



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Sinologie

Stand: September 2019



www.sinologie.phil.fau.de

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Sinologie

Stand 03.09.2019

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|--|-------|
| Studienverlaufsplan Bachelorstudiengang Sinologie | 1 |
| Modernes Chinesisch 1 | 7 |
| Geschichte und Kultur Chinas | 8 |
| Modernes Chinesisch 2 | 10 |
| Staat und Gesellschaft Chinas | 11 |
| Wissenschaftliches Arbeiten | 12 |
| Modernes Chinesisch 3 | 13 |
| Klassisches Chinesisch 1 | 14 |
| China und das Abendland | 16 |
| Klassisches Chinesisch 2 | 18 |
| Kulturelle und politische Beziehungen zwischen China und dem Abendland | 20 |
| Modernes Chinesisch 4 | 22 |
| Modernes Chinesisch 5, Variante a | 23 |
| Modernes Chinesisch 5, Variante b | 24 |
| Konfuzianische Traditionen im Wandel | 25 |
| Modernes Chinesisch: Grammatische Strukturen | 27 |
| Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken | 28 |
| Modernes Chinesisch: Kommunikative Kompetenz | 29 |
| Bachelorarbeit | 30 |

Anlage 1: Sinologie als Erstfach

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung | Faktor Modulnote |
|-------------------------------|--|-----|---|---|---|-------------|---|-----|----|----|----|---|--|------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Erstfach: Sinologie | | | | | | | | | | | | | | |
| Modernes Chinesisch 1 | Konversationsübung: Grundkurs Chinesisch Ia | | 6 | | | 10 | 10 | | | | | | 70 % Klausur (120 Min.) und 30 % mündliche Prüfung (10 Min.) | 1 |
| | Übung: Grundkurs Chinesisch Ib | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Geschichte und Kultur Chinas | Seminar: Einführung in die chinesische Kulturgeschichte 1 | | | | 2 | 5 | 2,5 | | | | | Klausur (90 Min.) | 2 | |
| | Seminar: Einführung in die chinesische Kulturgeschichte 2 | | | | 2 | | | 2,5 | | | | | | |
| Modernes Chinesisch 2 | Konversationsübung: Grundkurs Chinesisch IIa | | 6 | | | 10 | 10 | | | | | 70 % Klausur (120 Min.) und 30 % mündliche Prüfung (10 Min.) | 2 | |
| | Übung: Grundkurs Chinesisch IIb | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Staat und Gesellschaft Chinas | Seminar | | | | 2 | 5 | 5 | | | | | Hausarbeit (8-12 Seiten = ca. 3400-5200 Worte) mit Referat (10-15 Min.) | 2 | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | Übung: Einführung Wissenschaftliches Arbeiten | | 2 | | | 5 | 5 | | | | | Referat (15-20 Min.) | 0 | |
| Modernes Chinesisch 3 | Konversationsübung: Aufbaukurs Chinesisch IIIa | | 4 | | | 10 | | 10 | | | | 70 % Klausur (120 Min.) und 30 % mündliche Prüfung (15 Min.) | 1 | |
| | Übung: Aufbaukurs Chinesisch IIIb | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Klassisches Chinesisch 1 | Übung: Klassisches Chinesisch | | 4 | | | 5 | | 5 | | | | Klausur (90 Min.) | 2 | |
| China und das Abendland | Übung: Techniken philologischen Umgangs mit chinesischsprachigen Quellen | | 2 | | | 5 | | 2 | | | | 40 % Wissenstest (10-15 Seiten) und 60 % Wissenschaftliche | 2 | |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung | Faktor Modulnote |
|--|--|-----|-------|---|----|-------------|---|----|----|----|----|---------|--|------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| | Seminar: Kulturtransfer zwischen China und dem Abendland | | | | 1 | | | | | 1 | | | Übersetzung (10-15 Seiten) | |
| | Seminar: Lektüre Kulturtransfer zwischen China und dem Abendland | | | | 1 | | | | | 2 | | | | |
| Klassisches Chinesisch 2 | Übung: Lektüre: Klassisches Chinesisch | | 2 | | | 5 | | | | 5 | | | Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) | 2 |
| Kulturelle und politische Beziehungen zwischen China und dem Abendland | Hauptseminar | | | | 2 | 5 | | | | 5 | | | Hausarbeit (12-16 Seiten = ca. 5.100-6.900 Worte) | 2 |
| Modernes Chinesisch 4 | Konversationsübung Vertiefungskurs Chinesisch | | 3 | | | 5 | | | | 5 | | | Klausur (120 Min.) | 1 |
| Modernes Chinesisch 5, Variante a | Integrierter Aufenthalt am ECCS im 5. Semester | | | | | (5) | | | | | | (5) | Anerkennung von Leistungen aus dem Ausland | 1 |
| Modernes Chinesisch 5, Variante b | Sprachpraktische Übung: Vertiefungskurs Chinesisch | | 4 | | | (5) | | | | | | (5) | Klausur (120 Min.) | 1 |
| Konfuzianische Traditionen im Wandel | Hauptseminar | | | | 2 | 5 | | | | | | 2,5 | 50 % Rezension (10 Seiten) und 50 % Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) | 2 |
| | Hauptseminar | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Modernes Chinesisch: Grammatische Strukturen | Übung: Komponente »Grammatische Grundlegung« des Chinese Language Proficiency Test HSK | | 2 + 2 | | | 5 | | | | | | 2,5 2,5 | Klausur (90 Min.) | 0 |
| Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken | Hauptseminar | | | | 2 | 5 | | | | | | 5 | Hausarbeit (12-16 Seiten = ca. 5.100-6.900 Worte) mit Referat (20-30 Min.) | 2 |
| Summe SWS und ECTS-Punkte im Erstfach: | | | 39 | | 16 | 90 | 15 | 20 | 17 | 18 | 10 | 10 | | |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung | Faktor Modulnote | | |
|---|--|-----|----|---|---|-------------|---|----|----|----|----|----|---|------------------|-------------------|---|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | | | |
| | | | 43 | | | | | | | | | | | | | |
| Zweifach (Kombinationsmöglichkeiten gemäß Anlage 3 der ABMStPO/Phil) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module des Zweifachs ² | vgl. FPO des Zweifachs | | | | | 70 | 15 | 10 | 8 | 7 | 20 | 10 | vgl. FPO des Zweifachs | | | |
| Schlüsselqualifikationen gem. § 4 Abs. 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modernes Chinesisch: Kommunikative Kompetenz ³ | Konversationsübung: Komponente »Kommunikative Kompetenz« des Chinese Language Proficiency Test HSK | | | | | | 3 | | | | | | | | Klausur (90 Min.) | 0 |
| Summe SWS und ECTS-Punkte Schlüsselqualifikationen: | | | 6 | | | 10 | | | 5 | 5 | | | | | | |
| Bachelorarbeit im Erstfach (Sinologie) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bachelorarbeit | | | | | | 10 | | | | | | 10 | Bachelorarbeit (ca. 40 S.) | | 1 | |
| Summe ECTS-Punkte im Zwei-Fach-Bachelorstudium: | | | | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | |

