural Sciences in Historical Context 5 ECTS</p> <p>Übung: UE: Limes Redivivus IV - Jubiläum am Limes: Römisches Transportwesen zu Land und zu Wasser, Bau und Tests -</p> <p>Übung: Ü "Infrastruktur und Mobilität im Mittelalter" (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Trümmer, Trauma, Transformation: Der Neubeginn in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1955 (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Zwischen Isolation und Intervention: Die USA und das Dritte Reich 1933-1941 (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Übungsseminar: Ü Lektüreübung: "Maleficium. Lateinische Quellen zu den Anfängen der Hexenverfolgung im Spätmittelalter" (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Übung: Digital Methods in Historical Research: Eastern European Contexts (2 SWS) -</p> <p>Übung: Einführung in die Historische Klimaforschung der Vormoderne. Süddeutsche Quellen im Kontext -</p> <p>Übung: Ü Dante, De Monarchia (Lektüreübung) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Übung: Ü Lehren und ermahnen: Fürstenspiegel im Mittelalter (Quellenlektüre) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Exkursion: Exkursion Tunesien ("Römisches Nordafrika) -</p> <p>Übung: Limes Redivivus - BLOCKSEMINAR - Termine werden Anfang des Semesters bekannt gegeben (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Übungsseminar: Ü "Die Historia orientalis des Jakob von Vitry" (2 SWS) 5 ECTS</p>	

		Übung: Ü Bavaria Sacra - Einführung in die historischen Hilfswissenschaften anhand der Heiligenkulte des mittelalterlichen Herzogtums Bayern (2 SWS)	5 ECTS
		Übung: Historische Anthropologie. Perspektiven und Debatten (2 SWS)	5 ECTS
		Übung: Europa und die Welt im langen 19. Jahrhundert: Nation, Empire, Religion (2 SWS)	5 ECTS
		Übung: Europa und die Welt im langen 19. Jahrhundert: Nation, Empire, Religion (2 SWS)	5 ECTS
		Übung: Digital History and Eastern Europe (2 SWS)	5 ECTS
		Übung: Die Sprache des Lager-Universums: westeuropäische und sowjetische Lagerzeugnisse im Vergleich (2 SWS)	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. phil. Felix Schmutterer PD Dr. Berenike Metzler Prof. Dr. Georges Tamer Prof. Dr. Kristina Giesel Prof. Dr. Maria Rentetzi Prof. Dr. Boris Dreyer Jelle Wassenaar Dr. Herbert Sirois Dr. Matthias Maser Dinara Gagarina Dr. Hanna Schäfer Prof. Dr. Andreas Fischer Dr. Bernhard Kremer Prof. Dr. Charlotte Köckert Prof. Dr. Hans-Ulrich Wiemer Peter Fraundorfer Charlotte Zweynert Dr. Samuel Keeley Dr. Samuel Keeley Prof. Dr. Ekaterina Makhotina	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Herbert Sirois
5	<b>Contents</b>	Die Vermittlung eines Überblicks über mehrere Epochen oder über epochenübergreifende Strukturen und historische Phänomene. Die Erarbeitung spezieller Themenfelder der Alten, Mittelalterlichen Geschichte, Frühen Neuzeit und Neuesten Geschichte und Zeitgeschichte in intensiver Auseinandersetzung mit einem breit gefächerten Quellenspektrum. Vermittlung von Kenntnissen zu den Hilfswissenschaften der Alten, Mittelalterlichen Geschichte, Frühen Neuzeit und Neuesten Geschichte und Zeitgeschichte. Rezeption aktueller fachwissenschaftlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung v.a. politik-, sozial-, kultur-, verfassungs- sowie ideengeschichtlicher Aspekte. Vermittlung berufsorientierter und anwendungsbezogener

		Inhalte und Fähigkeiten sowie die Erschließung von Gegenständen der Geschichtswissenschaft im Hinblick auf Erziehungs- und Bildungsaufgaben. Visualisierung und exemplarische Vertiefung historischer und kulturhistorischer Phänomene im Kontext der Erfahrung räumlicher Gegebenheiten.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre in Bachelorprogrammen erworbenen Kenntnisse in den Bereichen Alte, Mittelalterliche Geschichte, Frühen Neuzeit und Neueste Geschichte und Zeitgeschichte. Sie schärfen ihr Verständnis für geschichtskulturelle Themen und verbreitern ihr Verständnis für aktuelle fachwissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung v.a. politik-, sozial-, kultur-, verfassungs- und ideengeschichtlicher Aspekte.</p> <p>Die Studierenden Haben die Fähigkeit, in direkter Auseinandersetzung mit den Quellen eigenständig und in methodisch angemessener Weise zu historisch tragfähigen Interpretationen und Ergebnissen zu gelangen. Sind in der Anwendung der historischen Hilfswissenschaften geschult und können diese anwendungsorientiert für die Erforschung verschiedener historischer Phänomene anwenden. besitzen einen erweiterten Einblick in Relevanz und Anwendbarkeit von Inhalten, Methoden und Medien aus dem Bereich der Geschichtswissenschaft, insbesondere für die Vermittlung von historischen Themen und Fragestellungen in einer breiteren Öffentlichkeit.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Geschichte (mit Vorkenntnissen in Geschichte) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Presentation
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 120 h Independent study: 480 h
14	<b>Module duration</b>	2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Keine

1	Module name 37704	Wahlpflichtmodul IV Compulsory elective module IV	5 ECTS
2	Courses / lectures	<p>Proseminar: Trümmer, Trauma, Transformation: Der Neubeginn in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1955 (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Vergangene, aber nicht vorbei? Der Umgang mit Nationalsozialismus, Erinnerung und Schuld (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Zwischen Isolation und Intervention: Die USA und das Dritte Reich 1933-1941 (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Exkursion: Exkursion zum HS Krieg und Besatzung im Baltikum: Geschichte und Erinnerung -</p> <p>Proseminar: A Document under Siege: The U.S. Constitution (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Die Stationierung amerikanischer Atomwaffen in der Bundesrepublik Deutschland: Ziel und Auswirkungen (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Quellenseminar: Zwischen Besatzung und Bundesrepublik: Der Weg zur staatlichen Souveränität (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: The Founding Fathers: The Making of an American Myth (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Amberg im Mittelalter (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Frauenbewegungen in globaler Perspektive (1848-1933) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Übung: Historische Anthropologie. Perspektiven und Debatten (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: Die höfische Kultur Süddeutschlands im Spätmittelalter (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: München im Mittelalter -</p> <p>Übung: Europa und die Welt im langen 19. Jahrhundert: Nation, Empire, Religion (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Übung: Europa und die Welt im langen 19. Jahrhundert: Nation, Empire, Religion (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Unterwegs zu Orten des Heils. Wallfahrtskulturen in Franken und Bayern in Mittelalter und Früher Neuzeit (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Hauptseminar: „Zeitgeschichte der Menschenrechte“ (2 SWS) 5 ECTS</p>	
3	Lecturers	<p>Dr. Herbert Sirois Prof. Dr. Ekaterina Makhotina Dr. Herbert Sirois Prof. Dr. Gabriel Zeilinger</p>	

		Charlotte Zweynert Dr. Hanna Schäfer Dr. Samuel Keeley Dr. Samuel Keeley PD Dr. Carola Ruth Fey Prof. Dr. Simone Derix	
--	--	---	--

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Herbert Sirois
5	<b>Contents</b>	Die Vermittlung eines Überblicks über mehrere Epochen oder über epochenübergreifende Strukturen und historische Phänomene. Die Erarbeitung spezieller Themenfelder der Alten, Mittelalterlichen Geschichte, Frühen Neuzeit und Neuesten Geschichte und Zeitgeschichte in intensiver Auseinandersetzung mit einem breit gefächerten Quellenspektrum. Vermittlung von Kenntnissen zu den Hilfswissenschaften der Alten, Mittelalterlichen Geschichte, Frühen Neuzeit und Neuesten Geschichte und Zeitgeschichte. Rezeption aktueller fachwissenschaftlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung v.a. politik-, sozial-, kultur-, verfassungs- sowie ideengeschichtlicher Aspekte. Vermittlung berufsorientierter und anwendungsbezogener Inhalte und Fähigkeiten sowie die Erschließung von Gegenständen der Geschichtswissenschaft im Hinblick auf Erziehungs- und Bildungsaufgaben. Visualisierung und exemplarische Vertiefung historischer und kulturhistorischer Phänomene im Kontext der Erfahrung räumlicher Gegebenheiten.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre in Bachelorprogrammen erworbenen Kenntnisse in den Bereichen Alte, Mittelalterliche Geschichte, Frühen Neuzeit und Neueste Geschichte und Zeitgeschichte. Sie schärfen ihr Verständnis für geschichtskulturelle Themen und verbreitern ihr Verständnis für aktuelle fachwissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung v.a. politik-, sozial-, kultur-, verfassungs- und ideengeschichtlicher Aspekte. Die Studierenden Haben die Fähigkeit, in direkter Auseinandersetzung mit den Quellen eigenständig und in methodisch angemessener Weise zu historisch tragfähigen Interpretationen und Ergebnissen zu gelangen. Sind in der Anwendung der historischen Hilfswissenschaften geschult und können diese anwendungsorientiert für die Erforschung verschiedener historischer Phänomene anwenden. besitzen einen erweiterten Einblick in Relevanz und Anwendbarkeit von Inhalten, Methoden und Medien aus dem Bereich der Geschichtswissenschaft, insbesondere für die Vermittlung von historischen Themen und Fragestellungen in einer breiteren Öffentlichkeit.
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 4
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Geschichte (mit Vorkenntnissen in Geschichte) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242

10	<b>Method of examination</b>	Written or oral
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 120 h Independent study: 480 h
14	<b>Module duration</b>	2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Keine

# Specialization: Economics (without previous knowledge)

1	<b>Module name</b> 74820	<b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b> Introduction to economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (2 SWS) (WiSe 2025) Übung: Übung 1 EVWL (1 SWS) (WiSe 2025) Übung: Übung 2 EVWL (1 SWS) (WiSe 2025) Keine.	5 ECTS - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Christine Binzel Xhezaira Guleksi	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christine Binzel	
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angebot und Nachfrage: Wie Märkte funktionieren</li> <li>• Märkte, Effizienz und Wohlfahrt</li> <li>• Ökonomik des öffentlichen Sektors</li> <li>• Ineffizienz von Märkten (Öffentliche Güter, Externalitäten, Verhaltensökonomik)</li> <li>• Handel</li> <li>• Makroökonomische Daten</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse sowie spezifische wissenschaftliche Methoden und Techniken der Volkswirtschaftslehre	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Ökonomie, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule, B.Sc. Wirtschaftsmathematik, B.Sc. Mathematik (Nebenfach Volkswirtschaftslehre), B.Sc. Physische Geographie (Nebenfach Ökonomie), B.A. Kulturgeographie (1-Fach) (Nebenfach Ökonomie), B.Sc. Psychologie (Nebenfach Ökonomie/ Wirtschaftswissenschaften), M.Sc. Psychologie (Nebenfach Ökonomie/ Wirtschaftswissenschaften)	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Abschlussklausur (90 Minuten).	
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote entspricht der Klausurnote.	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 Minuten Independent study: 105 Minuten	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Teaching and examination language</b>	german	
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.	

