

# Modulhandbuch

# Erweiterungsfach Lehramt Chinesisch

Stand: 16. August 2016



Lehrstuhl für  
**Sinologie**  
FAU Erlangen-Nürnberg  
Philosophische Fakultät

# **Modulhandbuch Erweiterungsfach Lehramt Chinesisch**

Stand: 16.08.2016

## **Inhaltsverzeichnis**

	<b>Seite</b>
<b>BA Modul 1: Modernes Chinesisch 1 (MC 1)</b>	<b>3</b>
<b>BA Modul 2: Modernes Chinesisch 2 (MC 2)</b>	<b>4</b>
<b>BA Modul 3: Geschichte und Kultur Chinas (Sino GKCh)</b>	<b>5</b>
<b>LA Modul 1: Klassisches Chinesisch (Sino KC)</b>	<b>7</b>
<b>BA Modul 5: Modernes Chinesisch 3 (MC 3)</b>	<b>9</b>
<b>LA Modul 2: Schlüsselqualifikation</b>	<b>10</b>
<b>BA Modul 7b: Modernes Chinesisch 4 (MC 4)</b>	<b>11</b>
<b>BA Modul SQ 2: Schlüsselqualifikation (Sino SQ 2)</b>	<b>12</b>
<b>BA Modul 8: Konfuzianische Traditionen im Wandel</b>	<b>13</b>
<b>MA Modul 3: Sprachpraxis</b>	<b>15</b>
<b>LA Modul 3: Sprache und Literatur Chinas</b>	<b>16</b>
<b>Basismodul Chinesischdidaktik</b>	<b>17</b>
<b>Aufbaumodul Chinesischdidaktik</b>	<b>19</b>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BA Modul 1: Modernes Chinesisch 1 (MC 1)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Konversationsübung: Grundkurs Chinesisch Ia</b> 6 SWS <i>Grundkurs Chinesisch Ia</i>  <b>Übung: Grundkurs Chinesisch Ib</b> 2 SWS <i>Grundkurs Chinesisch Ib</i>	10 ECTS
3	Lehrende	Dr. Xiaoqin Li Anqi Wang	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in die chinesische Sprache und Schrift, wobei ein besonderer Akzent auf den aktiven Schriftzeichenerwerb gelegt wird, ohne die mündliche Kommunikation und die grundlegende Grammatik zu vernachlässigen	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...beherrschen die Pinyin-Umschrift,</li> <li>• ... sind zur einfachen Kommunikation befähigt,</li> <li>• ... erwerben 300 Schriftzeichen und die in diesen 300 Schriftzeichen enthaltenen Radikale,</li> <li>• ... haben Sicherheit in den grundlegenden grammatischen Kenntnissen wie Ja-Nein-Fragen, W-Fragen, Possessivpronomen, Satzstellung, Attributpartikel „de“, Zahlen und Uhrzeiten, Verneinung, Modalverben etc.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	1. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch B.A. Sinologie Exportmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Abschlussklausur (120 Min.) und mdl. Prüfung (10 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Abschlussklausur: 70% Mündliche Prüfung: 30%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch: zweimal B.A. Sinologie: einmal (GOP)	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	120 Stunden
		Eigenstudium:	180 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/ Chinesisch/Englisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BA Modul 2: Modernes Chinesisch 2 (MC 2)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Konversationsübung: Grundkurs Chinesisch IIa</b> 6 SWS <i>Grundkurs Chinesisch IIa</i>  <b>Übung: Grundkurs Chinesisch IIb</b> 2 SWS <i>Grundkurs Chinesisch IIb</i>	10 ECTS
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	Der aktive Schriftzeichenerwerb steht weiterhin im Zentrum, wobei mit fortschreitenden Lektionen mehr Themen und damit eine erweiterte Möglichkeit zur mündlichen Kommunikation angeboten werden sowie grammatische Kenntnisse mit zunehmendem Schwierigkeitsgrad zu bewältigen sind.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... erwerben aktiv weitere 300 Schriftzeichen (1. und 2. Semester bis zu 600 Schriftzeichen) und damit Vertrautheit mit den Strukturen der Schriftzeichen, wodurch ein schnelles Erkennen bei der Textlektüre gefördert wird,</li> <li>• ... entwickeln eine grundlegende Lesefähigkeit,</li> <li>• ... sind sicher im Umgang mit aufbauenden grammatischen Kenntnissen wie Positionswörtern, Verlauf einer Handlung, Vollendung eines Geschehens, präpositionale Konstruktion etc.,</li> <li>• ... besitzen die Kommunikationsfähigkeit zu erweiterten Themen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	2. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Abschlussklausur (120 Min.) und mdl. Prüfung (10 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Abschlussklausur: 70% Mündliche Prüfung: 30%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Sommersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	120 Stunden
		Eigenstudium:	180 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/Chinesisch/Englisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BA Modul 3: Geschichte und Kultur Chinas (Sino GKCh)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Seminar: Einführung in die chinesische Kulturgeschichte</b> 4 SWS <i>Einführung in die chinesische Kulturgeschichte I</i> <i>Einführung in die chinesische Kulturgeschichte II</i>	6 ECTS
		<b>Seminar: Das moderne China: Staat und Gesellschaft</b> 2 SWS	4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Marc Andre Matten Prof. Dr. Esther-Maria Guggenmos Prof. Dr. Carsten Storm	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	(Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Prof. Dr. Esther-Maria Guggenmos (Prof. Dr. Thomas Fröhlich) i.V. Prof. Dr. Carsten Storm
5	<b>Inhalt</b>	<b>Seminar: Einführung in die chinesische Kulturgeschichte:</b> -- Periodisierung der chinesischen Geschichte -- Grundlagen der chinesischen Historiographie -- Geschichte der chinesischen Sprache und Schrift -- Philosophie in China -- Kanonisches Schrifttum -- Religionen in China -- Chinesische Literatur -- Landeskundliche und institutionengeschichtliche Grundlagen -- Kontakte mit anderen Zivilisationen bis zur Gegenwart  <b>Seminar: Das moderne China: Staat und Gesellschaft:</b> -- Marxismus in China -- Politisches System der Volksrepublik China -- Politische, ökonomische und soziale Mobilisierung in der Volksrepublik China -- Außenbeziehungen der Volksrepublik China -- Politische, soziale und ökonomische Aspekte der Reformen nach 1978 -- Grundlagen der Geschichte Taiwans -- Demokratisierung in Taiwan nach 1987
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... erwerben grundlegende Kenntnisse über chinesische Geschichte, Kultur, Politik und Gesellschaft bis zur Gegenwart sowie der Fähigkeit zum methodisch-wissenschaftlichen Arbeiten in der Sinologie,</li> <li>• ... haben grundlegende Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische, geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und Disziplinen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	1.-2. Semester