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. Soweit die Verteilung Bereichsangaben vorsieht, entbindet dies bei der Wahl der Workload-Verteilung über die Semester nicht von der Pflicht zur Einhaltung der Prüfungsfristen nach § 10 ABMStPO/Phil.

² Da es sich bei der hier angegebenen Verteilung um eine Empfehlung handelt, kann das Fach auch mit Zweifächern kombiniert werden, die eine andere Verteilung der ECTS-Punkte auf die Fachsemester vorsehen. Es wird empfohlen, in diesem Fall eine Studienberatung zur Kombination der beiden Fächer in Anspruch zu nehmen.

³ 10 ECTS-Punkte festgelegte Schlüsselqualifikationen.

Anlage 2: Sinologie als Zweitfach

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung | Faktor Modulnote |
|---|---|-----|---|---|-------|-------------|---|------|------|--------|--------|---|--|------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Erstfach (Kombinationsmöglichkeiten gemäß Anlage 3 der ABMStPO/Phil) | | | | | | | | | | | | | | |
| Module des Erstfachs ² | vgl. FPO des Erstfachs | | | | 70-90 | 0-15 | 0-15 | 0-15 | 0-20 | 0-22,5 | 0-12,5 | vgl. FPO des Erstfachs | | |
| Zweitfach: Sinologie | | | | | | | | | | | | | | |
| Modernes Chinesisch 1 | Konversationsübung: Grundkurs Chinesisch Ia | | 6 | | | 10 | 10 | | | | | 70 % Klausur (120 Min.) und 30 % mündliche Prüfung (10 Min.) | 1 | |
| | Übung: Grundkurs Chinesisch Ib | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Geschichte und Kultur Chinas | Seminar: Einführung in die chinesische Kulturgeschichte 1 | | | | 2 | 5 | 2,5 | | | | | Klausur (90 Min.) | 2 | |
| | Seminar: Einführung in die chinesische Kulturgeschichte 2 | | | | 2 | | 2,5 | | | | | | | |
| Modernes Chinesisch 2 | Konversationsübung: Grundkurs Chinesisch IIa | | 6 | | | 10 | 10 | | | | | 70 % Klausur (120 Min.) und 30 % mündliche Prüfung (10 Min.) | 1 | |
| | Übung: Grundkurs Chinesisch IIb | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Staat und Gesellschaft Chinas | Seminar | | | | 2 | 5 | 5 | | | | | Hausarbeit (8-12 Seiten = ca. 3400-5200 Worte) mit Referat (10-15 Min.) | 2 | |
| Modernes Chinesisch 3 | Konversationsübung: Aufbaukurs Chinesisch IIIa | | 4 | | | 10 | | | 10 | | | 70 % Klausur (120 Min.) und 30 % mündliche Prüfung (15 Min.) | 1 | |
| | Übung: Aufbaukurs Chinesisch IIIb | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Klassisches Chinesisch 1 | Übung: Klassisches Chinesisch | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | Klausur (90 Min.) | 2 | |
| Klassisches Chinesisch 2 | Übung: Lektüre: Klassisches Chinesisch | | 2 | | | 5 | | | 5 | | | Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) | 2 | |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung | Faktor Modulnote |
|---|---|-----|---|-------|---|-------------|---|----|----|----|-----|-------|---|------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Modernes Chinesisch 4 | Konversationsübung Vertiefungskurs Chinesisch | | 3 | | | 5 | | | | 5 | | | Klausur (120 Min.) | 1 |
| Modernes Chinesisch 5, Variante a | Integrierter Aufenthalt am ECCS im 5. Semester | | | | | (5) | | | | | (5) | | Anerkennung von Leistungen aus dem Ausland | 1 |
| Modernes Chinesisch 5, Variante b | Sprachpraktische Übung: Vertiefungskurs Chinesisch | | 4 | | | (5) | | | | | (5) | | Klausur (120 Min.) | 1 |
| China und das Abendland ² | Übung: Techniken philologischen Umgangs mit chinesisch-sprachigen Quellen | | 2 | | | (5) | | | | | 2 | | 40 % Wissenstest (10-15 Seiten) und 60 % Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) | 2 |
| | Seminar: Kulturtransfer zwischen China und dem Abendland | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| | Seminar: Lektüre Kulturtransfer zwischen China und dem Abendland | | | | 1 | | | | | | | 2 | | |
| Kulturelle und politische Beziehungen zwischen China und dem Abendland ³ | Hauptseminar | | | | 2 | (5) | | | | | | 5 | Hausarbeit (12-16 Seiten = ca. 5.100-6.900 Worte) | 2 |
| Konfuzianische Traditionen im Wandel ³ | Hauptseminar | | | | 2 | (5) | | | | | 2,5 | | 50 % Rezension (10 Seiten) und 50 % Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) | 2 |
| | Hauptseminar | | | | 2 | | | | | | | 2,5 | | |
| Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken ³ | Hauptseminar | | | | 2 | (5) | | | | | | 5 | Hausarbeit (12-16 Seiten = ca. 5.100-6.900 Worte) mit Referat (20-30 Min.) | 2 |
| Summe SWS und ECTS-Punkte im Zweifach: | | | | 33-37 | | 16 | 70 | 15 | 15 | 15 | 10 | 7-7,5 | 7,5-8 | |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung | Faktor Modulnote | |
|---|--|-----|-------|---|---|-------------|---|------|------|------|--------|--------|---|----------------------|---|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | | |
| Schlüsselqualifikationen gem. § 4 Abs. 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten ⁴ | Übung: Einführung Wissenschaftliches Arbeiten | | 2 | | | (5) | | 5 | | | | | | Referat (15-20 Min.) | 0 |
| Modernes Chinesisch: Kommunikative Kompetenz ⁴ | Konversationsübung: Komponente »Kommunikative Kompetenz« des Chinese Language Proficiency Test HSK | | 3 + 3 | | | (10) | | | 5 | 5 | | | | Klausur (90 Min.) | 0 |
| Modernes Chinesisch: Grammatische Strukturen ⁴ | Übung: Komponente »Grammatische Grundlegung« des Chinese Language Proficiency Test HSK | | 2 + 2 | | | (5) | | | | | 2,5 | 2,5 | | Klausur (90 Min.) | 0 |
| Summe ECTS-Punkte Schlüsselqualifikationen: | | | | | | 10-30 | 0-15 | 0-15 | 0-15 | 0-20 | 0-22,5 | 0-12,5 | | | |
| Bachelorarbeit im Erstfach | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bachelorarbeit | vgl. FPO des Erstfachs | | | | | 10 | | | | | | 10 | vgl. FPO des Erstfachs | | |
| Summe ECTS-Punkte im Zwei-Fach-Bachelorstudium: | | | | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | |

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. Soweit die Verteilung Bereichsangaben vorsieht, entbindet dies bei der Wahl der Workload-Verteilung über die Semester nicht von der Pflicht zur Einhaltung der Prüfungsfristen nach § 10 ABMStPO/Phil.

² Für das Erstfach sind die Regelung der (Fach-)Prüfungsordnung des Erstfachs zu berücksichtigen. Bei der hier angegebene ECTS-Verteilung handelt es sich um Bandbreiten, innerhalb derer das Erstfach spezifischere Regelungen vorsehen kann.