1	<b>Module name</b> 74810	<b>Betriebswirtschaftslehre I</b> Business administration I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre I (4 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Übung: Übung 1 BWL I (1 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Übung: Übung 2 BWL I (1 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Übung: Übung 3 BWL I (1 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Keine.</p> <p>Zusätzlich zur Vorlesung wird eine (freiwillige) Übung angeboten.</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lecturers	<p>Sebastian Klare</p> <p>Milena Störmer</p> <p>Prof. Dr. Matthias Fifka</p> <p>Lana Rauf</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka	
5	<b>Contents</b>	<p>Dieser Kurs vermittelt eine Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und ihre wichtigsten Teilgebiete. Ausgenommen hiervon sind das Rechnungswesen und Wirtschaftsrecht, die in eigenständigen Veranstaltungen thematisiert werden.</p> <p>Der erste Teil beginnt mit Unternehmen als Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre und der Beziehung zu ihrer Umwelt, wobei Umweltentwicklungen, die maßgeblichen Einfluss auf unternehmerisches Handeln im 21. Jahrhundert haben, besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird. Im Anschluss daran wird die Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft thematisiert. Anschließend wird ein Überblick über verschiedene Unternehmensformen und ihre zentralen Charakteristika gegeben. Der nächste Teil befasst sich mit Zielsetzungen von Unternehmen als zentrale Handlungsgrundlage und -absicht für unternehmerisches Handeln.</p> <p>Der zweite Teil der Vorlesung setzt sich mit Märkten und Marketing auseinander. Nach einer kurzen Einführung in das Teilgebiet Marketing werden die Marktforschung und die verschiedenen Bereiche des Marketing näher betrachtet (z.B. Produktpolitik, Distributionspolitik, Konditionenpolitik etc.). Auch Herausforderungen und Schwierigkeiten eines ethischen Marketings werden besprochen.</p> <p>Das Beschaffungsmarketing wiederum wird im dritten Teil thematisiert, in dem es übergeordnet um die Materialwirtschaft als Grundlage des Produktionsprozesses geht. Es werden die für die Leistungserstellung notwendigen Ressourcen und ihre Beschaffung beleuchtet, wobei Planungsaufgaben eine besondere Rolle spielen.</p> <p>Der vierte Teil der Vorlesung hat die eigentliche Erstellung der betrieblichen Leistungen, nämlich die Produktion, zum Gegenstand. Hier kommt der Gestaltung von Produktionsprozessen sowie der Produktionsplanung und Steuerung besondere Aufmerksamkeit</p>	

		<p>zu. Auch Kostenaspekte der Produktion werden betrachtet. Auch Kostenaspekte der Produktion werden betrachtet.</p> <p>Die Unternehmensfinanzierung schließlich ist Gegenstand des fünften Teils. Hier werden verschiedene Finanzierungsformen wie die Eigen- und Fremdfinanzierung behandelt sowie die Finanzplanung- und Kontrolle. Auch die Optimierung der Unternehmensfinanzierung wird besprochen.</p> <p>Im Einzelnen werden in dem Modul Betriebswirtschaftslehre I folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historische Entwicklung und Natur der BWL</li> <li>• Unternehmen und Umwelt</li> <li>• Marketing</li> <li>• Materialwirtschaft</li> <li>• Produktion</li> <li>• Finanzierung</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Dieser Kurs vermittelt eine Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und ihre wichtigsten Teilgebiete.</p> <p>Das im Kurs Betriebswirtschaftslehre I erarbeitete Wissen stellt die Voraussetzung für die Vorlesung Betriebswirtschaftslehre II und den Besuch weiterführender Veranstaltungen zur Betriebswirtschaftslehre dar.</p>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Der Kurs erfordert keine Vorkenntnisse.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242</p> <p>B.A. Ökonomie, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule, B.Sc. Wirtschaftsmathematik, B.Sc. Mathematik (Wahlfach Betriebswirtschaftslehre, Nebenfach Volkswirtschaftslehre), B.Sc. Physische Geographie (Nebenfach Ökonomie), B.A. Kulturgeographie (1-Fach) (Nebenfach Ökonomie), B.Sc. Psychologie (Nebenfach Ökonomie/ Wirtschaftswissenschaften), M.Sc. Psychologie (Nebenfach Ökonomie/Wirtschaftswissenschaften), Schlüsselqualifikationen</p>
10	<b>Method of examination</b>	Written examinationWritten examination (90 minutes)
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote entspricht der Klausurnote.
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 Minuten. Independent study: 90 Minuten
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

1	<b>Module name</b> 74830	<b>Betriebswirtschaftslehre II</b> Business administration II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: Übung 1 BWL II (1 SWS) Übung: Übung 2 BWL II (1 SWS) Übung: Übung 3 BWL II (1 SWS) Seminar: Abschlussarbeiten-Seminar Betriebswirtschaftslehre (1 SWS) Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre II (4 SWS) Keine.	- - - - 5 ECTS
3	Lecturers	Lana Rauf Sebastian Klare Milena Störmer	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka	
5	<b>Contents</b>	<p>Das Modul gibt eine Einführung in verschiedene Funktionsbereiche der Betriebswirtschaftslehre und schließt sich inhaltlich an das Modul BWL I an. Im Modul BWL II stehen insbesondere die Funktionen Investition, Personal, Organisation und Management im Vordergrund. Was das Management betrifft, erfahren auch Themen wie Nachhaltigkeit und Unternehmensethik vertiefte Aufmerksamkeit.</p> <p>Im Einzelnen werden in dem Modul Betriebswirtschaftslehre II folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investition/Unternehmensbewertung</li> <li>• Personal</li> <li>• Organisation</li> <li>• Management</li> <li>• Nachhaltigkeit</li> <li>• Unternehmensethik</li> </ul>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden die wichtigsten Konzepte, Theorien und wesentlichen Zusammenhänge der modernen Betriebswirtschaftslehre in den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investition/Unternehmensbewertung</li> <li>• Personal</li> <li>• Organisation</li> <li>• Management.</li> </ul> <p>Auf der Basis theoretischer Grundlagen werden die Studierenden auch mit praktischen Anwendungsbezügen der vorgestellten betriebswirtschaftlichen Modelle vertraut gemacht, um eine Praxisorientierung herzustellen.</p> <p>Die Beherrschung des im Kurs vermittelten Wissens stellt die Voraussetzung für das vertiefte Studium sowie die Lösung von spezifischen Problemen im Rahmen der Betriebswirtschaftslehre dar.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Es wird jedoch empfohlen, zunächst das Modul BWL I zu belegen.	

8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Ökonomie, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule, B.Sc. Wirtschaftsmathematik, B.Sc. Mathematik (Nebenfach Betriebswirtschaftslehre), B.Sc. Physische Geographie (Nebenfach Ökonomie), B.A. Kulturgeographie (1-Fach) (Nebenfach Ökonomie), B.Sc. Psychologie (Nebenfach Ökonomie/ Wirtschaftswissenschaften), M.Sc. Psychologie (Nebenfach Ökonomie/ Wirtschaftswissenschaften), Schlüsselqualifikationen
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Bestehen der Abschlussklausur von 90 Minuten.
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote entspricht der Klausurnote.
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 Minuten. Independent study: 90 Minuten.
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

1	<b>Module name</b> 82070	<b>Makroökonomie</b> Macroeconomics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Makroökonomie (2 SWS) Übung: Übung zur Makroökonomie (8 SWS) Übung: Übungen zu Makroökonomie ERLANGEN (2 SWS)	2,5 ECTS - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Claus Schnabel Vinzenz Pyka André Rieder Fabian Böhme Magdalena Maria Schug	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christian Merkl Prof. Dr. Claus Schnabel
5	<b>Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragestellungen der Makroökonomie</li> <li>• Grundzüge der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen</li> <li>• Entstehung, Verwendung und Verteilung des BIP</li> <li>• Geld und Inflation</li> <li>• Die offene Volkswirtschaft</li> <li>• Wirtschaftswachstum</li> <li>• Langfristiges Gleichgewicht vs. kurzfristige Schwankungen</li> <li>• Gesamtwirtschaftliche Nachfrage</li> <li>• Zusammenwirken von Gesamtangebot und -nachfrage</li> <li>• Von der makroökonomischen Theorie zur Politik</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit und wirtschaftspolitische Relevanz der Makroökonomie.</li> <li>• verstehen und erklären gesamtwirtschaftliche Prozesse und Phänomene anhand der Arbeitsmaterialien.</li> <li>• können ein einfaches Modell des langfristigen makroökonomischen Gleichgewichts handhaben und darin die Ursachen von Konjunkturschwankungen und die Wirkungsweise von Geld- und Fiskalpolitik abbilden.</li> <li>• beherrschen ein Modell des langfristigen gleichgewichtigen Wirtschaftswachstums und können die wesentlichen Einflussfaktoren des Wachstums identifizieren.</li> <li>• können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren.</li> <li>• sind in der Lage, gesamtwirtschaftliche Entwicklungen einzuschätzen, wirtschaftspolitische Maßnahmen kritisch zu hinterfragen und Handlungsempfehlungen abzugeben.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written examinationWritten examination (90 minutes)