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Abschlussklausur (90 Minuten) und Hausarbeit (8-12 Seiten = ca. 3400-5200 Wörter) mit Referat (10-15 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Abschlussklausur 60% Hausarbeit mit Referat 40%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Winter-/Sommersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch: zweimal B.A. Sinologie: einmal (GOP)	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	90 Stunden
		Eigenstudium:	210 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>LA Modul 1: Klassisches Chinesisch (Sino KC)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Übung: Klassisches Chinesisch 4 SWS</b> <i>Klassisches Chinesisch</i>	5 ECTS
3	Lehrende	Anne Schmiedl, M.A.	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	(Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Prof. Dr. Esther-Maria Guggenmos (Prof. Dr. Thomas Fröhlich) i.V. Prof. Dr. Carsten Storm	
5	<b>Inhalt</b>	-- Die Übung „Klassisches Chinesisch“ legt anhand von in Lehrwerken aufbereiteten Texten die Grundlage für die Kenntnis grammatischer Strukturen. -- Einführung in den jeweiligen historischen, philosophischen und geistesgeschichtlichen Kontext der Lesestücke. -- Grundlage sind die Lehrwerke: M. Fuller, <i>An Introduction to Literary Chinese</i> ; U. Unger, <i>Einführung in die klassische chinesische Schriftsprache</i> ; Harold Shadick, <i>A First Course in Literary Chinese</i> ; von der Gabelentz; Pulleyblank, Gassmann, Rouzer.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... werden in die auch für den gehobenen Stil des modernen Chinesisch bedeutsame klassische Schriftsprache und traditionelle Schriftzeichen sowie verschiedene Transkriptionssysteme eingeführt,</li> <li>• ... erlernen grammatische Strukturen, Wortfunktionen, literarische Genres, feste Redewendungen sowie Rhetorik und Stilistik der klassischen Chinesischen Schriftsprache,</li> <li>• ... erhalten Kenntnis relevanter Hilfsmittel für die Bearbeitung von Texten des traditionellen China,</li> <li>• ... erlangen sprachliche, historische und geistesgeschichtliche Grundkenntnisse,</li> <li>•</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	5. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur: 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	60 Stunden
		Eigenstudium:	90 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.