³ Es sind entweder die Module „China und das Abendland“ und „Kulturelle politische Beziehungen zwischen China und dem Abendland“ oder die Module „Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken“ und „Konfuzianische Traditionen im Wandel“ erfolgreich abzulegen.

⁴ Die Wahl dieses Moduls wird empfohlen.

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch 1 | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Konversationsübung (6 SWS): <i>Grundkurs Chinesisch Ia</i> Übung (2 SWS): <i>Grundkurs Chinesisch Ib</i> | 10 ECTS |
| 3 | Lehrende | Yang Cui Jingjing Zhang | |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | Einführung in die chinesische Sprache und Schrift, wobei ein besonderer Akzent auf den aktiven Schriftzeichenerwerb gelegt wird, ohne die mündliche Kommunikation und die grundlegende Grammatik zu vernachlässigen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ...beherrschen die Pinyin-Umschrift, • ... sind zur einfachen Kommunikation befähigt, • ... erwerben 300 Schriftzeichen und die in diesen 300Schriftzeichen enthaltenen Radikale, • ... haben Sicherheit in den grundlegenden grammatischen Kenntnissen wie Ja-Nein-Fragen, W-Fragen, Possessivpronomen, Satzstellung, Attributpartikel „de“, Zahlen und Uhrzeiten, Verneinung, Modalverben etc. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 1. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch B.A. Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Min.) und mündliche Prüfung (10 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Abschlussklausur: 70% Mündliche Prüfung: 30% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch: zweimal B.A. Sinologie: einmal (GOP) | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: | 120 Stunden |
| | | Eigenstudium: | 180 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Geschichte und Kultur Chinas | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar (2 SWS): <i>Einführung in die chinesische Kulturgeschichte I</i> | 2,5 ECTS |
| | | Seminar (2 SWS): <i>Einführung in die chinesische Kulturgeschichte II</i> | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Anne Schmiedl Prof. Dr. Marc Matten | |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli | |
| 5 | Inhalt | Seminar: Einführung in die chinesische Kulturgeschichte: -- Periodisierung der chinesischen Geschichte -- Grundlagen der chinesischen Historiographie -- Geschichte der chinesischen Sprache und Schrift -- Philosophie in China -- Kanonisches Schrifttum -- Religionen in China -- Chinesische Literatur -- Landeskundliche und institutionengeschichtliche Grundlagen -- Kontakte mit anderen Zivilisationen bis zur Gegenwart | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... erwerben grundlegende Kenntnisse über chinesische Geschichte, Kultur, Politik und Gesellschaft bis zur Gegenwart sowie der Fähigkeit zum methodisch-wissenschaftlichen Arbeiten in der Sinologie, • ... haben grundlegende Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische, geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und Disziplinen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 1. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Abschlussklausur 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch: zweimal B.A. Sinologie: einmal (GOP) | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: | 60 Stunden |
| | | Eigenstudium: | 90 Stunden |