11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 90 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Lehrbuch: Makroökonomie, N. Gregory Mankiw, 7. Aufl. 2017

1	<b>Module name</b> 74920	<b>Betriebswirtschaftslehre III (Bilanzierung)</b> Business administration III (accounting)	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre III (Bilanzierung) (2 SWS) (WiSe 2025) Übung: Übung 1 - BWL III (1 SWS) (WiSe 2025) Übung: Übung 2 - BWL III (1 SWS) (WiSe 2025) Keine.	5 ECTS - -
3	Lecturers	Dr. Ralf Pohl Tobias Mücke	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Ralf Pohl	
5	<b>Contents</b>	<p>Buchführung für Fortgeschrittene/ Bilanzierung nach HGB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jahresabschluss: Übersicht, Bewertungsprinzipien</li> <li>2. Jahresabschluss der OHG</li> <li>3. Jahresabschluss der KG</li> <li>4. Jahresabschluss der Kapitalgesellschaften <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht</li> <li>• Bilanzierung des Vermögens</li> <li>• Bilanzierung des Kapitals</li> <li>• Gewinn- und Verlustrechnung</li> <li>• Besondere Bilanzposten und Haftungsverhältnisse</li> <li>• Anhang und Lagebericht</li> </ul> </li> <li>5. Bilanzanalyse</li> </ol>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden festigen und erweitern ihre Kenntnisse im Bereich Buchführung und Bilanzierung. Sie erwerben die Fähigkeiten, anhand des Jahresabschlusses die wirtschaftliche Lage von Unternehmen verschiedener Rechtsformen zu beurteilen sowie auf der Basis der einschlägigen Rechtsvorschriften die konkreten Schritte zur Bildung von Posten des Jahresabschlusses durchführen zu können.	
7	<b>Prerequisites</b>	Es werden Kenntnisse des betrieblichen Rechnungswesens erwartet, wie sie z.B. im Modul „Betriebliches Rechnungswesen I“ vermittelt werden. Eine formale Zulassungsvoraussetzung besteht nicht.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Ökonomie (Vertiefungsmodul), Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule, B.Sc. Mathematik (Wahlfach Betriebswirtschaftslehre)	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes)	
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote entspricht der Klausurnote.	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 Stunden Independent study: 105 Stunden	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<p>Basisliteratur:</p> <p>Baetge, J. et al.: Bilanzen, 17. Aufl., Düsseldorf 2024 (dazu: Übungsbuch)</p> <p>Coenberg, A.G. et al.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 27. Aufl., Stuttgart 2024 (dazu: Aufgaben und Lösungen)</p> <p>Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen IKR, 53. Aufl., Braunschweig 2024 (dazu: Lösungen)</p>

1	<b>Module name</b> 75060	<b>Monetäre Ökonomik</b> Monetary economics	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Monetäre Ökonomik (3 SWS) (WiSe 2025)  Keine	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Christoph Weber	

4	<b>Module coordinator</b>		
5	<b>Contents</b>	<p>Die Vorlesung gibt eine Einführung in die grundlegenden Konzepte der monetären Ökonomik, wobei theoretische, empirische und institutionelle Aspekte in etwa gleiches Gewicht haben. Besonderer Fokus liegt dabei auf der Geldpolitik der Europäischen Zentralbank.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung: Ziele der Geldpolitik</li> <li>2. Europäische Zentralbank und der Euro</li> <li>3. Geldmengenaggregate und Geldangebot</li> <li>4. Geldnachfrage</li> <li>5. Modelle der Makroökonomie</li> <li>6. Inflation: Messung und Entstehung</li> <li>7. Geldpolitische Strategien</li> <li>8. Geldpolitik als Stabilisierungspolitik</li> <li>9. Instrumente der Geldpolitik</li> <li>10. Transmission monetärer Impulse</li> </ol>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Ziel der Vorlesung ist es, wichtige Ergebnisse aus der monetären Theorie sowie der empirischen Forschung vorzustellen und zu diskutieren, damit die Teilnehmer in der Lage sind, aktuelle geld- und währungspolitischen Diskussionen zu verfolgen und kritisch zu bewerten. Zur Vorlesung wird eine Übung angeboten, in der frühere Examensaufgaben besprochen werden.	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Kenntnisse in Mikroökonomie, Makroökonomie und Statistik werden vorausgesetzt.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!	
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242</p> <p># Vertiefungsmodul Volkswirtschaftslehre im Lehramtsfach Wirtschaftswissenschaften (Gymnasium &amp; Realschule)</p> <p># Freier Bereich im Lehramtsfach Wirtschaftswissenschaften (LAG und LAR)</p> <p># Vertiefung Wirtschaftswissenschaften im BA Ökonomie</p> <p># Vertiefungsmodul Wirtschaftswissenschaften im BSc Wirtschaftsmathematik</p> <p># Wahlfach BA Kulturgeographie, BSc Physische Geographie, MA Sinologie</p>	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes) Bestehen der Klausur von 60 Minuten	

11	<b>Grading procedure</b>	Klausur 100%
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Bofinger, Monetary Policy, Oxford University Press, 2001</li> <li>• H. Gischer, B. Herz und L. Menkhoff, Geld, Kredit und Banken, 3. Aufl., Springer, 2011</li> <li>• E. Görgens, K. Ruckriegel und F. Seitz, Europäische Geldpolitik, 6. Aufl., Lucius &amp; Lucius, 2013</li> <li>• H.-P. Spahn, Geldpolitik, 3. Aufl., Vahlen, 2012</li> <li>• C.E. Walsh, Monetary Theory and Policy, 3rd ed., MIT Press, 2010</li> </ul>

1	<b>Module name</b> 74870	<b>Sozialpolitik</b> Social policy	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Sozialpolitik (2 SWS) Übung: Übung 1 Sozialpolitik (1 SWS) Übung: Übung 2 Sozialpolitik (1 SWS) Keine.	5 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
3	Lecturers	Andreas Link Xhezaira Guleksi	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Christine Binzel
5	<b>Contents</b>	<p>Den Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung die grundlegenden Kenntnisse vermittelt, die zum Verständnis der institutionellen Gestaltung von Sozialversicherungssystemen notwendig sind. Dabei stehen Versicherungsmärkte, Marktversagen auf Versicherungsmärkten und Begründungen staatlicher Eingriffe im Mittelpunkt der Vorlesung. Ebenfalls behandelt werden zentrale Konzepte der Verhaltensökonomie.</p> <p>Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Ausgestaltung des Sozialstaates in Deutschland mit besonderem Schwerpunkt auf den Sozialversicherungen vorgestellt. Dabei wird der Aufbau der Sozialversicherungen ebenso vermittelt wie Probleme sowohl auf der Finanzierungs- als auch auf der Leistungsseite.</p> <p>Schließlich beinhaltet die Veranstaltung eine kurze Einführung in ökonomische Methoden zur Evaluierung kausaler Effekte. Diese Methoden sind zentral für eine Evidenzbasierung politischer Maßnahmen, die aufgrund der hohen Verfügbarkeit von Mikrodaten und der Möglichkeit, Daten zu erheben, zunehmend möglich ist.</p> <p>Darüber hinaus wird eine Einführung in die Statistiksoftware Stata angeboten mit Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Sozialpolitik (auf freiwilliger Basis).</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden erwerben die Kompetenz, sich mit Fragestellungen zur Ausgestaltung des Sozialstaates mit besonderem Blick auf Deutschland fundiert auseinanderzusetzen und sich in entsprechende Diskussionen einzubringen. Unabhängig von der konkreten Thematik wird auch die Kompetenz vermittelt, komplexe Zusammenhänge mit Methoden der Wirtschaftswissenschaften zu analysieren und daraus Schlussfolgerungen abzuleiten.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Es werden gute Grundlagenkenntnisse der Volkswirtschaftslehre erwartet, wie sie im Modul „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ erworben werden.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Ökonomie, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule, B.Sc. Wirtschaftsmathematik (Vertiefungsmodul Wirtschaftswissenschaften),

		B.Sc. Physische Geographie (Nebenfach Ökonomie), B.A. Kulturgeographie (1-Fach) (Nebenfach Ökonomie)
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes) Abschlussklausur (60 Minuten).
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote entspricht der Klausurnote.
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 Stunden Independent study: 105 Stunden
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

1	<b>Module name</b> 74790	<b>Strategisches Management</b> Strategic management	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung mit Übung: Strategisches Management (3 SWS) (WiSe 2025)  Keine.	5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Cristian Rolando Loza Adauí	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Cristian Rolando Loza Adauí	
5	<b>Contents</b>	<p>In diesem Modul werden vier Themenkomplexe behandelt:  Im ersten Teil wird strategisches Management als Teilaufgabe des Managements betrachtet und Unternehmensführung als Strategiebewusstes Management innerhalb der Marktwirtschaft thematisiert.  Im zweiten Teil wird die strategische Position analysiert, dabei werden berücksichtigt: (1) den Einfluss des äußeren Umfelds auf die Strategie, (2) die strategischen Fähigkeiten der Organisation (Ressourcen und Kompetenzen), sowie (3) die Erwartungen und Einflüsse der Stakeholder.  Im dritten Teil werden unterschiedliche Strategische Wahlmöglichkeiten, (1) auf Geschäftsbereichsebene, (2) auf Gesamtunternehmensebene, und als (3) Internationale Strategie betrachtet. Dazu werden (4) Innovation und Entrepreneurship als Bestandteil des strategischen Managements behandelt und (5) die Methoden mit denen Organisationen ihre Strategien verfolgen können, thematisiert.  Im vierten Teil wird die Implementierung von Strategien behandelt. Dabei werden zunächst (1) die strategischen Entwicklungsprozesse betrachtet, (2) die Strukturierung einer Organisation zur Unterstützung erfolgreicher Leistung analysiert sowie (3) die unterschiedliche Ressource-Strategien zur Unterstützung der Gesamtstrategie, und (4) das Management im strategischen Wandel thematisiert.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Ziele diese Vorlesung sind:  (1) Zentrale theoretische Grundlagen über die Aufgaben, Methoden und Grenzen des strategischen Managements zu vermitteln.  (2) Eine Kritische Reflexion von Unterschiedliche Theorien des strategischen Managements und die daraus entwickelten Denkmuster, Instrumente und Handlungskonsequenzen zu realisieren.  (3) Initiale Überlegungen über alternative Strategien, um eine Beitrag zu nachhaltigen Entwicklung der Organisation zu leisten, die sozial und ökologisch negativen Auswirkungen des eigenen Handels minimieren und gleichzeitig einen positiven Beitrag für eine nachhaltige Entwicklung leisten.</p>	
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Es werden gute Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre vorausgesetzt, die beispielsweise in den Modulen „Betriebswirtschaftslehre I“ und „Betriebswirtschaftslehre II“ vermittelt werden.	