1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BA Modul 5: Modernes Chinesisch 3 (MC 3)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Konversationsübung: Aufbaukurs Chinesisch IIIa</b> 4 SWS <i>Aufbaukurs Chinesisch IIIa</i>  <b>Übung: Aufbaukurs Chinesisch IIIb</b> 2 SWS <i>Aufbaukurs Chinesisch IIIb</i>	10 ECTS
3	Lehrende	Yang Cui	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezielter Sprachunterricht für Lesen, Schreiben, Hören und Verstehen;</li> <li>- Erweiterung des Wortschatzes und der grammatischen Kenntnisse</li> </ul> <p>Die Förderung der Lesefertigkeit steht im Vordergrund. Die grundlegenden Lesetechniken wie intensives, cursorisches und selektives Lesen werden vermittelt.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz,</li> <li>• ... sind sicherer im Umgang mit komplexen grammatischen Phänomenen wie Konjunktionen, Passiv, „ba“-Konstruktion, Ergebnis-Komplimenten etc.,</li> <li>• ... bauen sukzessive Fertigkeiten beim Sprechen und Hören auf,</li> <li>• ... übersetzen präzise progressionsadäquate Texte,</li> <li>• ... verstehen cursorisch komplexe Texte.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Abschlussklausur (120 Min.) und mdl. Prüfung (15 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Abschlussklausur: 70% Mündliche Prüfung: 30%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	90 Stunden
		Eigenstudium:	210 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/Chinesisch/Englisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>LA Modul 2: Schlüsselqualifikation</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Konversationsübung: Komponente »Kommunikative Kompetenz« des Chinese Language Proficiency Test HSK 1 4 SWS <i>Kommunikative Kompetenz HSK 1</i></b>	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Xiaoqin Li	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	Die Entwicklung kommunikativer Kompetenz, insbesondere des Hörverstehens, das eine besondere Schwierigkeit des Fremdsprachlernens außerhalb des Zielsprachenlandes darstellt, steht im Zentrum.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...bauen ihre kommunikative Kompetenz progressiv auf,</li> <li>• ...sind auf den Bestandteil „Hörverständnis“ der Elementarstufe des Chinese Language Proficiency Test (HSK) vorbereitet,</li> <li>• ...können aus Dialogen und einfacheren Texten sicher Information entnehmen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	3.-4. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Abschlussklausur (90 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Unbenotet	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Winter-/Sommersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	60 Stunden
		Eigenstudium:	90 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/ Chinesisch/ Englisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BA Modul 7b: Modernes Chinesisch 4 (MC 4)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Sprachpraktische Übung: Vertiefungskurs Chinesisch 7 SWS</b> <i>Vertiefungskurs Chinesisch</i>	10 ECTS
3	Lehrende	Jingxue Berndt-Sun	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	Im Gegensatz zum bisherigen stark progressiv gestalteten Unterricht stehen Texte mit ausgewählten Themen im Vordergrund, um Hörverstehen, Lesen, Übersetzen, Diskutieren und Schreiben zu üben.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... erwerben fortgeschrittene Lesefähigkeit,</li> <li>• ... bündeln die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Verstehen, die bisher vorwiegend getrennt trainiert wurden.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	6. und 7. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Abschlussklausur (120 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Abschlussklausur: 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Sommer-/Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	105 Stunden
		Eigenstudium:	195 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/Chinesisch/Englisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BA Modul SQ 2: Schlüsselqualifikation (Sino SQ 2)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Übung: Komponente »Grammatische Grundlegung« des Chinese Language Proficiency Test HSK 2 6 SWS</b> <i>Grammatische Grundlegung des Chinese Proficiency Tests HSK 2</i>	10 ECTS
3	Lehrende	Dr. Xiaoqin Li	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	- systematische Vermittlung und Grundlegung der grammatischen Kenntnisse des Chinesischen - gezieltes Einüben besonders komplexer grammatischer Strukturen;	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... sind auf den Bestandteil „Grammatik“ der Elementarstufe des Chinese Language Proficiency Test (HSK) vorbereitet,</li> <li>• ... erwerben umfassende Grammatikkenntnisse und beseitigen grammatische Defizite,</li> <li>• ... sind sicherer im Umgang in der pragmatischen Anwendung,</li> <li>• ... sind nicht nur in der Lage, im chinesischen Kontext sprachlich zu „überleben“, sondern erlangen eine korrekte Ausdrucksweise.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	5.-6. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie Exportmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Nicht benotete Abschlussklausur (90 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	unbenotet	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Winter-/Sommersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	90 Stunden
		Eigenstudium:	210 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/Chinesisch/Englisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BA Modul 8: Konfuzianische Traditionen im Wandel</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Hauptseminar zum Themenbereich: Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken 2 SWS</b> <i>Widerspruch, Revolte, Widerstand: Vorstellungen vom Wechsel in China</i>  <b>Hauptseminar: Vorstellungen weltlicher und sakraler Ordnung in China 2 SWS</b>  <b>Hauptseminar zum Themenbereich der konfuzianischen Lebens- und Geisteswelten 2 SWS</b>	4 ECTS  3 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Carsten Storm	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	(Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Prof. Dr. Esther-Maria Guggenmos (Prof. Dr. Thomas Fröhlich) i.V. Prof. Dr. Carsten Storm
5	<b>Inhalt</b>	<b>Hauptseminar: Vorstellungen weltlicher und sakraler Ordnungen in China:</b> In China wurden über die Zeiten hinweg Modelle und Praktiken der Welterfassung entwickelt, die sich teils deutlich von jenen europäischer Provenienz unterscheiden. Solchen chinesischen Praktiken und Modellen (beispielsweise aus dem Buddhismus, der Populärreligion, aber auch aus konfuzianisch geprägten Bereichen) gehen die Kurse nach und leisten eine methodisch reflektierte Annäherung sowie eine kritische Auseinandersetzung.  <b>Hauptseminar zum Themenbereich: Staat und Gesellschaft im konfuzianischen Denken:</b> -- Politische Herrschaft im konfuzianischen Denken -- Konfuzianische Konzepte zu den Sphären des Gemeinwesens -- Politische Ethik in konfuzianischen Traditionen -- Politische Anthropologie und konfuzianische Ordnungsspekulation  <b>Hauptseminar zum Themenbereich: Konfuzianische Lebens- und Geisteswelten:</b> -- Konfuzianische Weltanschauungen und Lebenswelten -- Philosophische Strömungen und religiöse Formen konfuzianischer Traditionen -- Konzepte konfuzianischer Bildung und Erziehung -- Politisch-praktische Aspekte konfuzianischer Wert- und Ordnungsvorstellungen
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... vertiefen ihre Kenntnisse über den Konfuzianismus in seinen philosophischen, religiösen, politischen und sozialen Aspekten von den Anfängen bis zur Gegenwart sowie ihre Fähigkeit zum methodisch-wissenschaftlichen Arbeiten in der Sinologie,</li> <li>• ... erweitern Kompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten im Hinblick auf Anschlussfähigkeit an philologische,</li> </ul>