| | | |
|----|--|--|
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. |

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch 2 | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Konversationsübung (6 SWS): <i>Grundkurs Chinesisch IIa</i> Übung (2 SWS): <i>Grundkurs Chinesisch IIb</i> | 10 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | Der aktive Schriftzeichenerwerb steht weiterhin im Zentrum, wobei mit fortschreitenden Lektionen mehr Themen und damit eine erweiterte Möglichkeit zur mündlichen Kommunikation angeboten werden sowie grammatische Kenntnisse mit zunehmendem Schwierigkeitsgrad zu bewältigen sind. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... erwerben aktiv weitere 300 Schriftzeichen (1. und 2.Semester bis zu 600 Schriftzeichen) und damit Vertrautheit mit den Strukturen der Schriftzeichen, wodurch ein schnelles Erkennen bei der Textlektüre gefördert wird, • ... entwickeln eine grundlegende Lesefähigkeit, • ... sind sicher im Umgang mit aufbauenden grammatischen Kenntnissen wie Positionswörtern, Verlauf einer Handlung, Vollendung eines Geschehens, präpositionale Konstruktion etc., • ... besitzen die Kommunikationsfähigkeit zu erweiterten Themen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 2. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Min.) und mündliche Prüfung (10 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Abschlussklausur: 70% Mündliche Prüfung: 30% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: | 112 Stunden |
| | | Eigenstudium: | 188 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Staat und Gesellschaft Chinas | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar (2 SWS): <i>Das moderne China: Staat und Gesellschaft</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|---|---|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli | |
| 5 | Inhalt | Seminar: Das moderne China: Staat und Gesellschaft: --Marxismus in China --Politisches System der Volksrepublik China --Politische, ökonomische und soziale Mobilisierung in der Volksrepublik China --Außenbeziehungen der Volksrepublik China --Politische, soziale und ökonomische Aspekte der Reformen nach 1978 --Grundlagen der Geschichte Taiwans --Demokratisierung in Taiwan nach 1987 | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> •... erwerben grundlegende Kenntnisse über chinesische Geschichte, Kultur, Politik und Gesellschaft bis zur Gegenwart sowie der Fähigkeit zum methodisch-wissenschaftlichen Arbeiten in der Sinologie, •... haben grundlegende Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische, geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und Disziplinen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 2. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Hausarbeit (8-12 Seiten = ca. 3400-5200 Worte) mit Referat (10-15 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Hausarbeit (70%) mit Referat (30%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch: zweimal B.A. Sinologie: einmal (GOP) | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 28 Stunden |
| | | Eigenstudium | 122 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Wissenschaftliches Arbeiten | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung (2 SWS): <i>Einführung Wissenschaftliches Arbeiten</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli | |
| 5 | Inhalt | In der Übung wird die weitgehend selbständige Anwendung geeigneter wissenschaftlicher Methoden zur Bearbeitung einer Seminar- oder Abschlussarbeit erlernt. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ...kennen die Standards wissenschaftlichen Arbeitens in der Sinologie • ...sind in der Lage, eigenständig wissenschaftliche Recherchen durchzuführen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 2. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Referat (15-20 min) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Unbenotet | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 28 Stunden |
| | | Eigenstudium | 122 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch 3 | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Konversationsübung (4 SWS): <i>Aufbaukurs Chinesisch IIIa</i> Übung (2 SWS): <i>Aufbaukurs Chinesisch IIIb</i> | 10 ECTS |
| 3 | Lehrende | Yang Cui | |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | Es findet gezielter Sprachunterricht für Lesen, Schreiben, Hören und Verstehen statt. Der Unterricht ist auf eine Erweiterung des Wortschatzes und der grammatischen Kenntnisse ausgelegt. Die Förderung der Lesefertigkeit steht im Vordergrund. Die grundlegenden Lesetechniken wie intensives, kursorisches und selektives Lesen werden vermittelt. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz, • ... sind sicherer im Umgang mit komplexen grammatischen Phänomenen wie Konjunktionen, Passiv, „ba“-Konstruktion, Ergebnis-Komplimenten etc., • ... bauen sukzessive Fertigkeiten beim Sprechen und Hören auf, • ... übersetzen präzise progressionsadäquate Texte, • ... verstehen kursorisch komplexe Texte. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 3. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | 70 % Klausur (120 Min.) und 30 % Mündliche Prüfung (15 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Abschlussklausur: 70% Mündliche Prüfung: 30% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 90 Stunden |
| | | Eigenstudium | 210 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Klassisches Chinesisch 1 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung (4 SWS): <i>Klassisches Chinesisch</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Michael Höckelmann | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli |
| 5 | Inhalt | Übung: Klassisches Chinesisch a) Inhalt -- Der Kurs „Klassisches Chinesisch“ legt anhand von in Lehrwerken aufbereiteten Texten die Grundlage für die Kenntnis grammatischer Strukturen. -- Einführung in den jeweiligen historischen, philosophischen und geistesgeschichtlichen Kontext der Lesestücke. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... werden in die auch für den gehobenen Stil des modernen Chinesisch bedeutsame klassische Schriftsprache und traditionelle Schriftzeichen sowie verschiedene Transkriptionssysteme eingeführt, • ... erlernen grammatische Strukturen, Wortfunktionen, literarische Genres, feste Redewendungen sowie Rhetorik und Stilistik der klassischen Chinesischen Schriftsprache, • ... erhalten Kenntnis relevanter Hilfsmittel für die Bearbeitung von Texten des traditionellen China, • ... erlangen sprachliche, historische und geistesgeschichtliche Grundkenntnisse, • ... kennen philologische Arbeitstechniken im Umgang mit dem Schrifttum Chinas, • ... verstehen Grundlagen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussmöglichkeiten an alt- und neusprachliche Philologien, • ... erhalten die Voraussetzung für das Verständnis von einschlägiger Forschung und Diskursen der Gegenwart Chinas • ... vertiefen alle genannten Kompetenzen in der Übung: Lektüre: Klassisches Chinesisch. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 3. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Min.) |