8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Ökonomie
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes) Bestehen der Abschlussklausur von 60 Minuten.
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote entspricht der Klausurnote.
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 Stunden Independent study: 105 Stunden
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

1	<b>Module name</b> 74940	<b>Wirtschaftspolitik</b> Economic policy	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Wirtschaftspolitik (2 SWS) Übung: Übung 1 Wirtschaftspolitik (1 SWS) Übung: Übung 2 Wirtschaftspolitik (1 SWS) Keine.	5 ECTS - -
3	Lecturers	PD Dr. Hermann Gartner Louisa Halter	

4	<b>Module coordinator</b>	PD Dr. Hermann Gartner
5	<b>Contents</b>	Inhalte des Teils Finanzwissenschaft sind: Grundlagen – Theorie öffentlicher Güter – Öffentliche Ausgaben – Staatliche Planungsinstrumente – Öffentliche Einnahmen – finanzpolitische Zielsetzungen. Inhalte des Teils Arbeitsmarkttheorie und -politik sind: Arbeitsmarkt im Überblick – Grundlegende Arbeitsmarkttheorien – Institutionelle Grundlagen – Ursachen der Arbeitslosigkeit – Arbeitsmarktpolitik.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Gegenstand der Veranstaltung ist die Vermittlung wichtiger Grundlagen aus den Bereichen Finanzwissenschaft sowie Arbeitsmarkttheorie und -politik.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine. Es werden gute Grundlagenkenntnisse der Volkswirtschaftslehre erwartet, wie sie z.B. in den Modulen „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“, „Mikroökonomie“ und „Makroökonomie“ erworben werden.
8	<b>Integration in curriculum</b>	no Integration in curriculum available!
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Ökonomie (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Ökonomie, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule, B.Sc. Wirtschaftsmathematik (Vertiefungsmodul Wirtschaftswissenschaften), B.Sc. Mathematik (Wahlfach Volkswirtschaftslehre), B.Sc. Physische Geographie (Nebenfach Ökonomie), B.A. Kulturgeographie (1-Fach) (Nebenfach Ökonomie)
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (60 minutes) Abschlussklausur von 60 Minuten
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote entspricht der Klausurnote.
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 45 Stunden. Independent study: 105 Stunden.
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

# Specialization: Political science (without previous knowledge)

1	<b>Module name</b> 75603	<b>Einführung in die Politikwissenschaft</b> Introduction to political science	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Einführung in die Politikwissenschaft (2 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Methoden der Politikwissenschaft (2 SWS) (SoSe 2026) keine	- -
3	Lecturers	Dr. Alexander Kruska Dr. Lars Lott	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner
5	<b>Contents</b>	Der Modulteil Einführung in die Politikwissenschaft bietet einen Überblick über die Gegenstände, Fragestellungen und Forschungsansätze des Faches in seiner ganzen Breite. Die Studierenden erhalten eine gleichgewichtige Einführung in alle Teilgebiete, die in den weiteren Basismodulen abgedeckt werden. Die Einführung bezieht sich auf die Geschichte des Faches Politikwissenschaft, die Verankerung der Teilgebiete im Fach, die innere Struktur der jeweiligen Teilgebiete und ihre Konzeptualisierung, die zentralen Gegenstände, Schlüssel-Begriffe und Haupt-Fragestellungen in ihrem Verhältnis zueinander und auf ihren Stellenwert innerhalb des Faches insgesamt, sowie die Grundsätze und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. In der vorlesungsbegleitenden Übung und dem Tutorium werden die grundlegenden Techniken politikwissenschaftlichen Arbeitens wie Recherche und Beurteilung von Literatur, Lektürestrategien und Anfertigung von Hausarbeiten in Gruppen erarbeitet. Zudem wird die Nutzung wissenschaftlicher Bibliotheken vor Ort gemeinsam eingeübt.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gewinnen Orientierung über die Gegenstände und Problemstellungen der Politischen Wissenschaft sowie ihre erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen,</li> <li>• eignen sich fundierte Kenntnisse über die inhaltlichen Grundlagen des Faches in seiner wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlegung, in seiner disziplinären Struktur, die Gegenstände und Konzepte gemäß ihrer sachlichen Gliederung an,</li> <li>• sind befähigt, grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens unter Einbeziehung konkreter Materialien und diskursiver Praktiken intersubjektiver Begründungsprozesse in dem wissenschaftlichen Zugang zur Politik anzuwenden, - entwickeln ein wissenschaftliches Problembewußtsein,</li> <li>• praktizieren die wissenschaftliche Auseinandersetzung im regelmäßigen persönlichen Kontakt mit Kommilitonen und dem Lehrpersonal als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung von Kompetenzen und Kontrollen.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	keine

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Written examination (90 minutes) Written examination (180 minutes) Klausur (90 Min.).
11	<b>Grading procedure</b>	Klausur (100%). Die Klausur muss als „bestanden“ bewertet werden. Die Klausur wird nicht benotet. Der Faktor der Modulnote beträgt 0.
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 60h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75623	<b>Basismodul Politische Systeme I</b> Basic module Political systems I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Das politische System der Bundesrepublik (2 SWS) Vorlesung: Politische Systeme II (2 SWS) keine	- -
3	Lecturers	Prof. Dr. Sandra Eckert Prof. Dr. Sandra Eckert Dr. Simon Primus	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Contents</b>	Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über (1) das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Institutionen, Normengefüge und politische Prozesse), (2) die vergleichende Analyse politischer Systeme (Grundbegriffe der vergleichenden Regierungslehre, typologisierender Strukturvergleich politischer Systeme).
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Bedeutung der Verfassungsorgane und politischen Kräfte innerhalb der einzelnen politischen Systeme selbst sowie der verschiedenen Verfassungsordnungen für den politischen Konfliktaustrag, insbesondere auch im Hinblick auf die demokratischen Mitwirkungsmöglichkeiten der Staatsbürgerinnen und Staatsbürger und damit für die Stabilität von Demokratien, beurteilen;</li> <li>• erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Method of examination</b>	Written examinationWritten examination (90 minutes) Written examinationWritten examination (90 minutes) Written examinationWritten examination (180 minutes) Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 90h
14	<b>Module duration</b>	2 semester

15	<b>Teaching and examination language</b>	german
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75624	<b>Basismodul Politische Systeme II</b> Basic module Political systems II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Proseminar: Deutschland im Europäischen Mehrebenensystem (2 SWS) Proseminar: Einführung in die Kommunalpolitik (2 SWS) Proseminar: Europäische Politische Systeme im Vergleich (2 SWS) Proseminar: Können Städte das Klima retten? Möglichkeiten und Grenzen der kommunalen Klimapolitik in Deutschland. (2 SWS) Proseminar: Polarisierung in den USA. How the Center Fell Apart (2 SWS) Proseminar: Integrationspolitik in Deutschland - mit Praxisbeispielen (2 SWS) Ja	- - - - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Sandra Eckert PD Dr. Thorsten Winkelmann Selim Kücükaya Dr. Simon Primus apl. Prof. Dr. Petra Bendel	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Contents</b>	Das Modul dient der exemplarischen Vertiefung der im Modul Politische Systeme I erworbenen Kenntnisse in Form des Studiums einzelner politischer Systeme, exemplarischer Länderstudien oder Politikfeldanalysen.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, relevante Fragen der Bedeutung von Verfassungsorganen, politischen Kräften und politischen Systemen zu identifizieren und zu diskutieren;</li> <li>• erarbeiten die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/ oder Gruppenarbeiten;</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>• reflektieren und hinterfragen die Beiträge ihrer Kommilitonen, geben ein inhaltliches feedback und trainieren dabei das eigene Argumentationsvermögen.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2;3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242

		B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75642	<b>Basismodul Außereuropäische Regionen I</b> Basic module: Non-European politics I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Einführung in die politikwissenschaftliche Asienforschung (2 SWS) Vorlesung: Einführung in die politikwissenschaftliche Nahostforschung (2 SWS) keine	- -
3	Lecturers	Prof. Dr. Marco Bünthe Philipp Winkler	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber
5	<b>Contents</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zwei außereuropäische Regionen (Nahe Osten und Südostasien). Politikwissenschaftliche Ansätze, die zur Untersuchung dieser Regionen („Area Studies“) angewendet werden sollen, sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>historische Längsschnittdanalysen hinsichtlich der Ausformung von regionalen Ordnungen, politischer Kulturen und Herrschaftsformen;</li> <li>grundständige Konzepte von Staatlichkeit, Legitimität und Herrschaft bis hin zu Transformationstheorien;</li> <li>regionale Kooperation und Konflikte sowie Einbettung in die internationale Politik (u.a. Regionalisierung, regionale Hegemonen)</li> <li>Ideologien und politisches Denken (z.B. Nationalismus, Sozialismus, Islamismus, Dschihadismus).</li> </ul>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden entwickeln ein grundständiges Verständnis von politikwissenschaftlichen Fragestellungen und Untersuchungsgegenständen in der Analyse von außereuropäischen Regionen.
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Written examinationWritten examination (90 minutes) Written examinationWritten examination (90 minutes) Written examinationWritten examination (180 minutes) Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 90h