		<p>geschichtswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophische Schwerpunkte und Disziplinen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... üben gelehrte und wissenschaftliche Rhetorik, Stilistik und Argumentationsstrategien des traditionellen und modernen China ein,</li> <li>• ... vertiefen die Kompetenz zur Anwendung analytischer und historisch-kontextualisierender Arbeitsweisen im Umgang mit politischem, gesellschaftlichem und kulturellem Wandel Chinas bis zur Gegenwart.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	6. und 8. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch BA Sinologie
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Rezension eines Werks aus der Forschungsliteratur (10 Seiten), Hausarbeit (12-16 Seiten = ca. 5100-6900 Wörter) mit Referat und wissenschaftliche Übersetzung eines chinesischsprachigen Textes (10 Seiten)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	-- Rezension 30% -- Hausarbeit mit Referat: 40% -- Wissenschaftliche Übersetzung: 30%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 90 Stunden
		Eigenstudium: 210 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>MA Modul 3: Sprachpraxis</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Übung 2 SWS</b> <i>Schreibwerkstatt Intensiv</i>  <b>Übung 2 SWS</b>	<b>10 ECTS</b>
3	Lehrende	Dr. Lu Zhao	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Yan Xu-Lackner.	
5	<b>Inhalt</b>	Wissenschaftliche Abhandlungen verschiedener Arten zu ausgewählten Themenschwerpunkten werden gelesen und besprochen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... werden für Fachtermini in der chinesischen Wissenschaft sensibilisiert,</li> <li>• ... arbeiten sprachliche und stilistische Merkmale des Fachtextes heraus,</li> <li>• ... kennen interkulturelle Unterschiede in der Rhetorik des wissenschaftlichen Dialoges,</li> <li>• ... üben das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten mit Einbezug von chinesischsprachigen Materialien.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	7. und 8. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch M.A. Sinologie mit fachspezifischer Ausrichtung: für alle Ausrichtungen	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Schriftliche Klausur (45 Minuten) und mündliche Prüfung (15 Minuten)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Schriftliche Klausur: 60% Mündliche Prüfung: 40%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Winter-/Sommersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	2	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h	
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Chinesisch/Englisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>LA Modul 3: Sprache und Literatur Chinas</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Seminar 2 SWS</b> <i>Politische Literatur im kaiserlichen China</i>  <b>Übung 2 SWS</b> <i>Übung zum Seminar: Politische Literatur im kaiserlichen China</i>	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Marc Andre Matten Anne Schmiedl, M.A.	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	(Prof. Dr. Michael Lackner) i.V. Prof. Dr. Esther-Maria Guggenmos	
5	<b>Inhalt</b>	Das Seminar legt den Schwerpunkt auf die Behandlung grundlegender Themen der sprachlichen und literarischen Entwicklungen im vormodernen sowie im modernen China. Auf einen Überblick über die Entwicklung der chinesischen Sprache und Literatur folgt die eingehende Beschäftigung mit ausgewählten Themen mit Hilfe von Übersetzungen in Kombination mit den Originalen und unter Einbeziehung Sekundärliteratur in chinesischer Sprache.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... erwerben Kenntnisse über die chinesische Sprache und Literatur und die Stadien ihrer Entwicklungen von den Anfängen bis zur Gegenwart,</li> <li>• ... entwickeln Lesestrategien für sprach- und literaturtheoretische wissenschaftliche Texte.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	9. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch M.A. Sinologie mit fachspezifischer Ausrichtung Exportmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Essay (5-8 Seiten)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Essay: 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	60 Stunden
		Eigenstudium:	90 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	