| 11 | Berechnung Modulnote | Abschlussklausur |
| 12 | Turnus des Angebots | Wintersemester |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 60 Stunden |
| | | Eigenstudium | 90 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| 1 | Modulbezeichnung | China und das Abendland | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Übung (2 SWS): <i>Techniken philologischen Umgangs mit chinesischsprachigen Quellen</i></p> <p>Seminar (1 SWS): <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i></p> <p>Seminar (1 SWS): <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i></p> | <p>2 ECTS</p> <p>1 ECTS</p> <p>2 ECTS</p> |
| 3 | Lehrende | Renée Krusche | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli |
| 5 | Inhalt | <p>Übung: Techniken philologischen Umgangs mit chinesischsprachigen Quellen</p> <p>-- Referenzwerke zur chinesischen Sprache, Schrift und Literatur</p> <p>-- Bibliographien und Konkordanzen</p> <p>-- Referenzwerke zu Chronologie, Periodisierung und Datierung</p> <p>-- Quellensammlungen und chinesische Volltext-Datenbanken</p> <p>-- Referenzwerke zu Biographien, Geographie, Politik, Kultur, Wirtschaft, Verwaltung</p> <p>Seminar: Kulturtransfer zwischen China und dem Abendland:</p> <p>-- Austausch und Transfer zwischen chinesischen und abendländischen Kulturformationen</p> <p>-- Politische, soziale und ökonomische Entwicklungen Chinas im globalen Kontext</p> <p>-- Abendländische Chinabilder im Wandel</p> <p>Seminar: Lektüre Kulturtransfer zwischen China und dem Abendland:</p> <p>--Lektüre chinesischsprachiger Texte nach Maßgabe des Vorlesungsplans</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... erwerben Grundlagen zum Verständnis der Transformation Chinas im Austausch mit dem Abendland, • ... bauen ihre Fertigkeiten im Umgang mit chinesischsprachigen Quellen aus, • ...erlangen Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische, geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und kulturwissenschaftliche Theoriebildung |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ... vertiefen die Kompetenz zur Anwendung analytischer und historisch-kontextualisierender Arbeitsweisen im Umgang mit politischem, gesellschaftlichem und kulturellem Wandel Chinas bis zur Gegenwart. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 3.-4. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie Exportmodul |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Wissenstest (10-15 Seiten) und Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) |
| 11 | Berechnung Modulnote | Wissenstest: 40% Wissenschaftliche Übersetzung: 60% |
| 12 | Turnus des Angebots | Winter-/Sommersemester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit 58 Stunden |
| | | Eigenstudium 92 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Klassisches Chinesisch 2 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung (2 SWS): <i>Lektüre: Klassisches Chinesisch</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli | |
| 5 | Inhalt | Lektüre: Klassisches Chinesisch -- Die Lektüre „Klassisches Chinesisch“ dient der Vertiefung der im Kurs „Klassisches Chinesisch“ angestrebten Kenntnisse durch eine erweiterte Auswahl von Genres in verschiedenen Schwierigkeitsgraden. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... werden in die auch für den gehobenen Stil des modernen Chinesisch bedeutsame klassische Schriftsprache und traditionelle Schriftzeichen sowie verschiedene Transkriptionssysteme eingeführt, • ... erlernen grammatische Strukturen, Wortfunktionen, literarische Genres, feste Redewendungen sowie Rhetorik und Stilistik der klassischen Chinesischen Schriftsprache, • ... erhalten Kenntnis relevanter Hilfsmittel für die Bearbeitung von Texten des traditionellen China, • ... erlangen sprachliche, historische und geistesgeschichtliche Grundkenntnisse, • ... kennen philologische Arbeitstechniken im Umgang mit dem Schrifttum Chinas, • ... verstehen Grundlagen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussmöglichkeiten an alt- und neusprachliche Philologien, • ... erhalten die Voraussetzung für das Verständnis von einschlägiger Forschung und Diskursen der Gegenwart Chinas • ... vertiefen alle genannten Kompetenzen in der Übung: Lektüre: Klassisches Chinesisch. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 4. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Wissenschaftliche Übersetzung 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 28 Stunden |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| | | Eigenstudium | 122 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Kulturelle und politische Beziehungen zwischen China und dem Abendland | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Hauptseminar (2 SWS): <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli | |
| 5 | Inhalt | Seminar: Kulturelle und politische Beziehungen zwischen China und dem Abendland --Wandel traditioneller chinesischer Wert- und Ordnungsvorstellungen --Abendländische Wissenschaften im chinesischen Umfeld --Imperialismus und Nationalstaatlichkeit im China des 19. und frühen 20. Jahrhundert --Abendländische Chinabilder im Wandel | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... erwerben Grundlagen zum Verständnis der Transformation Chinas im Austausch mit dem Abendland, • ... bauen ihre Fertigkeiten im Umgang mit chinesischsprachigen Quellen aus, • ... erlangen Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische, geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und kulturwissenschaftliche Theoriebildung • ... vertiefen die Kompetenz zur Anwendung analytischer und historisch-kontextualisierender Arbeitsweisen im Umgang mit politischem, gesellschaftlichem und kulturellem Wandel Chinas bis zur Gegenwart. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 4. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Hausarbeit (12-16 Seiten = ca. 5.100-6.900 Worte) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Hausarbeit 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 28 Stunden |
| | | Eigenstudium | 122 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | jeweiligen Dozenten festgesetzt. |
|--|--|----------------------------------|