14	<b>Module duration</b>	2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75644	<b>Basismodul Außereuropäische Regionen II</b> Basic module: Non-European politics II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Proseminar: Innen- und außenpolitische Herausforderungen der Südafrikanischen Union (2 SWS)</p> <p>Proseminar: Zwischen Krieg und Frieden: Sicherheit, Gewalt und illiberale Ordnung in Asien (2 SWS)</p> <p>Proseminar: Regionalismus in Ost- und Südostasien: Die ASEAN im Kontext geopolitischer Rivalitäten (2 SWS)</p> <p>Proseminar: Die Nation fühlen: Kultur, politische Emotionen und Nationalismus in den Golfmonarchien (2 SWS)</p> <p>Ja</p>	- - - -
3	Lecturers	PD Dr. Thorsten Winkelmann Prof. Dr. Marco Bunte Antonia Thies	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Contents</b>	<p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zwei außereuropäische Regionen (z.B. den Nahen Osten, Südostasien, Nord- oder Lateinamerika). Politikwissenschaftliche Ansätze, die zur Untersuchung dieser Regionen angewendet werden sollen, sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformation politischer Systeme (Kolonisierung und Dekolonisierung, Modernisierungstheorien, Revolutionstheorien, Demokratisierung und andere Formen des Regimewechsels);</li> <li>• historische Analyse langfristiger Auswirkungen geschichtlicher Entwicklungen auf die Ausformung politischer Kulturen;</li> <li>• regionale Kooperation und Konflikte; regionale Formen der Globalisierung;</li> <li>• Ideologiekritik und politisches Denken (z.B. des Nationalismus, Liberalismus, „Fundamentalismus“, Sozialismus).</li> </ul> <p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam erarbeitet.</p>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden üben die Anwendung oben genannter Ansätze exemplarisch ein und sind dadurch in der Lage, grundsätzliche Fragestellungen der oben genannten Aspekte zu erkennen und zu analysieren; - können die erworbenen Grundkenntnisse und –fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren.	
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2	

9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75634	<b>Basismodul Internationale Beziehungen II</b> Basic module: International relations II	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Proseminar: Internationale Organisationen (2 SWS) Proseminar: Politics by Protest -The Role of Protest Movements on American Politics from Civil Rights to No Kings. (2 SWS) Proseminar: Bürgerkriege im Vergleich: Innerstaatliche Gewaltkonflikte verstehen (2 SWS) Proseminar: Innen- und außenpolitische Herausforderungen der Südafrikanischen Union (2 SWS) Ja	- - - -
3	Lecturers	Dr. Johannes Jüde Dr. Kristina Maul Maximilian Wegener PD Dr. Thorsten Winkelmann	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Johannes Jüde
5	<b>Contents</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Modul Internationale Beziehungen I erworbenen Kenntnisse in Form des Studiums relevanter Politikfelder, der ihnen zugrundeliegenden Entscheidungsprozesse, sowie exemplarischer Fallstudien. Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam erarbeitet.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Wechselwirkungen zwischen einem politischen System und seinem internationalen Umfeld unter Einbeziehung einer kritischen Reflexion der zugrundeliegenden Annahmen der relevanten Theorien erklären;</li> <li>• lernen, einigermaßen verlässliche Prognosen über künftige Entwicklungen zu formulieren, wie sie für die praktische Politik benötigt werden;</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>• lernen, die Präsentationen ihrer Kommilitonen kritisch einzuordnen, die Ergebnisse zu diskutieren und das eigene Argumentationsvermögen zu stärken;</li> <li>• erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242

		B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75612	<b>Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte I</b> Basic module: Political theory and history of ideas I	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte I (2 SWS) Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte - Teil 2 (2 SWS) keine	- -
3	Lecturers	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner
5	<b>Contents</b>	Das Modul vermittelt Grundwissen über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen seit der Antike und in politischen Theorien. Die Studierenden werden angeleitet, sich fundierte Kenntnisse über politiktheoretische Positionen aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale Ansätze hauptsächlich aus Quellen zu erarbeiten. Das Modul vermittelt ein kritisches Verständnis der kognitiven Voraussetzungen von Politik und der gemeinsamen theoretischen Grundlagen der Politischen Wissenschaften auch in Verbindung zu weiteren relevanten geistes-, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächern. Behandelt werden unterschiedliche Typen und Materien des politischen Denkens in divergenten historischen, ideologischen, religiösen, kulturellen, ökonomischen, sozialen, wissenschaftlichen und zivilisatorischen Kontexten.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eignen sich Kenntnisse über Hauptpositionen in der Geschichte der politischen Ideen unter besonderer Berücksichtigung der politischen Philosophie an,</li> <li>• schulen ihre Fähigkeiten hinsichtlich der politiktheoretischen Textanalyse bezüglich unterschiedlicher Materien und der Hermeneutik,</li> <li>• entwickeln ein kritisches Vermögen im Umgang mit den kognitiven Grundlagen der Politik und</li> <li>• entwickeln ein Problembewußtsein hinsichtlich der Struktur und der Konsequenzen von spezifischen Typen politischen Denkens.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242

		B. A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen), Ergänzungsstudien in ausgewählten Disziplinen und Fächern.
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (90 minutes) Written examination Written examination (180 minutes) Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.
11	<b>Grading procedure</b>	Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 90h
14	<b>Module duration</b>	2 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization: Political science (with previous knowledge in political science)

1	<b>Module name</b> 35800	<b>Pol SYS (A) Analyse und Vergleich politischer Systeme</b> Pol SYS (A): Analysis and comparison of political systems	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Masterseminar: European Elections and the Europeanisation of Politics in the EU (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Masterseminar: GEAS: Das Gemeinsame Europäische Asylsystem unter der Lupe (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Vorlesung: Critical approach to international economic relations - lessons from sustainability (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Klimaleugner:innen - Politiken und Ökonomien des Zweifels (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Masterseminar: Die Zukunft des Asyls - mit Zugang zur FFVT Summer School (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>keine</p>	- - - - -
3	Lecturers	<p>Prof. Dr. Sandra Eckert</p> <p>Dr. Simon Primus</p> <p>apl. Prof. Dr. Petra Bendel</p> <p>Dr. Silvia Weko</p> <p>Selim Kücükçaya</p> <p>PD Dr. Klaus Geiselhart</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Contents</b>	<p>Das Modul vermittelt einen Überblick über forschungsrelevante Theorien mittlerer Reichweite, die Analysen politischer Systeme bzw. ihrer Teilbereiche anleiten. Die Verbindung von Forschungsperspektiven, Kontextualisierung politikwissenschaftlicher Analyse und methodischen Überlegungen bildet die Grundlage für empirische Zugänge zur Untersuchung von Institutionen, Willensbildungsprozessen und materieller Politik. Ein Schwerpunkt des Moduls ist der Vergleich politischer Systeme im Sinne einer länderübergreifenden Suche nach Varianz. Angeleitet wird diese Suche von Fragestellungen, die sich aus der Erarbeitung von grundlegenden Herausforderungen an die Politik von Nationalstaaten ergeben. Ein weiterer Schwerpunkt sind die Effekte, die Prozesse der Europäisierung und Internationalisierung für nationalstaatliche Politik und ihre Handlungsspielräume bzw. Handlungskontexte haben. Das Modul berücksichtigt insgesamt in besonderer Weise das deutsche Regierungssystem.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden erwerben</p> <p>1) eine vertiefte Kenntnis über das Wechselspiel von innen- und außenpolitischen Faktoren</p> <p>2) die Fähigkeit, selbstständig praxisrelevante Querschnittsthemen, die unter- und oberhalb der traditionellen Untersuchungseinheit „Nationalstaat“ angesiedelt sind, zu bearbeiten</p>

		3) die Fähigkeit, diese Analyse schriftlich und mündlich unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Standards darstellen und einordnen zu können, 4) die Fähigkeit, in unterschiedlichen theoretischen Perspektiven argumentieren zu können
7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Masterstudiengang Politikwissenschaft; Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät
10	<b>Method of examination</b>	Written Werden zu Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben: Referat und Hausarbeit oder Referat und Klausur. 1) Wenn das Modul aus einem Masterseminar und einer Vorlesung besteht: Klausur (90 Min.) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen. 2) Wenn das Modul aus zwei Masterseminaren besteht: Referat (30-45 Min., 30%) sowie Hausarbeit (20 S., 70%).
11	<b>Grading procedure</b>	Note der Abschlussklausur (100%) bzw. der Hausarbeit (70%) und Referat (30%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 240h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 35810	<b>Pol IB (A) Internationale Beziehungen</b> Pol IB (A): International relations	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: Die Liberale Internationale Ordnung und ihre Rivalen (2 SWS) (WiSe 2025) Masterseminar: Global Environmental Politics (2 SWS) (WiSe 2025) keine	- -
3	Lecturers	Dr. Johannes Jüde Dr. Bruna Bosi Moreira	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Bruna Bosi Moreira Dr. Johannes Jüde
5	<b>Contents</b>	Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse der Außenpolitiken bzw. Außenbeziehungen zentraler staatlicher Akteure sowie den wichtigsten internationalen Organisationen (IOs) und Nichtregierungsorganisationen (NGOs) in den Bereichen Sicherheit und Verteidigung bzw. Wirtschaft, Wohlfahrt und Finanzen. Im Mittelpunkt stehen dabei sowohl die klassischen sicherheitspolitischen Themen von Kriegsverhinderung und Gefahrenabwehr als auch die drängenden globalen wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Herausforderungen im Sinne eines erweiterten Sicherheitsbegriffs. Einen Schwerpunkt bildet die Beschäftigung mit der besonderen Form der europäischen Zusammenarbeit, welche sich dem traditionellen Bild der Staatenbeziehungen entzieht. Das Modul schließt die kulturell-ideengeschichtlichen, methodologischen und theoretischen Grundlagen des Vergleichs politischer Ordnungen auf unterschiedlichen Ebenen ein.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls über vertiefte Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• der o.g. Grundprobleme und -fragen aus den einzelnen policy-Bereichen der Internationalen Beziehungen;</li> <li>• der Außenpolitiken relevanter Akteure (wenigstens eine internationale Organisation aus den Bereichen Sicherheit und Wirtschaft/Finanzen; wenigstens einer der folgenden Staaten: USA, Russland, China, Bundesrepublik, Großbritannien, Frankreich – und EU als quasi-staatlicher Akteur)</li> </ul> verfügen. Die Studierenden sollen zu eigenständiger Erarbeitung und Behandlung spezifischer Forschungsfragen aus den genannten Bereichen in der Lage sein und zudem ausreichende theoretische (Anwendung der wichtigsten Theorieansätze der IB) und methodische Kenntnisse (qualitative wie quantitative Ansätze) besitzen, internationale und außenpolitische Problemstellungen zu analysieren und zu beurteilen. In gemeinsamen Diskussionen und/oder Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Sie entwickeln die Fähigkeit zu wissenschaftlicher Politikberatung und breiter Verwendung in Administration und (inter)nationalen Organisationen.
7	<b>Prerequisites</b>	keine