1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul Chinesischdidaktik</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Seminar: Fachdidaktik Chinesisch I 2 SWS</b> <b>Übung zum Seminar: Fachdidaktik Chinesisch I 2 SWS</b>	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lerntheoretische und lernpsychologische Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts, insbesondere des Schriftspracherwerbs;</li> <li>• Lehrer- und Lernervariablen, institutionelle Rahmenbedingungen des Fremdsprachenunterrichts im Allgemeinen und des Chinesischunterrichts im Besonderen;</li> <li>• Lehr- und Lernziele und Unterrichtsinhalte des Chinesischunterrichts;</li> <li>• Grundsätze der Planung, Durchführung, Qualitätssicherung und Evaluation von Unterricht</li> <li>• Materialien und Medien im Chinesischunterricht</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... erwerben didaktische und methodische Grundlagen des Chinesischunterrichts,</li> <li>• ... sind in der Lage, auf der Grundlage der schulischen Bildungs- und Lernziele Unterrichtssequenzen im Chinesischunterricht zu planen und durchzuführen,</li> <li>• ... erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und Medien und können diese angemessen einsetzen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	4. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (10-15 Seiten) mit Referat (10-15 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	70% Hausarbeit 30% Referat	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Sommersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	60 Stunden
		Eigenstudium:	90 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/Chinesisch	

17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.
----	------------------------------------	--

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Chinesischdidaktik</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Seminar: Fachdidaktik Chinesisch II 2 SWS</b>  <b>Übung zum Seminar: Fachdidaktik Chinesisch II 2 SWS</b>	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Yan Xu-Lackner	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Mediendidaktik</li> <li>• kulturwissenschaftliche Inhalte im Landeskundeunterricht</li> <li>• kriteriengeleitete Unterrichtsbeobachtung, Unterrichtsreflexion, Unterrichtsdurchführung und Evaluation;</li> <li>• schulische Formen der Leistungsmessung, Diagnose- und Fördermöglichkeiten</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Lern- bzw. Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches zu erkennen und zu analysieren,</li> <li>• ... setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen in Unterrichtsentwürfen an,</li> <li>• ... können unter fachdidaktischen Aspekten die Qualität des Unterrichts sichern und weiterentwickeln.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	7. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Erweiterungsfach Chinesisch	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (10-15 Seiten) mit Referat (10-15 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	70% Hausarbeit 30% Referat	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit:	60 Stunden
		Eigenstudium:	90 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache</b>	Deutsch/Chinesisch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Material zum Kurs wird in der ersten Stunde vom jeweiligen Dozenten festgesetzt.	