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch 4 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung (3 SWS): <i>Konversationsübung: Vertiefungskurs Chinesisch</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | Im Gegensatz zum bisherigen stark progressiv gestalteten Unterricht stehen Texte mit ausgewählten Themen im Vordergrund, um Hörverstehen, Lesen, Übersetzen, Diskutieren und Schreiben zu üben. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... erwerben fortgeschrittene Lesefähigkeit, • ... bündeln die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Verstehen, die bisher vorwiegend getrennt trainiert wurden. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 4. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Abschlussklausur 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 42 Stunden |
| | | Eigenstudium | 258 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch 5, Variante a | (5 ECTS) |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <i>Integrierter Aufenthalt am ECCS im 5. Semester</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | Wie im vorangegangenen Semester stehen in diesem Modul weiterhin Texte mit ausgewählten Themen im Vordergrund, um Hörverstehen, Lesen, Übersetzen, Diskutieren und Schreiben zu üben. Die Texte sind dabei von höherem Schwierigkeitsgrad als im vorangegangenen Semester. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... erarbeiten Routine im Lesen fortgeschrittener chinesischer Texte, • ... bündeln die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Verstehen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 5. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Anerkennung von Leistungen aus dem Ausland | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Leistungen aus dem Ausland: 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | |
| | | Eigenstudium | |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch 5, Variante b | (5 ECTS) |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung (4 SWS): <i>Vertiefungskurs Chinesisch IV</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Cui Yang | |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | Wie im vorangegangenen Semester stehen in diesem Modul weiterhin Texte mit ausgewählten Themen im Vordergrund, um Hörverstehen, Lesen, Übersetzen, Diskutieren und Schreiben zu üben. Die Texte sind dabei von höherem Schwierigkeitsgrad als im vorangegangenen Semester. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... erarbeiten Routine im Lesen fortgeschrittener chinesischer Texte, • ... bündeln die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Verstehen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 5. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Abschlussklausur 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 60 Stunden |
| | | Eigenstudium | 140 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Konfuzianische Traditionen im Wandel | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Hauptseminar (2 SWS): <i>Wandel der chinesischen Geschichtsschreibung im 20. Jahrhundert</i> Hauptseminar (2 SWS): <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Marc Matten | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli |
| 5 | Inhalt | <p>Hauptseminar zum Themenbereich: Konfuzianische Lebens- und Geisteswelten:</p> <p>-- Konfuzianische Weltanschauungen und Lebenswelten -- Philosophische Strömungen und religiöse Formen konfuzianischer Traditionen -- Konzepte konfuzianischer Bildung und Erziehung -- Politisch-praktische Aspekte konfuzianischer Wert- und Ordnungsvorstellungen</p> <p>Hauptseminar: Vorstellungen weltlicher und sakraler Ordnungen in China:</p> <p>In China wurden über die Zeiten hinweg Modelle und Praktiken der Welterfassung entwickelt, die sich teils deutlich von jenen europäischer Provenienz unterscheiden. Solchen chinesischen Praktiken und Modellen (beispielsweise aus dem Buddhismus, der Populärreligion, aber auch aus konfuzianisch geprägten Bereichen) gehen die Kurse nach und leisten eine methodisch reflektierte Annäherung sowie eine kritische Auseinandersetzung.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... vertiefen ihre Kenntnisse über den Konfuzianismus in seinen philosophischen, religiösen, politischen und sozialen Aspekten von den Anfängen bis zur Gegenwart sowie ihre Fähigkeit zum methodisch-wissenschaftlichen Arbeiten in der Sinologie, • ... erweitern Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische, geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und Disziplinen, • ... üben gelehrte und wissenschaftliche Rhetorik, Stilistik und Argumentationsstrategien des traditionellen und modernen China ein, • ... vertiefen die Kompetenz zur Anwendung analytischer und historisch-kontextualisierender Arbeitsweisen im Umgang mit politischem, gesellschaftlichem und kulturellem Wandel Chinas bis zur Gegenwart. |