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Masterstudiengang Politikwissenschaft; Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät.
10	<b>Method of examination</b>	Written Werden zu Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben: Referat und Hausarbeit oder Referat und Klausur. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn das Modul aus einem Masterseminar und einer Vorlesung besteht: Klausur (90 Min.) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen.</li> <li>• Wenn das Modul aus zwei Masterseminaren besteht: Referat (30-45 Min.) und Hausarbeit (20 S.).</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Note der Abschlussklausur (100%) bzw. der Hausarbeit (70%) und Referat (30%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 35830	<b>Pol AER (A) Politik in außereuropäischen Regionen</b> Pol AER (A): Politics in extra-European regions	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Masterseminar: Transnationale Akteure in den IB: Diaspora und Konflikt in Asien (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Masterseminar: Transnationale Repression: Motive, Formen und Funktionen (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>keine</p>	- - - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Marco Bünte Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Philipp Winkler	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Contents</b>	<p>Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen,</li> <li>2) Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen,</li> <li>3) Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen,</li> <li>4) Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen,</li> <li>5) die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ol>	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Das Modul baut auf Grundkenntnissen der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse auf und vertieft diese. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Fähigkeiten zum Vergleich zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften</li> <li>• entwickeln Kompetenzen für historische, kulturelle und ökonomische Besonderheiten sowie deren Bedeutung für die politikwissenschaftliche Analyse</li> <li>• erlernen Konzepte und Methoden der Area Studies, wobei die einzelnen Areas nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1;3	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	

		Masterstudiengang Politikwissenschaft; Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies); Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written</p> <p>Werden zu Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben: Referat und Hausarbeit oder Referat und Klausur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn das Modul aus einem Masterseminar und einer Vorlesung besteht: Klausur (90 Min.) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen.</li> <li>• Wenn das Modul aus zwei Masterseminaren besteht: Referat (30-45 Min.) und Hausarbeit (20 S.).</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Note der Abschlussklausur (100%) bzw. der Hausarbeit (70%) und Referat (30%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 35890	<b>Pol SYS (B) Analyse und Vergleich politischer Systeme</b> Pol SYS (B): Analysis and comparison of political systems	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	<p>Masterseminar: European Elections and the Europeanisation of Politics in the EU (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Masterseminar: GEAS: Das Gemeinsame Europäische Asylsystem unter der Lupe (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Vorlesung: Critical approach to international economic relations - lessons from sustainability (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Klimaleugner:innen - Politiken und Ökonomien des Zweifels (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Masterseminar: Die Zukunft des Asyls - mit Zugang zur FFVT Summer School (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>keine</p>	- - - - -
3	Lecturers	<p>Prof. Dr. Sandra Eckert</p> <p>Dr. Simon Primus</p> <p>apl. Prof. Dr. Petra Bendel</p> <p>Dr. Silvia Weko</p> <p>Selim Kücükçaya</p> <p>PD Dr. Klaus Geiselhart</p>	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Contents</b>	<p>Das Modul vermittelt einen Überblick über forschungsrelevante Theorien mittlerer Reichweite, die Analysen politischer Systeme bzw. ihrer Teilbereiche anleiten. Die Verbindung von Forschungsperspektiven, Kontextualisierung politikwissenschaftlicher Analyse und methodischen Überlegungen bildet die Grundlage für empirische Zugänge zur Untersuchung von Institutionen, Willensbildungsprozessen und materieller Politik. Ein Schwerpunkt des Moduls ist der Vergleich politischer Systeme im Sinne einer länderübergreifenden Suche nach Varianz. Angeleitet wird diese Suche von Fragestellungen, die sich aus der Erarbeitung von grundlegenden Herausforderungen an die Politik von Nationalstaaten ergeben. Ein weiterer Schwerpunkt sind die Effekte, die Prozesse der Europäisierung und Internationalisierung für nationalstaatliche Politik und ihre Handlungsspielräume bzw. Handlungskontexte haben. Das Modul berücksichtigt insgesamt in besonderer Weise das deutsche Regierungssystem.</p>
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine vertiefte Kenntnis über das Wechselspiel von innen- und außenpolitischen Faktoren</li> <li>• die Fähigkeit, selbstständig praxisrelevante Querschnittsthemen, die unter- und oberhalb der traditionellen</li> </ul>

		<p>Untersuchungseinheit „Nationalstaat“ angesiedelt sind, zu bearbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fähigkeit, diese Analyse schriftlich und mündlich unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Standards darstellen und einordnen zu können,</li> <li>• die Fähigkeit, in unterschiedlichen theoretischen Perspektiven argumentieren zu können.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242</p> <p>Masterstudiengang Politikwissenschaft; Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written</p> <p>Werden zu Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben: Referat und Hausarbeit oder Referat und Klausur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn das Modul aus einem Masterseminar und einer Vorlesung besteht: Klausur (90 Min.) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen.</li> <li>• Wenn das Modul aus zwei Masterseminaren besteht: Referat (30-45 Min., 30%) sowie Hausarbeit (20 S., 70%).</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Note der Abschlussklausur (100%) bzw. der Hausarbeit (70%) und Referat (30%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 240h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben

1	<b>Module name</b> 35900	<b>Pol IB (B) Internationale Beziehungen</b> Pol IB (B): International relations	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: Die Liberale Internationale Ordnung und ihre Rivalen (2 SWS) (WiSe 2025) Masterseminar: Global Environmental Politics (2 SWS) (WiSe 2025) Masterseminar: Forschungsdesign in den IB (2 SWS) (SoSe 2026) keine	- - -
3	Lecturers	Dr. Johannes Jüde Dr. Bruna Bosi Moreira Dr. Johannes Jüde	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Bruna Bosi Moreira Dr. Johannes Jüde	
5	<b>Contents</b>	Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse der Außenpolitiken bzw. Außenbeziehungen zentraler staatlicher Akteure sowie den wichtigsten internationalen Organisationen (IOs) und Nichtregierungsorganisationen (NGOs) in den Bereichen Sicherheit und Verteidigung bzw. Wirtschaft, Wohlfahrt und Finanzen. Im Mittelpunkt stehen dabei sowohl die klassischen sicherheitspolitischen Themen von Kriegsverhinderung und Gefahrenabwehr als auch die drängenden globalen wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Herausforderungen im Sinne eines erweiterten Sicherheitsbegriffs. Einen Schwerpunkt bildet die Beschäftigung mit der besonderen Form der europäischen Zusammenarbeit, welche sich dem traditionellen Bild der Staatenbeziehungen entzieht. Das Modul schließt die kulturell-ideengeschichtlichen, methodologischen und theoretischen Grundlagen des Vergleichs politischer Ordnungen auf unterschiedlichen Ebenen ein.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls über vertiefte Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• der o.g. Grundprobleme und -fragen aus den einzelnen policy-Bereichen der Internationalen Beziehungen;</li> <li>• der Außenpolitiken relevanter Akteure (wenigstens eine internationale Organisation aus den Bereichen Sicherheit und Wirtschaft/Finanzen; wenigstens einer der folgenden Staaten: USA, Russland, China, Bundesrepublik, Großbritannien, Frankreich – und EU als quasi-staatlicher Akteur)</li> </ul> verfügen. Die Studierenden sollen zu eigenständiger Erarbeitung und Behandlung spezifischer Forschungsfragen aus den genannten Bereichen in der Lage sein und zudem ausreichende theoretische (Anwendung der wichtigsten Theorieansätze der IB) und methodische Kenntnisse (qualitative wie quantitative Ansätze) besitzen, internationale und außenpolitische Problemstellungen zu analysieren und zu beurteilen. In gemeinsamen Diskussionen und/oder Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Sie entwickeln die	

		Fähigkeit zu wissenschaftlicher Politikberatung und breiter Verwendung in Administration und (inter)nationalen Organisationen.
7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Masterstudiengang Politikwissenschaft; Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät.
10	<b>Method of examination</b>	Written Werden zu Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben: Referat und Hausarbeit oder Referat und Klausur. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn das Modul aus einem Masterseminar und einer Vorlesung besteht: Klausur (90 Min.) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen.</li> <li>• Wenn das Modul aus zwei Masterseminaren besteht: Referat (30-45 Min.) und Hausarbeit (20 S.).</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Note der Abschlussklausur (100%) bzw. der Hausarbeit (70%) und Referat (30%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 35912	<b>Pol PT (B) Politische Theorie und Ideengeschichte</b> Pol PT (B): Political theory and history of ideas	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: Denken jenseits des Nationalstaats? Nationalstaatskritik und alternative Gesellschaftsordnungen in der politischen Theorie und Ideengeschichte (2 SWS) (WiSe 2025)  Masterseminar: Theorien des Ausnahmezustands (2 SWS) (WiSe 2025)	-  -
3	Lecturers	Laila Riedmiller Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner
5	<b>Contents</b>	no content description available!
6	<b>Learning objectives and skills</b>	no learning objectives and skills description available!
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written
11	<b>Grading procedure</b>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 240h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	
16	<b>Bibliography</b>	

1	<b>Module name</b> 35920	<b>Pol AER (B) Politik in außereuropäischen Regionen</b> Pol AER (B): Politics in extra-European regions	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Masterseminar: Transnationale Akteure in den IB: Diaspora und Konflikt in Asien (2 SWS) (WiSe 2025) Masterseminar: Transnationale Repression: Motive, Formen und Funktionen (2 SWS) (WiSe 2025) Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS) (SoSe 2026) Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS) (SoSe 2026) keine	- - - -
3	Lecturers	Prof. Dr. Marco Bünthe Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Philipp Winkler	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Contents</b>	Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen: 1) Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen, 2) Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen, 3) Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen, 4) Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen, 5) die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Das Modul baut auf Grundkenntnissen der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse auf und vertieft diese. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Fähigkeiten zum Vergleich zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften</li> <li>• entwickeln Kompetenzen für historische, kulturelle und ökonomische Besonderheiten sowie deren Bedeutung für die politikwissenschaftliche Analyse</li> <li>• erlernen Konzepte und Methoden der Area Studies, wobei die einzelnen Areas nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	keine	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	

		Masterstudiengang Politikwissenschaft; Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies); Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written</p> <p>Werden zu Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben: Referat und Hausarbeit oder Referat und Klausur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn das Modul aus einem Masterseminar und einer Vorlesung besteht: Klausur (90 Min.) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen.</li> <li>• Wenn das Modul aus zwei Masterseminaren besteht: Referat (30-45 Min.) und Hausarbeit (20 S.).</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	Note der Abschlussklausur (100%) bzw. der Hausarbeit (70%) und Referat (30%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 240h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 35930	<b>Pol MR (B) Menschenrechte/ Menschenrechtspolitik</b> Pol MR (B): Human rights/human rights policy	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: Business and Human Rights in Latin America (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
		Seminar: Human Rights Practice in Contested Times and Spaces (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS
		Masterseminar: Migration and Human Rights (2 SWS) (SoSe 2026)	-
		Hauptseminar / Masterseminar: State-centric and cosmopolitan conceptions of human rights (2 SWS) (SoSe 2026)	-
		keine	
3	Lecturers	Prof. Dr. Markus Krajewski Prof. Dr. Eva Pils Prof. Dr. Grazyna Baranowska Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio Prof. Dr. Katrin Kinzelbach Dr. Janina Heaphy Dr. Caroline Lichuma Dr. Eline Waerp Prof. Dr. Erasmus Mayr	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dr. h. c. Heiner Bielefeldt
5	<b>Contents</b>	Das Modul beschäftigt sich mit ideengeschichtlichen, philosophischen, rechtstheoretischen und politischen Grundfragen des Menschenrechtsschutzes. Es vermittelt einen generellen Einblick in Geltungsgrund und die Rechtsnatur der Menschenrechte sowie in die institutionellen, prozessualen und inhaltlichen Dimensionen der nationalen, europäischen und internationalen Menschenrechtspolitik. Dabei werden sowohl Problemstellungen der internationalen Normierung, Interpretation und Durchsetzung der Menschenrechte als auch aktuelle politische Kontroversen um menschenrechtliche Einzelthemen (zum Beispiel Folterverbot, humanitäre Intervention, Reform des UN-Menschenrechtsschutzes, Diskriminierungsverbot usw.) bearbeitet.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, die Menschenrechte als inhaltlichen Kern eines globalen, auch interkulturell anschlussfähigen „posttraditionellen“ Normkonsenses zu begreifen,</li> <li>• erwerben die Fähigkeit, Kontroversen um den Geltungsgrund der Menschenrechte zu verstehen und einzuschätzen,</li> <li>• werden sensibilisiert für die Grundzüge der Ideengeschichte der Menschenrechte – und zwar jenseits eurozentrischer Engführungen,</li> <li>• entwickeln Verständnis für die komplexe Natur der Menschenrechte, angesiedelt zwischen Moral, Recht und Politik, und kennen die Kriterien und Grenzen</li> </ul>

		<p>möglicher Abwägungen zwischen kollidierenden Menschenrechtsansprüchen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen vertiefenden Einblick in die Institutionen, Prozesse/Akteure und Inhalte nationaler, europäischer und internationaler Menschenrechtspolitik.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	keine
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3
9	<b>Module compatibility</b>	<p>Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242</p> <p>Masterstudiengang Politikwissenschaft; Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</p>
10	<b>Method of examination</b>	<p>Written</p> <p>Werden zu Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben: Referat und Hausarbeit oder Referat und Klausur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn das Modul aus einem Masterseminar und einer Vorlesung besteht: Klausur (90 Min.) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen.</li> <li>• Wenn das Modul aus zwei Masterseminaren besteht: Referat (30-45 Min.) und Hausarbeit (20 S.).</li> </ul> <p>Wird das Modul in der Modulgruppe B belegt, müssen statt der Vorlesung zwei Masterseminare besucht werden.</p>
11	<b>Grading procedure</b>	Note der Abschlussklausur (100%) bzw. der Hausarbeit (70%) und Referat (30%).
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60h Independent study: 240h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75700	<b>Politische Systeme III</b> Political systems III	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Demokratie, Diktatur, Revolution. Einführung in die quantitative vergleichende Politikwissenschaft. (2 SWS)  Hauptseminar: Global Energy Politics (2 SWS)  Proseminar: Deutschland im Europäischen Mehrebenensystem (2 SWS)  Ja	-  -  -
3	Lecturers	Dr. Simon Primus Dr. Moniek Jong Prof. Dr. Sandra Eckert	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Contents</b>	Das Hauptseminar soll exemplarisch vertiefte Kenntnisse von politischen Institutionen, Willensbildungsprozessen und Politikfeldern im deutschen und in ausländischen Regierungssystemen vermitteln. Anhand forschungsgeleiteter Fragestellungen werden in vergleichender Perspektive vor allem die output-Leistungen politischer Systeme sowie Probleme politischer Partizipation und Legitimation analysiert. Das Modul schließt die ideengeschichtlichen, methodologischen und theoretischen Grundlagen des Vergleichs politischer Ordnungen auf unterschiedlichen Ebenen sowie die Analyse auch außereuropäischer historisch-kultureller Denkformen im interzivilisatorischen Vergleich ein.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland sowie mindestens zwei weiterer politischer Systeme aus verschiedenen Weltregionen;</li> <li>• sind zu eigenständiger Erarbeitung vergleichender Leistungsprofile politischer Systeme, zur Typologisierung von Regierungssystemen sowie zur Rückbindung institutioneller Varianz an Grundmuster gesellschaftlichen Konfliktaustrags und politischer Legitimation in der Lage;</li> <li>• verfügen über die Voraussetzungen zu eigenständiger fachlicher Forschung;</li> <li>• sind in der Lage, relevante Fragen der Bedeutung von Verfassungsorganen, politischen Kräften und politischen Systemen zu identifizieren und zu diskutieren;</li> <li>• erarbeiten die für das jeweilige Hauptseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten;</li> <li>• können die erworbenen Kenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>• reflektieren und hinterfragen die Beiträge ihrer Kommilitonen, geben ein inhaltliches feedback und trainieren dabei das eigene Argumentationsvermögen.</li> </ul>

7	<b>Prerequisites</b>	Vor der Teilnahme am den Veranstaltungen des Vertiefungsmoduls sollten die Basismodule möglichst vollständig absolviert werden.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75705	<b>Außereuropäische Regionen III</b> Non-European Politics III	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Internationale islamische Netzwerke: Religion, Politik und Gesellschaft im transnationalen Raum (2 SWS)  Hauptseminar: Zivilgesellschaft und Demokratie in Ostasien (2 SWS)  Ja	-  -
3	Lecturers	Katharina Nicolai Prof. Dr. Marco Bünthe	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Contents</b>	Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in außereuropäischen Regionen. Im Mittelpunkt stehen spezifische regionale Fragestellungen aus den Bereichen der politischen Ideengeschichte, des Vergleiches politischer Systeme und der internationalen Beziehungen. Im Sinne der angelsächsischen „Area Studies“ sollen sozialwissenschaftliche Methoden mit vertieften kulturellen und auch sprachlichen Kenntnissen verbunden werden.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden sind in der Lage den Forschungsstand im Bereich der Regionenforschung/Area Studies zu skizzieren, verfügen über ein eigenständiges Problemverständnis von politikwissenschaftlichen Untersuchungsgegenständen in ausgewählten Schwerpunktregionen (z.B. Asien, Naher Osten), können Forschungsfragen im Bereich der Regionenforschung/Area Studies formulieren und in methodisch variierenden Forschungsprozessen beantworten. Sie verfügen über die Voraussetzungen zu eigenständiger fachlicher Forschung sowie über interdisziplinäre und arbeitsmarktrelevante Schlüsselqualifikationen. Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten vertiefen die Studierenden eine für die Regionenforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.	
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird dringend empfohlen, am Vertiefungsmodul erst nach erfolgreicher Absolvierung der Basismodule teilzunehmen.	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	

		Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german or english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75710	<b>Internationale Beziehungen III</b> International relations III	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Entwicklungszusammenarbeit in der Krise? (2 SWS)  Ja	-
3	Lecturers	Prof. Dr. Katrin Kinzelbach	

4	<b>Module coordinator</b>	Dr. Johannes Jüde
5	<b>Contents</b>	Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse nicht nur von den Handlungen zwischen Staaten, internationalen Organisationen und anderen Akteuren (NGOs), die Sicherheit, Wohlfahrt und Herrschaft berühren (Internationale Beziehungen), sondern auch von den grenzüberschreitenden (Inter-)Aktivitäten der Staaten (Internationale Politik) und den Handlungen eines Staates gegenüber einem anderen Staat oder internationalen Organisationen (Außenpolitik). Im Mittelpunkt stehen dabei sowohl die klassischen sicherheitspolitischen Themen/Fragen des Staates von Kriegsverhinderung und Gefahrenabwehr als auch die drängenden weltwirtschaftlichen Probleme und gesellschaftlichen Herausforderungen mit grenzüberschreitendem Charakter wie Umweltschutz, Migration, Einhaltung von Menschenrechten etc. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Beschäftigung mit der besonderen Form der europäischen Zusammenarbeit, welche sich dem traditionellen Bild der Staatenbeziehungen entzieht. Das Modul schließt die ideengeschichtlichen, methodologischen und theoretischen Grundlagen der Analyse europäischer Politik, außenpolitischer Strategien und der internationalen Beziehungen ein.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse von Grundproblemen und -fragen der IB;</li> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse der Außenpolitiken relevanter Akteure (mindestens einer internationalen Organisation aus dem Bereich Sicherheit oder Wirtschaft/ Finanzen; einem der folgenden Staaten: USA, Bundesrepublik, Großbritannien, Frankreich; sowie der Europäischen Union);</li> <li>• können internationale und außenpolitische Problemstellungen analysieren und beurteilen;</li> <li>• verfügen über die Voraussetzungen zu eigenständiger fachlicher Forschung;</li> <li>• können die erworbenen Kenntnisse vor einer Gruppe präsentieren und ihre Thesen in der Diskussion mit den Kommilitonen verteidigen.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird dringend empfohlen, am Vertiefungsmodul erst nach erfolgreicher Absolvierung der Basismodule teilzunehmen.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6

9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75715	<b>Politische Theorie und Ideengeschichte III</b> Political theory and history of ideas III	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Zwischen rätendemokratischer Utopie und nationalistischer Erweckung. Politisches Denken in der Zwischenkriegszeit (2 SWS)  Hauptseminar: Das politische Denken von Herodot und Thukydides (2 SWS)  Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)  Ja	-  -  -
3	Lecturers	Laila Riedmiller Dr. Sebastian Lange Dr. Cleophea Ferrari	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner
5	<b>Contents</b>	Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen, der Typologie politischen Denkens und in politischen Theorien. Die philosophischen, geistes- und ideengeschichtlichen sowie die theoretischen Voraussetzungen, Strukturen und Konsequenzen politischer und politikwissenschaftlicher Denk-Typen, Begriffe und Ideen, Handlungsweisen und Ordnungsvorstellungen, Phänomene und Problemlagen werden forschungsbezogen analysiert. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf der Praxis der intersubjektiv-diskursiven Begründungsprozesse und der hermeneutischen Analyseverfahren im Umgang mit politiktheoretischen Problemstellungen und kognitiven Grundlagen der Politik.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich wissenschaftsrelevante Kenntnisse über Theoretiker und Typen politischen Denkens aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale theoretische Ansätze,</li> <li>• entwickeln ein eigenständiges Problembewußtsein und sind zur selbständigen theoretischen Durchdringung und kritischen Beurteilung politischer Phänomene und Modi befähigt;</li> <li>• können den Anschluss zu anderen geistes- und kulturwissenschaftlichen Fächern und Disziplinen herstellen;</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit zur Beteiligung an intersubjektiv-diskursiven Begründungsprozessen in wissenschaftlichen Debatten,</li> <li>• verfügen über die Voraussetzungen zu angeleiteter fachlicher Forschung.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	Es wird dringend empfohlen, am Vertiefungsmodul erst nach erfolgreicher Absolvierung der Basismodule teilzunehmen.

8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Module name</b> 75720	<b>Menschenrechte und Menschenrechtspolitik</b> Human Rights and Human Rights Policy	<b>5 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Hauptseminar: Global Human Rights Governance: Accountability across International Relations and Law (2 SWS)  Hauptseminar: Entwicklungszusammenarbeit in der Krise? (2 SWS)  Hauptseminar: Mass Atrocities and the Politics of Prevention (Eskalation und Prävention von Menschheitsverbrechen) (2 SWS)  Ja	-  -  -
3	Lecturers	Dr. Janina Heaphy Dr. Gemma Lligadas Gonzalez Prof. Dr. Katrin Kinzelbach Maximilian Wegener	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Dr. h. c. Heiner Bielefeldt	
5	<b>Contents</b>	Das Hauptseminar führt in die Grundlagen der internationalen und nationalen Menschenrechtspolitik ein. Dazu zählen sowohl inhaltliche als auch institutionelle Fragen. In inhaltlicher Hinsicht geht es um die – auch interkulturelle – Klärung des in der Würde des Menschen begründeten universalen Geltungsanspruchs der Menschenrechte; ihr Verständnis als Freiheit- und Gleichheitsrechte sowie die Auffächerung in bürgerliche, politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte, die einander wechselseitig ergänzen. Die institutionellen Aspekte schließen Prozesse von Standard-Setting genauso ein wie die unterschiedlichen gerichtlichen und nicht-gerichtlichen Durchsetzungsinstrumenten, deren Wirksamkeit entscheidend von der kritischen Kooperation zwischen Staaten und zivilgesellschaftlichen Organisationen abhängt.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Grundkenntnisse des internationalen und nationalen Menschenrechtsschutzes;</li> <li>• sind imstande, politische und ideologische Debatten um den Geltungsanspruch und die Durchsetzung der Menschenrechte einzuschätzen;</li> <li>• lernen, menschenrechtliche Originaldokumente (Konventionstexte, nationale und supranationale Gerichtsurteile, UN-Berichte usw.) als Quellen zu nutzen;</li> <li>• gewinnen Einblicke in konflikthafte politische Entwicklungsprozesse innerhalb des menschenrechtlichen Standard-Settings;</li> <li>• lernen, die oft spannungsreiche Interaktion verschiedener menschenrechtlicher Akteure einzuschätzen;</li> <li>• können die erworbenen Kenntnisse vor einer Gruppe präsentieren und ihre Thesen in der Diskussion mit den Kommilitonen verteidigen.</li> </ul>	

7	<b>Prerequisites</b>	Es wird dringend empfohlen, am Vertiefungsmodul erst nach erfolgreicher Absolvierung der Basismodule teilzunehmen.
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 5;6
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft (mit Vorkenntnissen in Politikwissenschaft) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 Schwerpunkt Politikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Method of examination</b>	Presentation and written assignment Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
11	<b>Grading procedure</b>	Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Module frequency</b>	Every semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 30h Independent study: 120h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	german english
16	<b>Bibliography</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

# Specialization: Chinese Studies

1	<b>Module name</b> 37818	<b>Language &amp; Sources</b> Language & sources	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Übung: MA-1 Language & Sources (exercise): Introduction to the Categorization Logics of Premodern Chinese Collection Catalogues (2 SWS) (WiSe 2025)  Seminar: MA-1 Language & Sources (Seminar): Pop Culture in Contemporary China (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS  5 ECTS
3	Lecturers	PD Dr. Phillip Grimberg Tianyue Zhou	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	The module consists of a seminar and an exercise. Both classes cover topics connected to literature, language, linguistics, and sources of traditional and modern China and Taiwan. Students read Chinese primary sources from this spectrum of topics and translate and interpret their content with the help of Chinese and English research literature. The classes also provide relevant socio-historical and methodological contextualization for these sources. The exercise complements the seminar by revising and developing methodological skills and focusing on the practical application of philological skills.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop their ability to read, understand, and contextualize Chinese source texts,</li> <li>• develop their skills in translating classical and modern Chinese texts,</li> <li>• acquire theoretical knowledge about Chinese texts, the historical development and political implications of specific sources, and about authors and their socio-historic background.</li> <li>• gain philological methodological knowledge in general and in the context of Chinese studies,</li> <li>• learn to answer a specific research question by interpreting and contextualizing a primary source text.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 1	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Chinese Studies Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Written <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotated Translation (1000-3000 Chinese Characters)</li> </ul>	
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Annotated Translation</li> </ul>	
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester	
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	

15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37819	<b>Literature</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: MA-2 Literature: Lu Xun and his legacy (2 SWS) Übung: MA-2 Literature (Exercise): Ghosts, Memory, and Change in Chinese Literature (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Dr. Stefan Christ Ziwei Qiu	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard
5	<b>Contents</b>	The module consists of a seminar and an exercise. Both classes focus on literature and sources of traditional and modern China and Taiwan. Topics include, but are not limited to, genres of Chinese literature, authors and their socio-political background, style and rhetorical forms in Chinese texts, the formation and development of a literary canon, as well as the transcultural significance of Chinese literary works. Students apply theoretical and methodological knowledge derived from Chinese and English research literature to Chinese primary sources. The exercise complements the seminar by revising and developing methodological skills and focusing on the practical application of philological skills.
6	<b>Learning objectives and skills</b>	Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop their skill to read, understand, and contextualize classical and modern Chinese source texts further,</li> <li>• acquire theoretical knowledge about different genres of classical and modern Chinese texts, the historical development and political implications of specific literary genres, and about authors and their socio-historic background.</li> <li>• gain methodological knowledge of literary studies in general and in the context of Chinese studies,</li> <li>• learn to apply theoretical and methodological knowledge of literary studies to a specific research question.</li> </ul>
7	<b>Prerequisites</b>	None
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 2
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Chinese Studies Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242
10	<b>Method of examination</b>	Written assignment Oral (30 minutes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Term Paper (6000-8000 words)</li> <li>• Presentation (30 min)</li> </ul>
11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% Term Paper</li> <li>• 30% Presentation</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Only in summer semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h

14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.

1	<b>Module name</b> 37823	<b>Advanced Readings</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Courses / lectures	Seminar: MA-3 Advanced Readings (2 SWS) (WiSe 2025) Übung: MA-3 Advanced Readings (exercise): Rewriting the Past: Global Perspectives on the Study of Medieval Chinese Religion (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Dr. Marc Matten Ziwei Qiu	

4	<b>Module coordinator</b>	Prof. Dr. Andrea Bréard	
5	<b>Contents</b>	The module consists of a seminar and an exercise. The classes focus on advanced source texts from traditional and modern China and Taiwan. These texts also include natural texts, e.g. non-edited texts or hand-written manuscripts. The seminar focuses on Chinese and Taiwanese language sources and their socio-historic background, including their (trans)cultural and political contextualization. Students gain methodological knowledge and independently apply methods of philology and literary studies to Chinese primary sources. The exercise complements the seminar by further emphasizing the practical application of methodological skills.	
6	<b>Learning objectives and skills</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop their skills to read and understand classical and modern Chinese source texts further, including natural, e.g. non-edited or handwritten, manuscripts,</li> <li>• develop reading strategies to quickly understand and contextualize the meaning of Chinese source texts,</li> <li>• are able to understand different levels of language and identify rhetorical tools in a source texts,</li> <li>• acquire further theoretical knowledge about different genres of Chinese texts, the historical development and political implications of specific literary genres, and about authors and their socio-historic background,</li> <li>• gain knowledge about the history of reception of certain texts and genres in traditional and modern China,</li> <li>• further develop methodological knowledge of literary studies in general and in the context of Chinese studies,</li> <li>• critically reflect on specific research questions by analyzing Chinese primary sources based on their theoretical and methodological knowledge of literary studies.</li> </ul>	
7	<b>Prerequisites</b>	None	
8	<b>Integration in curriculum</b>	semester: 3	
9	<b>Module compatibility</b>	Schwerpunkt Chinese Studies Master of Arts Chinese Studies with an Optional Focus 20242	
10	<b>Method of examination</b>	Written examination Written examination (120 minutes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Examination (120 min)</li> </ul>	

11	<b>Grading procedure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% Written Examination</li> </ul>
12	<b>Module frequency</b>	Only in winter semester
13	<b>Workload in clock hours</b>	Contact hours: 60 h Independent study: 240 h
14	<b>Module duration</b>	1 semester
15	<b>Teaching and examination language</b>	english
16	<b>Bibliography</b>	Material for the respective classes is fixed by the lecturer in the first session of the respective class.