| 7 | Voraussetzungen für die | Keine |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | Teilnahme | | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 5. und 6. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Rezension (10 Seiten) und Wissenschaftliche Übersetzung (10-15 Seiten) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Rezension 50% Wissenschaftliche Übersetzung: 50% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Winter-/Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 58 Stunden |
| | | Eigenstudium | 92 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch: Grammatische Strukturen | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Konversationsübung (2+2 SWS): <i>Komponente »Grammatische Grundlegung« des Chinese Language Proficiency Test HSK</i> | 2,5 + 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | Die Entwicklung kommunikativer Kompetenz, insbesondere des Hörverstehens, das eine besondere Schwierigkeit des Fremdsprachlernens außerhalb des Zielsprachenlandes darstellt, steht im Zentrum. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ...bauen ihre kommunikative Kompetenz progressiv auf, • ...sind auf den Bestandteil „Hörverständnis“ der Elementarstufe des Chinese Language Proficiency Test (HSK) vorbereitet, • ...können aus Dialogen und einfacheren Texten sicher Information entnehmen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 5.-6. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Abschlussklausur (90 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Unbenotet | |
| 12 | Turnus des Angebots | Winter-/Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 58 Stunden |
| | | Eigenstudium | 92 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Hauptseminar (2 SWS): <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | <i>Wird vor Semesterbeginn SS 2020 bekanntgegeben</i> | |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli | |
| 5 | Inhalt | Hauptseminar zum Themenbereich: Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken: -- Politische Herrschaft im konfuzianischen Denken -- Konfuzianische Konzepte zu den Sphären des Gemeinwesens -- Politische Ethik in konfuzianischen Traditionen -- Politische Anthropologie und konfuzianische Ordnungsspekulation | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... vertiefen ihre Kenntnisse über den Konfuzianismus in seinen philosophischen, religiösen, politischen und sozialen Aspekten von den Anfängen bis zur Gegenwart, • ... erweitern Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische, geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und Disziplinen, • ... üben gelehrte und wissenschaftliche Rhetorik, Stilistik und Argumentationsstrategien des traditionellen und modernen China ein. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 6. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Hausarbeit (12-16 Seiten = ca. 5.100-6.900 Worte) mit Referat (20-30 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Hausarbeit 70%, Referat 30% | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 28 Stunden |
| | | Eigenstudium | 122 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modernes Chinesisch: Kommunikative Kompetenz | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung (3+3 SWS): <i>Konversationsübung: Komponente »Kommunikative Kompetenz« des Chinese Language Proficiency Test HSK</i> | 5 + 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Zhang Jingjing | |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| 4 | Modulverantwortliche | Dr. Yan Xu-Lackner | |
| 5 | Inhalt | - systematische Vermittlung und Grundlegung der grammatischen Kenntnisse des Chinesischen - gezieltes Einüben besonders komplexer grammatischer Strukturen; | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • ... sind auf den Bestandteil „Grammatik“ der Elementarstufe des Chinese Language Proficiency Test (HSK) vorbereitet, • ... erwerben umfassende Grammatikkenntnisse und beseitigen grammatische Defizite, • ... sind sicherer im Umgang in der pragmatischen Anwendung, • ... sind nicht nur in der Lage, im chinesischen Kontext sprachlich zu „überleben“, sondern erlangen eine korrekte Ausdrucksweise. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 3.-4. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Nicht benotete Abschlussklausur (90 Min.) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Unbenotet | |
| 12 | Turnus des Angebots | Winter-/Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | 87 Stunden |
| | | Eigenstudium | 213 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch, Chinesisch und Englisch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt. | |

| | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Bachelorarbeit | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <i>Bachelorarbeit</i> | 10 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche | (Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Dr. Federico Brusadelli |
| 5 | Inhalt | Mögliche Themenbereiche der Bachelorarbeit können im Rahmen der Schwerpunktthemen des Lehrstuhls und darüber hinaus angesiedelt sein. Die Themenbereiche werden mit dem jeweiligen Betreuer individuell diskutiert und festgelegt. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Fragestellung über einen längeren Zeitraum zu verfolgen und sie innerhalb einer vorgegebenen Frist zu bearbeiten • Erlangen umfassende Kenntnisse zum Forschungsstand im gewählten Themenbereich der Bachelorarbeit und vertieften Umgang mit und kritische Reflektion von Theorien, Terminologien, Besonderheiten, Grenzen und Lehrmeinungen des Faches • Entwickeln eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Probleme • Besitzen die philologische Kompetenz, wissenschaftliche chinesische Texte zu erschließen und in der Bachelorarbeit kritisch zu reflektieren • Üben weitgehend selbständige Anwendung geeigneter wissenschaftlicher Methoden und deren Weiterentwicklung - auch in neuen und unvertrauten sowie fachübergreifenden Kontexten • Erweitern die Planungs- und Strukturierungsfähigkeit in der Umsetzung eines thematischen Projektes |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Modernes Chinesisch 2“, „Modernes Chinesisch 3“, „Klassisches Chinesisch“ 1 und 2, sowie an wenigstens einem Hauptseminar aus den Vertiefungsmodulen „Kulturelle und politische Beziehungen zwischen China und dem Abendland“, „Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken“ bzw. „Konfuzianische Traditionen im Wandel“. |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | 6. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | BA Sinologie |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Bachelorarbeit (ca. 40 Seiten) |

| | | | |
|----|--|------------------------|-------------|
| 11 | Berechnung Modulnote | Bachelorarbeit | |
| 12 | Turnus des Angebots | Sommer-/Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Einmal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit | - |
| | | Eigenstudium | 300 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | - | |